

Упражнения для учеников 6-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР

1

Проверьте умения определять объекты живой природы. Предложите ученикам определить признаки объекта, указать лишний объект из ряда объектов с общим признаком. Научите сравнивать, находить общие признаки объектов природы.

2

Научите выполнять несложные эксперименты. Включите в урок работу с лабораторным оборудованием, оформление практической работы, изображение результатов наблюдения. Попросите выполнить эксперимент с помощью микроскопа.

3

Усовершенствуйте смысловое чтение научных текстов. Используйте задания: определить биологический объект, его свойства, найти в тексте взаимосвязь живых и неживых организмов, выделить признаки живых организмов.

4

Организируйте наблюдение за живыми биологическими объектами. Помогут задания: понаблюдать за движением, развитием, размножением, приспособленностью объекта, сделать вывод по результатам наблюдений.

5

Проверьте умения выделять признаки живых биологических объектов. Включите в урок задания: подписать части биологического объекта на рисунке, схеме, определить функцию каждой части в жизнедеятельности организма. Понаблюдайте, как учащиеся умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

6

Усовершенствуйте умение использовать модели. Предложите задания: определить параметры биологического объекта на графике, построить диаграмму развития, заполнить таблицу изменений свойств объекта при изменении условий существования.

Упражнения для учеников 6-х классов по географии, чтобы повысить результаты ВПР

1

Изучите историю географических открытий. Предложите задания: соединить портреты путешественников и названия материков, которые они открыли, определить на карте путь передвижения первооткрывателей.

2

Научите использовать географические карты для решения задач. Предложите ученикам определить протяженность маршрута по топографической карте, измерить расстояние между объектами по центрам точек, использовать масштаб, чтобы узнать расстояние между объектами, определить направление движения к объекту, назвать топографические знаки на карте по маршруту, указать кратчайший маршрут, найти на карте объект, изображенный на фотографии.

3

Проверьте умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей. Используйте задания: определить время в городах мира, назвать причину разницы во времени, сравнить сезоны года в разных климатических поясах.

4

Научите определять показатели погоды на основе графической информации. Предложите изобразить розу ветров по таблице наблюдений за погодой, попросите учащихся объяснить расположение основных и промежуточных сторон горизонта. Проверьте умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы.

5

Проконтролируйте умение извлекать информацию из текста о географических объектах. Используйте задания: составить план текста, выбрать из текста основные понятия, дать им определение, предложить таблицу, в которую занести основные географические термины и их определение, показать на рисунке, схеме строение географических объектов.

Упражнения для учеников 6-х классов по истории, чтобы повысить результаты ВПР

1

Проверьте знания исторических терминов. Помогут задания: выбрать существенные признаки исторического термина, подобрать близкие по значению слова, определить значение термина по словарю, создать словарик исторической терминологии, соотнести термин с событием, процессом.

2

Проконтролируйте, как ученики знают исторических деятелей. Научите соотносить историческое событие с конкретной исторической личностью. Предложите определить событие, личность, которая повлияла на это событие, результат события. Попросите учеников соединить историческую личность и событие, которое с ней связано. Научите пользоваться историческими источниками для определения роли личности в событии.

3

Проверьте знания географических объектов, связанных с историческими событиями. Помогут задания: узнать по описанию события географический объект, связанный с историческим событием, показать географический объект на карте, создать карту исторических событий, подписать название события, дату, историческую личность, которая повлияла на это событие.

4

Усовершенствуйте умение пользоваться фактологическими знаниями по истории. Предложите задания: используя знание исторических фактов по всеобщей и отечественной истории, объяснить, почему конкретное событие или процесс имело большое значение в истории нашей страны и (или) истории зарубежных стран.

Упражнения для учеников 6-х классов по математике, чтобы повысить результаты ВПР

1

Предложите задания, чтобы найти части числа и число по его части.

Используйте задания: число 632 уменьшили/увеличили на треть, найдите задуманное число; четверть числа составляет 78, найдите это число; если от задуманного числа отнять 412, получится число, которое в 8 раз меньше задуманного.

2

Проконтролируйте умение решать уравнения, оперировать понятием модуля числа.

Помогут задания: определить модуль положительного и отрицательного числа, найти значение выражения, если переменная имеет отрицательное значение, раскрыть скобки и привести подобные в буквенном выражении.

3

Воспользуйтесь заданиями с рациональными числами.

Попросите учеников указать порядок действий в выражении, преобразовать обыкновенные дроби с разными знаменателями, найти НОК и НОД чисел. Помогут задания: определить ошибку в вычислении, найти рациональный прием вычислений или значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

4

Усовершенствуйте умение решать задачи на проценты.

Используйте задания: решить задачи на покупки, найти процент от числа, число по проценту от него, определить процентное отношение двух чисел, вычислить процентное снижение или процентное повышение величины.

5

Проверьте умение проводить математические рассуждения.

Включите в урок задания: составить модель решения задачи, предположить ответ на основе обобщения данных, рассуждать с использованием всех известных условий, установить истинность утверждений. Пусть ученики сопоставят данные и искомые и выявят скрытые свойства заданной ситуации.

Упражнения для учеников 6-х классов по обществознанию, чтобы повысить результаты ВПР

1

Проверьте, как ученики могут создавать краткое сообщение о стране и ее государственном устройстве:

- предложите ученикам рассказать о государственном устройстве РФ по плану (план можете составить вы или школьники самостоятельно, в парах постоянного или сменного состава, а также в группах);
- попросите назвать органы государственной власти страны, рассказать их функции;
- создать краткий рассказ о достижениях российского народа;
- ответить на вопросы о государственной политике, используя опорные слова для краткого рассказа по основам конституционного строя нашей страны.

2

Проконтролируйте умение высказываться о нормах поведения людей, собственных поступках:

- попросите учеников определить нормы поведения людей, которые помогают обществу стать лучше;
- предложите оценить социальное событие с позиции общественно-полезной деятельности;
- попросите вспомнить и привести примеры собственного опыта законопослушного поведения;
- научите анализировать полученные сведения и строить письменные высказывания о социальной роли человека.

Упражнения для учеников 6-х классов по русскому языку, чтобы повысить результаты ВПР

1

Проверьте умение соблюдать пунктуационные нормы. Предложите задания, в которых необходимо расставить недостающие знаки препинания, составить схему предложения, найти предложение по его схеме, составить сложное предложение из нескольких простых, расставить знаки препинания, объяснить расстановку знаков препинания в тексте.

2

Проконтролируйте умение выполнять морфологический разбор слов. Используйте задания: разделить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; выполнить морфологический разбор слов по плану; заполнить недостающие морфологические признаки; определить синтаксическую роль слова в качестве части речи.

3

Научите распознавать предложения с тире и ставить тире в предложениях. Помогут задания: выписать предложение, в котором нужно поставить тире, обосновать свой выбор, определить грамматическую роль тире в предложении; соотнести графическую схему с предложением, преобразовать предложение в графическую схему.

4

Включите работу с текстом в каждый урок. Попросите определить и записать основную мысль текста, составить план текста, переставить части плана в соответствии с текстом, высказать свое отношение к прочитанному эпизоду, определить лексическое значение слов, подобрать синоним к слову, найти многозначное слово, определить все его значения, определить стилистическую принадлежность слова, объяснить значение фразеологизмов.