

СОГЛАСОВАНО:

« » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»

Д.А.Баендаева

_____ 2020г.



**План
совместной работы МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
и ОГИБДД МУ МВД «Иркутское» по Иркутскому району
на 2020-2021 учебный год**



**План работы
по профилактике безопасности дорожного движения и
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2020-2021 учебный год**

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению БДД и ДДТТ.	Сентябрь	Директор
Оформление стенда по БДД		Отв. за профилактику
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.	Январь	Отв. за профилактику
II. Работа с родителями		
Родительские собрания: -«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». -«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». -«Улица-подросток». -«Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Кл. руководители
Родительский патруль	1 раз в полугодие или чаще на усмотрение администрации общеобразовательного учреждения	Ответственный за БДД
Беседы с родителями учащихся-нарушителей	В течение года	Ответственный за БДД
III. Работа с учащимися		
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течение года	Учитель ОБЖ
Работа отряда ЮИД	По плану	Ответственный за БДД
Выявление юных нарушителей правил ДД и велосипедистов -нарушителей.	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители
<u>Беседы по классам:</u> «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»	В течение года	Классные руководители
Проведение кл.часов (10 часов) по программе ПДД	По плану УВР	Классные руководители
Беседы с учащимися перед каждым каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей»,	Перед каникулами	Классные руководители

«Уходя на каникулы, помни...»		
Декада безопасности дорожного движения:	Сентябрь	Отв. за профилактику, учитель физической культуры, классные руководители.
Встречи с инспектором ГИБДД.		
Конкурс рисунков «Я и дорога»		
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом»		
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.		
Декада безопасности дорожного движения	Апрель	Учитель ОБЖ
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» Викторина «Веселый автомобиль» Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке безопасности Встречи с сотрудниками ГИБДД Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».		Отв. за профилактику классные руководители
		Зав. библиотекой
Подведение итогов декады безопасности дорожного движения	30 апреля	Отв. за профилактику
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.		
Обновление уголка по БДД, Паспорта дорожной безопасности, схемы безопасного маршрута	В течение года	Отв. за профилактику
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ПДД и ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Директор
Анализ участия школьников в ДТП		Директор
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Классные руководители
Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Отв. за профилактику
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Отв. за профилактику
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Отв. за профилактику
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников		Директор
Итоговое тестирование по итогам занятий БДД	Май	Ответственный за БДД, классные руководители

Примерная тематика классных часов

1. Правила безопасного движения
2. Остановочный путь транспортных средств.
3. Движение транспортных средств.
4. Назначение дорожной разметки.
5. Движение на велосипеде.
6. На сельских дорогах.
7. Поведение учащихся при ДТП.
8. Движение пешеходов.
9. Обязанности пешеходов.
10. Итоговое занятие

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы.

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

7. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

8. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

6. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Прошито и пронумеровано
в количестве ___ листов

Директор школы:

Д. А. Баендаева

