

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10,
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
(протокол от 07.04.2023 г. № 13)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
от 12.04.2023 г. № 646-од
Директор школы:

Д. А. Баендаева-Урюпина



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)
за 2022 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)
Руководитель	Баендаева-Урюпина Дарья Александровна
Адрес организации	664515, Российская Федерация, Иркутская область, Иркутский район, поселок Большое Голоустное, улица Кирова, дом 54
Телефон, факс	8(3952) 43-56-10
Адрес электронной почты	bgoloustnoe.shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	По сведениям Государственного архива Иркутской области: Больше-Голоустинская церковно - приходская школа, открыта 23 октября 1897 г.
Лицензия	от 08.04.2016 № 9169, серия 38 ЛО1 № 0003472 Л035-01220- 38/00227656 от 08.04.2016 года ((ЕРУЛ). Внесены изменения в реестр лицензий от 16.12.2022 года (регистрационный номер 11634)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2626, серия 38 АО1 № 0000701; срок действия: до 30 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует АООП с легкой умственной отсталостью, образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центре поселка Большое Голоустное в 110 километрах от областного и районного уровней с населением 600 человек.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% рядом со школой.

В учреждении имеется один школьный автобус для подвоза обучающихся к месту обучения (ПАЗ 32053-70. Лицензия АН-38-001466).

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

Таблица 1

Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Голоустненского муниципального образования	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями группы риска
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге
ФАП поселка Большое Голоустное»	Формирование навыков здорового образа жизни
Пожарная часть № 154 поселка Большое Голоустное	Формирование навыков безопасного поведения
Бурятская культурная автономия поселка Большое Голоустное	Воспитание уважения и понимания к народным обычаям и традициям
МКУК ЦКС Дом досуга поселка Большое Голоустное	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, творческих способностей

**Общие сведения о контингенте
МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» за три года.**

Таблица 2

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год (на конец декабря 2022 года)
Количество классов/комплектов	9	9	9	9
Количество обучающихся в школе	71 чел.	72 чел.	69 чел.	61 чел.
В том числе:				
Начальное общее образование	28	27	23	23
Основное общее образование	43	45	46	38

За три года количество обучающихся снизилось на 11 человек. Это связано с тем, что большое количество выпускников 9 класса закончили школу, а на смену им пришло маленькое количество первоклассников. Также родители (законные представители) обучающихся сменили место жительства по независящим от школы причинам.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ». Директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность коллектива и обучающихся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».
Общее собрание работников (членов трудового коллектива)	Реализует право работников участвовать в управлении МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений учителей-предметников.
Заместители директора по УВР, заведующий хозяйством, руководители МО учителей-предметников	Осуществляют тактическое выполнение стратегических целей администрации Школы.

<p>Методический совет</p>	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития; - разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп; - содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу; - организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
<p>Методические объединения учителей – предметников, классных руководителей</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости; - анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик; - разработка и утверждение материала для входной (стартовой) диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации; - участие в разработке структуры портфолио ученика; - участие в разработке структуры портфолио учителя; - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов; - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ; - изучение актуального педагогического опыта; - экспериментальная работа по предмету; - организация исследовательской деятельности обучающихся; - выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе ФГОС

	<p>общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в том числе промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х классов с учетом требований ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования – разработка системы оценочных процедур (тематическая, четвертная и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с методическими разработками по предмету, - анализ методики преподавания предмета; - подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках; - организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); - организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; - организация внеурочной работы по предмету с обучающимися; - укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.
Совет обучающихся	<p>По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. - Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД. - Оценивают деятельность классов. - Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. - Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно - математического цикла;
- МО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры;
- МО классных руководителей.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям.

Нормативные и организационно-распорядительные документы МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Стратегия развития МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» определена Программой развития на 2022-2027 г. (утверждена Приказом от 04.03.2022 г. № 293/1-од). В основу реализации Программы МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» положены методы, сочетающие

управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений. В 2022 г. Школа при поддержке управленческой команды достигла результатов:

- выпускники основного общего образования успешно сдали основной государственный экзамен;

- работы обучающихся на творческих конкурсах получили дипломы первой степени, грамоты за призовые места: 1 место в номинации «Профессии моих родителей муниципального конкурса «В мире профессий»; Диплом победителя III степени II межрегиональной научно-практической конференции исследовательских работ «Эврика!»; Диплом призера районных историко-краеведческих чтений «Моя гордость-Иркутский район»; Дипломы II, III степени Регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» и другие. Один обучающийся МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» состоит в муниципальном совете лидеров ученического самоуправления и РДДМ.

- учитель английского языка приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года в 2023 году. Получила диплом победителя в специальной номинации «За развитие научного мировоззрения школьников» (Приказ УО АИРМО № 560 от 26.12.2022 г.).

Выводы: управленческие задачи на 2022 год реализованы коллегиальными органами управления Школы успешно: высоким остаётся спрос на образовательные услуги; выпускники успешно сдают государственную итоговую аттестацию и поступают в 10 класс или в средние учебные заведения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 класса и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 класса и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году.**

Таблица 4

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	17

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	34
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	1

Всего в 2022 году (на конец декабря) в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» получали образование 61 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2- 8-е классы - 34 недели, 9 класс – 33 учебные недели, по окончании ГИА. Продолжительность уроков - 40 минут, после 2 и 3 уроков перемены по 20 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май), в феврале дополнительные каникулы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план для 1, 2- 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

- предмет «Родной (бурятский) язык в 1 классе введен в 2022-2023 учебном году. Выбор языка по данному предмету обусловлен

образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений (заявление родителей). 4 ученика из 5 изучают «Родной (бурятский) язык»;

- предмет «Родной (русский) язык» изучается во 2,3 классах по заявлению родителей (законных представителей);

• предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается во 2 классе по заявлению родителей (законных представителей);

• предмет «Английский язык» ведется со 2 класса. Во всех 2-4 классах не предусмотрено деление на две подгруппы.

• предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики». Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) -участников образовательных отношений;

• на уроки физической культуры отводится в 1-ом классе 2 часа, во 2-4-х классах по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Учебный план для 5, 6-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в обязательной части учебного плана перечень учебных предметов соответствует требованиям ФГОС ООО:

- предмет «Родной (бурятский) язык в 5 классе введен в 2022-2023 учебном году по заявлению родителей (законных представителей). 2 ученика из 4 изучают «Родной (бурятский) язык»;

предмет «Родная (бурятская) литература в 5 классе введен в 2022-2023 учебном году по заявлению родителей (законных представителей). 2 ученика из 4 изучают предмет «Родная (бурятская) литература»;

- предмет «Родной (русский) язык» изучается в 6,7 классах по заявлению родителей (законных представителей);

• предмет «Родная (русская) литература» изучается в 6 классе по заявлению родителей (законных представителей);

• предмет «Английский язык» ведется с 5 класса, деление на подгруппы в 7,9 классах;

• В 6 классе представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 0,5 часу в неделю.

• на уроки физической культуры отводится в 5, 9 классах 2 часа, в 6-8 классах по 3 часа в неделю;

• уроки технологии делятся на две подгруппы: группа мальчиков и группа девочек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу (далее -АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения).

С 01.09.2022 г. один ученик обучается по АООП инклюзивно, с 13.12.2022 года по заявлению родителей (законных представителей) организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1-9) по смешанному типу (частично в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»). Для обучающегося созданы все условия для обучения и воспитания. Ребенка сопровождают тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель.

Выводы:

1. Структура, содержание, реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности соответствуют лицензионным требованиям.

2. Учебный план МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению, повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.

3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.

5. По итогам независимой оценки качества образования, проведенной ООО Исследовательская компания «Лидер» были выявлены следующие замечания: Нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; нет сменных кресел-колясок; отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; нет возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Составлен и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения

от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, провели родительские собрания для обучающихся 1 и 5 классов 2022-2023 учебного года.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» полностью не выполнена. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 0 процентов;

родителей – 0 процентов;

педагогических работников – 100 процентов. Работа в данном направлении продолжается.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Подключены педагогические работники, обучающиеся 100% в ЦОК, в образовательную платформу «Дневник.ру»-100% педагогических работников, обучающихся и законных представителей.

Также ведется работа по подключению к образовательной платформе «Сферум», ВКмессенджер.

Дистанционное обучение

С 10 января 2022 года образовательный процесс был организован по адресу: п. Большое Голоустное, улица Кирова, дом 54 (Приказ от 29.12.2022 г. № 216/1-од). В связи с Исполнительным листом № ФС 040042952 от 06.04.2022, выданный органом: Иркутский районный суд по делу №2-2118/2022, вступившему в законную силу 06.04.2022 года, предмет исполнения: Запретить МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» осуществлять деятельность по адресу: Иркутская область, Иркутский район, пос. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54 до устранения нарушений требований пожарной безопасности было организовано дистанционное обучение для обучающихся 1-9 классов с 07 апреля 2022 года с использованием консультационного пункта, расположенного по адресу: п. Большое Голоустное, улица Кирова, 34 Дом досуга поселка Большое Голоустное (Приказ от 06.04.2022 г. № 311-од). С 01.09.2022 г. по 25.09.2022 года обучающиеся 1-9 классов обучались дистанционно использованием консультационного пункта, расположенного по адресу: п. Большое Голоустное, улица Кирова, 34

Поэтому основные образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Якласс, Учи.ру, Яндекс Телемост.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так,

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- обеспечен контроль температуры тела сотрудников и обучающихся школы при входе с привлечением аппаратного комплекса для измерения температуры;
- обеспечен ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся;
- обработка рук дезинфицирующим средством с помощью аппаратного комплекса;
- постоянная дезинфекция помещений;
- соблюдается масочный режим.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019 - 2022 годы

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	28	27	23	23 (1 ребенок обучается по АООП)
	- начальная школа				
	- основная школа	43	45	46	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа				
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается снижение количества обучающихся Школы на 11 человек.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 1 человек.
Выполнение учебного плана за 2022 год - 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Таблица 6

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С	%	Всего		Из них н/а		%	Кол-во	%
						%	Кол-во	%	Кол-во			
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	11	64,7	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Таблица 7

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
Начальное общее образование	Успеваемость: 100%, качество: 55%	Успеваемость: 100%, качество: 68,2	Успеваемость: 100%, качество: 61,1%	Успеваемость: 100%, качество: 64,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» на конец 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» на конец 2022 года

Таблица 8

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	13	34,2	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Таблица 9

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
Основное общее образование	Успеваемость: 100%, качество: 45,2%	Успеваемость: 100%, качество 44,4	Успеваемость: 100%, качество 53,1	Успеваемость: 100%, качество 43,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», снизился на 9,5 процента. Необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся через различные формы работы на уроке. Провести работу с родителями, направленную на усиление контроля самостоятельности выполнения домашних работ у детей 5-9 классов. Всем педагогам придерживаться единых требований к оцениванию работ обучающихся. Администрации школы контролировать объективность оценивания работ обучающихся, работу педагогов в целом, через посещение уроков, проверку оценивания письменных работ, проведение внутреннего мониторинга срезовых работ. Обратить внимание на соответствие четвертных отметок текущим отметкам обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования № 50 от 03.02.2022 г. «Об организации ВПР в 2022 году, Приказа МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» № 249/1-од от 07.02.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» с марта 2022 года был проведен Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Статистика по результатам Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Таблица 11

4 класс (весна)+5 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отм	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	80	60	80	0/0	20/0
Математика	100	60	100	0/0	0/0
Окружающий мир	100	0	100	0/0	0/0

Таблица 12

5 класс (весна)+6 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Математика	71,43	0	0	0	100/0
Русский язык	75	75	50	25/0	25/0
История	100	50	100	0	0
Биология	100	66,67	6	0	0

Таблица 13

6 класс (весна)+7 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Математика	80	0	20	0	80/0
Русский язык	100	42,86	100	0	0
География	100	66,67	100	0	0
Обществознание	100	62,5	100	0	0

Таблица 14

7 класс (весна)+8 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Математика	100	16,67	50	50/0	0
Русский язык	100	33,33	83,33	16,67/0	0
История	100	50	75	25/0	0
География	60	0	0	0	100/1 чел.
Английский язык	100	75	50	25/0	25/0

Таблица 15

8 класс (весна)+9 класс (осень)

Предмет	Успеваемость	Качество	% учеников подтвердивших отметку	% учеников повысивших отметку/из них на 2 и более баллов	% учеников понизивших отметку/из них на 2 и более баллов
Русский язык	76,92	38,46	70	0	30/0
Биология	100	71,43	86	14/0	0
История	100	33,33	100	0	0
Математика	100	33,33	89	0	11/0

Таблица 16

Сравнительный анализ ВПР за два года

Предмет	Класс	Учебный год	Успеваемость	Качество
Окружающий мир	5 (4)	2020-2021	100	43
		2021-2022	100	0
История	6 (5)	2020-2021	100	44
		2021-2022	100	50
Биология	6 (5)	2020-2021	64	37
		2021-2022	100	66,67
Русский язык	7 (6)	2020-2021	50	25
		2021-2022	100	42,86
География	7 (6)	2020-2021	-	-
		2021-2022	100	66,67
Обществознание	7 (6)	2020-2021	-	-
		2021-2022	100	62,5
Русский язык	8 (7)	2020-2021	83	25

		2021-2022	100	33,33
История	8 (7)	2020-2021	92	33
		2021-2022	100	50
География	8 (7)	2020-2021		
		2021-2022	82	0
Английский язык	8 (7)	2020-2021	55	9
		2021-2022	100	75
Биология	9 (8)	2020-2021	-	-
		2021-2022	100	71,43
История	9 (8)	2020-2021	100	40
		2021-2022	100	33,33
Математика	9 (8)	2020-2021		
		2021-2022	100	33,33

Общий вывод

Результаты всероссийских проверочных работ, проведённых весной и осенью 2022 года в 4-9 классах, показали различный уровень подготовки по предметам в разных классах.

Успеваемость составила от 60% до 100%. Низкую успеваемость показали обучающиеся 8 класса по предмету география 8 класс по программе 7 класса (82%).

Качество знаний в диапазоне от 0% до 75% (0% качества показали обучающиеся 5 класса по окружающему миру, 6 класса по математике, 5 класса по математике, 8 класса по географии).

Вызывают опасение результаты по русскому языку 8 класс по программе 7 класса (33,33%), истории 9 класс по программе 8 класса (33,33%), математике 9 класс по программе 8 класса (33,33%).

Основные пути решения проблем:

- Для достижения планируемых результатов необходимо реализовывать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.

- Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать

учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

- Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

- В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе электронных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

- Организация методической помощи, наставничества.

- Участие педагогов в семинарах по перенятию и распространению опыта.

- На заседаниях предметных МО рассмотреть вопрос об итогах ВПР, провести детальный анализ количественных и качественных результатов с указанием основных проблем и путей их решения.

Учителям-предметникам:

- сделать детальный анализ результатов ВПР по каждому предмету, каждому классу, каждому ученику на основании данных ФИОКО.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений в формате ВПР.

-сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность,

- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

-расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по предмету, к участию в конкурсах и олимпиадах.

-информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результаты ГИА

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 года в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Таблица 17

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое собеседование по русскому языку	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

Итоги экзамена по русскому языку

Таблица 18

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6	8
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	66,6%	33,3%	25%	0	16,67	50%
Средний балл	4,0	3,6	3,3	3,0	3,17	3,75

По русскому языку повысилось качество на 33,3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Итоги экзамена по математике.

Таблица 19

	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6	8
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	83	67	0	100%	66,67	62,5%
Средний балл	3,8	3,7	3	4,0	3,67	3,62

По математике понизилось качество на 4,17% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Итоги экзамена по биологии

	2021-2022 учебный год
Сдавали	2
Успеваемость	100%
Качество	100%
Средний балл	4,0

Итоги экзамена по географии

	2021-2022 учебный год
Сдавали	7
Успеваемость	100%
Качество	85,71%
Средний балл	4,29

Итоги экзамена по обществознанию

	2021-2022 учебный год
Сдавали	7
Успеваемость	100%
Качество	85,71%
Средний балл	3,86

Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с региональными, районными результатами

Таблица 20

Предметы	2018			2019			2021			2022		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 95,85 Кач. 50,14		Усп. 100, кач. 25	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72. Кач.4 7,99	Усп. 100, кач. 0	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 16,67	Усп. 98,07, кач. 62,65	Усп. 99,51, кач. 64,24	Усп. 100, кач. 50
Математика	Усп. 91,36, кач. 43,60		Усп. 100, кач. 25	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 100	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28,96	Усп. 83,3, кач. 66,67 (1 чел не сдал). С пересдаче й: Усп. 100%, кач.66,67	Усп. 94,93, кач. 51,55	Усп. 99,28, кач. 49,79	Усп. 100, кач. 62,5

Биология	Усп. 93,97, кач. 29,81		Усп. 100, кач. 66,7							Усп. 93,64, кач. 36,01	Усп. 99,79, кач. 45,01	Усп. 100 кач. 100
Обществозн.	Усп. 90,32, кач. 30,34		Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач.46 ,01	Усп. 100, кач. 0				Усп. 95,16, кач. 34,18	Усп. 99,7, кач. 32,83	Усп. 100, кач. 85,71
География				Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 100, кач. 100				Усп. 96,6, кач. 76,92	Усп. 97,95, кач. 76,58	Усп. 100, кач. 85,71

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Необходимо работать над повышением качества подготовки к ГИА. Заместителю директора по УВР контролировать объективность выставления отметок по всем предметам учебного плана. Учителям - предметникам необходимо работать над повышением качества обученности детей, не зависимо от формы организации учебного процесса, добиваться такого результата, чтобы ни какие внешние условия не влияли на результат сдачи экзамена. Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений и изменения в ГИА.

В 2022 году школа, кроме ВПР, участвовала в следующих внешних диагностических работах:

- технологический мониторинг учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Таблица 21

Вид работы	класс	успеваемость	качество	Количество
Технологический мониторинг по математике	9	83,3	0	6 человек, писало работу 6 человек
Технологический мониторинг по русскому языку	9	83,3	33,33	8 человек, писало работу 6 человека
Итоговое собеседование по русскому языку	9	100	Зачет, все допущены к ГИА	8 человек, писало работу 8 человек

Результаты внешних диагностик показали низкую успеваемость и качество по математике. Необходимо стремиться к стопроцентному

соответствию. В системе проводить мониторинговые работы. Активнее участвовать во внешних диагностических работах.

Федеральный проект «500+» в 2022 году.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 года № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году» МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» вошла данный проект.

Выявлены следующие факторы риска:

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)	Верифицированные риски
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	1
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	1

Разработаны Концепция развития, Среднесрочная программа и две антирисковые программы.

Исходя из анализа выполненных мероприятий программы выполнены в полном объеме.

Вывод: В 2023 году МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» не стала школой с низкими образовательными результатами и не вошла в группу риска. Все отчеты по данному проекту размещены на официальном сайте образовательной организации по ссылке: <http://schoolbg.irk.city/p/baikal2022>.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 22

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа						Трудоустройство
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	
2014	10	-	-	7	7	70%	-
2015	5	-	-	5	5	100%	-
2016	7	1	-	4	4	71,4%	-
2017	3	0	-	3	3	100%	-
2018	4	1 (далее обучение)	-	2	2	50%	1 выпускник

		не продолжил)					работает в автосервисе, но не постоянно
2019	2	1	-	1	2	100%	-
2020	6	-	-	5	5	83,3%	-
2021	6	0	-	5	5	83,3%	-
2022	8	1	-	7	8	100%	-

По итогам 2021-2022 учебного года выпускники 9 класса 100% продолжили дальнейшее обучение в 10 классе и в средних учебных заведениях Иркутска. Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные пользователи результатов ВСОКО:

1. Обучающиеся и их родители;
2. Администрация и педагоги школы;
3. Учредитель;
4. Общественные организации.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включены в годовой план работы Школы.

Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Школе Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о жизни Школы.

Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, посещают и принимают

активное участие в различных мероприятиях, участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса.

VII. Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности в 1, 2-4 классах включает:

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность»;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Ранняя профориентация»;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Английский язык» (для 1 класса) и «Юный краевед»;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Азбука дорожного движения» и «Полезные привычки»;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии «Игра» (спортивная секция).

План внеурочной деятельности в 5, 6-9 классах включает:

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» (5, 6-9 классы);
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профориентация» (5, 6-9 классы);
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Занимательная физика» (7-9 классы);
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Правила дорожного движения» и «Полезные привычки» (5, 6-9 классы);
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии «Спортивные подвижные игры» (5, 6-9 классы).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком

еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

VIII. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- социальные проекты;
- экскурсии, походы;
- игры и так далее.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

муниципальные	региональные	федеральные
1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся, посвященного памяти дважды героя Советского Союза Белобородова А. П.	Месячник по безопасности дорожного движения. Акция «Внимание-дети!». Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов обучающихся. Светоотражатели.
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	Конкурс на лучшую социальную рекламу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Пропаганда здорового образа жизни. Ответственность родителей за воспитание детей, организованного Прокуратурой Иркутской области во взаимодействии с Правительством Иркутской области.	Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия».
Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка».	Конкурс авторских произведений «Байкал-жемчужина Сибири».	Всероссийская акция " Урок цифры".
Единая неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».	Открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка».	Культурный марафон

Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».	Эколого-просветительский арт-проект «Крылья над Байкалом».	Всероссийский урок победы.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	III Региональный конкурс художественного слова «Как хорошо на свете без войны».	
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.		
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.		
Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.		
Единая неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.		
Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира».		
Муниципальный конкурс «В мире профессий».		
Стажировочная площадка «Лучшие в РДШ».		

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 57%.

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Социально-гуманитарное («Юный инспектор движения»; «Юнармия»; «Школьный пресс-центр»);
- Техническое («Робототехника»);
- Художественное (театральная студия «ЮРТЭМСЭ»);
- Естественно-научное («Юные исследователи»);
- Физкультурно-спортивное («Шахматный маг», «Теннис»).

Кружки посещают 35 обучающихся, из них:

- обучающихся 1 класса – 5 человек (100% от учеников 1 класса). Ребята посещают от трех до пяти кружков. Наиболее популярны у них кружки «Робототехника», «Юный инспектор движения», «Шахматный маг», «Теннис», «ЮРТЭМСЭ»;
- обучающихся 2 класса – 0 человек (0% от учеников 2 класса). В классе учится 4 человека. Ребята отдают предпочтение интеллектуальному развитию, участвуют в различных конкурсах, проектах;
- обучающихся 3 класса – 2 человека (33% от учеников 3 класса). Ребята посещают по одному кружку «Робототехника» и «ЮРТЭМСЭ»;
- обучающихся 4 класса – 7 человек (100% от учеников 4 класса). Ребята посещают по одному - два кружка и предпочитают кружки «Робототехника», «Юный инспектор движения», «Шахматный маг», «Теннис», «ЮРТЭМСЭ»; «Юнармия»;
- обучающихся 5 класса – 3 человека (75% от учеников 5 класса). Ребята посещают по одному кружку и предпочитают кружки «Теннис», «ЮРТЭМСЭ»; «Школьный пресс-центр»;
- обучающихся 6 класса – 5 человек (71% от учеников 6 класса). Ребята посещают по одному кружку и предпочитают кружки «Теннис», «ЮРТЭМСЭ»; «Школьный пресс-центр»; «Юнармия»;
- обучающихся 7 класса – 2 человека (22% от учеников 7 класса). Ребята посещают по одному кружку «Теннис» и «Школьный пресс-центр»;
- обучающихся 8 класса – 5 человека (83% от учеников 8 класса). Ребята посещают по одному - два кружка и предпочитают кружки «Теннис», «ЮРТЭМСЭ»; «Школьный пресс-центр»; «Юнармия»;
- обучающихся 9 класса – 6 человек (50% от учеников 9 класса). Ребята посещают по одному кружку и предпочитают кружки «Теннис», «ЮРТЭМСЭ»; «Школьный пресс-центр»;

Из 35 обучающихся, посещающих кружки дополнительного образования, в АИС «Навигатор» зарегистрированы 26 человек. Девять обучающихся не смогли зарегистрировать по причине отсутствия электронной почты у их родителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 23

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	
Образование: высшее	12	75
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	4	25
Квалификационные категории:	1	6,3
высшая		
первая	5	31,3
Соответствуют занимаемой должности	3	18,8
Не имеют высшей и 1 категории	10	62,5
Имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетные звания	0	0
Ученые степени		
Отличник просвещения РФ	1 (Отличник народного просвещения)	6,3%
Почетный работник общего образования РФ	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания»	1	6,3
Грамота Министерства образования РФ	2	12,5%
Благодарность Министерства РФ	2	12,5%
Участники профессиональных конкурсов	1	6,3
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
В рамках ОУ	0	0
Областные курсы	16	100%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0

Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году.

Таблица 24

Должность	Курсовая подготовка			
	Тема	Кол-во часов	Место обучения	Год
Директор	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36 часов	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия	С 30.05 по 27.06.2022

			Минпросвещения России»	
Заместитель директора по УВР	«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации!»	36 часов	ГАУ ДПО «ИРО»	С 10.10 по 17.10.2022
	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36 часов	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	С 30.05 по 27.06.2022
	«Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации»	54 часа	ГАУ ДПО «ИРО»	С 18.04 по 29.04.2022 года
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	С 29.03 по 05.05.2022
	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО»	36 часов	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	С 21.02 по 23.03.2022
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	Центр инновационного обучения и воспитания	Март 2022 года
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты	Март 2022 года

			прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	
Учитель музыки	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	Центр инновационного обучения и воспитания	Март 2022 года
	Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»	72 часа	ГАУ ДПО «ИРО»	С 24.01 по 11.02.2022
Учитель истории	«Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.06.2022
	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».	36 часов	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	С 01.03 по 01.05.2022 года
	«Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях обновления обществоведческого образования»		ГАУ ДПО «ИРО»	С 28.02 по 11.03.2022
	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы».	40 часов	ГАУ ДПО «ИРО»	С 14.03 по 25.03.2022 года
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	Центр инновационного обучения и воспитания	Март 2022 года
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп		Национальный проект «Демография»,	Март 2022 года

	населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	
Учитель начальных классов (1 класс)	«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	470 часов	ООО «Инфоурок»	С 29.08 по 30.11.2022
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72 часа	ООО «Инфоурок»	С 10.08 по 31.08.2022 года
Учитель физики	«Современные ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования»	36 часов	ООО «Центр дополнительного образования «Экстерн»	С 17.11 по 23.11.2022
	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	108 часов	ООО «Центр дополнительного образования «Экстерн»	С 24.10 по 14.11.2022
	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)»	36 часов	ГАУ ДПО «ИРО»	С 03.10 по 21.10.2022
	«Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики»	36 часов	ГАУ ДПО «ИРО»	С 11.04 по 21.04.2022 года

	«Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации»	54 часа	ГАУ ДПО «ИРО»	С 18.04 по 29.04.2022 года
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	Центр инновационного обучения и воспитания	Март 2022 года
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	Март 2022 года
Учитель физкультуры	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»	72 часа	ГАУ ДПО «ИРО»	С 06.06 по 20.06.2022
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	Центр инновационного обучения и воспитания	Март 2022 года
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» ©	Март 2022 года

			«Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения	
Учитель начальных классов (2 класс)	«Психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации»	36 часов	ГАУ ДПО «ИРО»	С 07.10 по 01.11.2022
	«Использование современных информационных – коммуникационных технологий в деятельности педагога»	36 часов	Всероссийск. образовател. портал	30.05.2022
	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72 часа	Инфоурок	С 24.05 по 08.06.2022
	«Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО»	6 часов	Курсы 1 сентября	31.05.2022
	«Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования»	6 часов	Курсы 1 сентября	01.06.2022
	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы»	40 часов	ГАУ ДПО «ИРО»	С 14.03 по 25.03.2022
	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	144 часа	Педагогический университет РФ	03.01.2022
Учитель начальных	«Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского	48 часов	ФГБУ «Федеральный институт	С 21.11 по 02.12.2022

классов (3 класс)	языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования»		родных языков народов Российской Федерации»	
	«Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-словесника»	36 часов	ГАУ ДПО «ИРО»	С 10.10 по 24.10.2022
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «ИРО»	С 25.03 по 05.04.2022
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	Центр инновационного обучения и воспитания	Март 2022 года
Учитель английского языка)	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72 часа	ООО «Инфоурок»	С 22.09 по 12.10.2022
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	Центр инновационного обучения и воспитания	Март 2022 года
Учитель русского языка и литературы)	«Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты»	48 часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	С 19.09 по 07.10.2022
	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся»	48 часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	С 10.10 по 21.10.2022
	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»	48 часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов	С 31.10 по 11.11.2022

			Российской Федерации»	
	«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	05.09.2022
Учитель физкультуры	Диплом о профессиональной переподготовке отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика преподавания физической культуры»	520 часов	ООО «Издательство «Учитель»	С 10.01 по 11.05.2022
Учитель математики	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»	43 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	02.06.2022 год
	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа	Центр инновационного обучения и воспитания	Март 2022 года
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды		Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» © «Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» ФНЦ медико-профилактических технологий управления	Март 2022 года

			рисками здоровью населения	
Учитель технологии	«Современные педагогические технологии с учетом ФГОС»	72 часа	ООО «Московский институт профессионал ьной переподготов ки»	С 02.09 по 18.10.2022 года
Учитель родного (бурятского) языка	«Обучение преподаванию родному языку»	48 часов	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Сентябрь 2022 года
Учитель биологии	«Преподавание биологии в образовательных организациях»	893 часа	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	Дата выдачи: 01.11.2022
	«Преподавание химии в образовательных организациях»	898 часов	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	Дата выдачи: 02.11.2022
	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73 часа	ООО «Центр инновационно го образования и воспитания»	С 02.11 по 08.11.2022
	«Оказание тьюторской поддержки и сопровождения ребенка в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»		ООО «Институт РОПКИП»	С 08.11 по 20.11.2022

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать
в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Необходимо повышать компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, посещение обучающих семинаров и вебинаров. Активизировать методическую работу, способствующую раскрытию творческого потенциала педагогов, привлечение учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	504 экз.
2	Из них учебники	504 экз.

В связи с пожаром библиотечный фонд был полностью уничтожен. Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Год постройки МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» декабрь 2022 года. Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. Школа располагается в типовом 2-х этажном здании, общая площадь всех помещений которого составляет 2830 кв. м. квадратных метров. Здание и прилегающая территория школы находятся в хорошем состоянии. По периметру территория школы обнесена

металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны ЧОА «Фаворит секьюрити», автоматической системой оповещения о пожаре. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. На территории школы имеется стадион. Рабочие места педагогов оборудованы ПК, МФУ, интерактивной панелью. В кабинете информатики каждое место обучающихся оборудовано ПК, рабочее место учителя ПК, интерактивной панелью, МФУ. Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы лабораториями.

Таблица 25

№ П/П	Перечень оборудования	Количество	Ответственный за кабинет
Кабинет физики			
1	Классная доска	1 шт.	Учитель физики
2	Светильники	8 шт.	
3	Светильники в лаборантской	4 шт.	
4	Тумба	1 шт.	
5	Стол учительский	1 шт.	
6	Стул учительский	1 шт.	
7	Стол учительский в лаборантской	1 шт.	
8	Стол ученический двухместный с 2 розетками 42 В	6 шт..	
9	Ученические стулья	13 шт.	
10	Стол демонстрационный с розеткой 42 В	1 шт.	
11	Стол демонстрационный	1 шт.	
12	Шкафы	3 шт.	
13	Шкафы для хранения в лаборантской	2 шт.	
14	Жалюзи	3 шт.	
15	Жалюзи в лаборантской	1 шт.	
16	Раковина	2 шт.	
17	Компьютер IRBIS	1 шт.	
18	Принтер PANTUM	1 шт.	
19	Доска	1 шт.	
20	Интерактивная панель TeachTouch	1 шт.	
21	Комплект демонстрационных учебных таблиц по физике 7 класс	1 шт.	
22	Комплект демонстрационных учебных таблиц по физике 8 класс	1 шт.	
23	Комплект демонстрационных учебных таблиц по физике и астрономии 9 класс	1 шт.	
24	Комплект демонстрационных учебных таблиц по физике и астрономии 10 класс	1 шт.	
25	Комплект демонстрационных учебных таблиц по физике и астрономии 11 класс	1 шт.	
26	Цифровая лаборатория по физике (стандартный уровень)	1 шт.	
27	Цифровая лаборатория по физике (базовый уровень)	6 шт.	
28	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» стандартная	5 шт.	
29	Стойка для наборов ГИА	5 шт.	
30	Амперметр лабораторный	6 шт.	
31	Вольтметр лабораторный	6 шт.	
32	Термометр лабораторный	6 шт.	
33	Центрифуга демонстрационная	1 шт.	
34	Комплект учебных видеофильмов	1 шт.	
35	Электронные средства обучения/Интерактивные пособия по физике, комплект	1 шт.	

Кабинет иностранного языка			
Техническое обеспечение кабинета			
1	Компьютер (системный блок DESKTOP, монитор LOC, клавиатура и мышь logitech)	1 шт.	Учитель английского языка
2	Принтер Pantum	1 шт.	
3	Документ-камера Aver	1 шт.	
4	Интерактивный комплекс TeachTouch	1 шт.	
5	Лингафонное оборудование Норд-СЭМ 3	1 шт.	
6	Наушники с микрофоном Smartbuy	9 шт.	
7	Классная меловая доска	1 шт.	
8	Светильники	8 шт.	
9	Стол учительский с лингафонным устройством	1 шт.	
10	Стул учительский угловой	1 шт.	
11	Школьная парта	1 шт.	
12	Школьная парта с лингафонным устройством	8 шт.	
13	Ученические стулья	10 шт.	
14	Кресло учителя	1 шт.	
15	Шкафы	2 шт.	
16	Жалюзи	3 шт.	
17	Раковина	1 шт.	
Учебно-методическая и справочная литература			
18	Англо-русский, русско-английский словарь (120 000 слов)	8 шт.	
Наглядные пособия			
19	Политическая карта мира с флагами государств на английском языке	1 шт.	
20	Карта Соединенных Штатов Америки на английском языке	1 шт.	
21	Электронные плакаты и тесты «вопросительные и отрицательные предложения»	4 шт.	
22	Касса букв для изучения иностранного языка (ламинированная с магнитным креплением)	1 шт.	
23	Касса букв для изучения иностранного языка	1 шт.	
24	Игровой набор лото «иностраный язык»	4 шт.	
25	Демонстрационное пособие по иностранному языку для начальной школы (касса букв и слогов с набором интерактивных таблиц)	4 шт.	
26	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы (комплект тематических карточек на отработку лексики)	1 шт.	
27	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы (средства обратной связи (веера))	1 шт.	
28	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы (комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения)	1 шт.	
29	Комплект демонстрационных таблиц «Основная грамматика английского языка»	1 шт.	
30	Комплект демонстрационных таблиц «Существительные. Прилагательные. Числительные»	4 шт.	
31	Комплект демонстрационных таблиц «Времена английского глагола»	4 шт.	
32	Комплект демонстрационных таблиц «Глаголы be, have, can, must»	4 шт.	
33	Комплект демонстрационных таблиц «Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь»	4 шт.	
34	Комплект демонстрационных таблиц «Типы вопросов»	1 шт.	
35	Комплект демонстрационных таблиц «Существительные. Местоимения. Наречия»	4 шт.	
Кабинет истории и географии			
1	Классная доска	1	

2	Светильники	8	Учитель истории и географии
3	Тумба	1	
4	Стол учительский	1	
5	Школьная парта	5	
6	Ученические стулья	9	
7	Шкафы	2	
8	Жалюзи	3	
9	Раковина	1	
10	Компьютер Irbis	1	
11	Принтер Pantum	1	
12	Доска	1	
13	Интерактивная панель Teach Touch	1	
14	Захаров В.Н. История России. 18 век. 8 класс. Русское слово.2020	1	
15	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. Просвещение. 2021	1	
16	Годер Г.И. История Древнего мира. 5 класс. Просвещение. 2015	1	
17	Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. Просвещение. 2016	1	
18	Пчелов Е.В. История России. 6 класс. Русское слово. 2016	1	
19	Пчелов Е.В. История России. 7 класс. Русское слово. 2020	1	
20	Юдовская А.Я. Новая история. 7 класс. Просвещение. 2021	1	
21	Соловьев К.А. История России. 9 класс. Русское слово. 2020	1	
22	Юдовская А.Я. Новая история. 9 класс. Просвещение. 2021	1	
23	Домогацких Е.М. География. 5 класс. Русское слово. 2016	1	
24	Домогацких Е.М. География. 6 класс. Русское слово. 2016	1	
25	Алексеев А.И. География. 7 класс. Просвещение. 2020	1	
26	Алексеев А. И. География. 8 класс. Просвещение. 2020	1	
27	Алексеев А.И. География. 9 класс. Просвещение 2020	1	
28	Атлас по географии 5-6 класс. Русское слово	2	
29	Атлас по географии 7 класс. Русское слово	3	
30	Атлас по географии. 8-9 класс. Просвещение	1	
31	География таблицы	1	
32	Цифровая лаборатория	5	
33	Электронные средства обучения. Интерактивные пособия		
34	Раздаточные материала по истории и обществознанию	2	
35	Комплект инструментов топографических	1	
36	Школьная метеостанция с будкой	1	
37	Барометр-анероид	1	
38	Курвиметр	1	
39	Гигрометр	1	
40	Компас ученический	1	
41	Рулетка	1	
42	Коллекция минералов и горных пород	1	
43	Глобус Земли физический	1	
44	Интерактивный глобус	1	
45	Теллурий	1	
46	Модель строения земных складок		
47	Модель движения океанических плит	1	
48	Модель вулкана	1	
49	Модель внутреннего строения Земли	1	
50	Модель- аппликация природных зон Земли	1	
51	Раздаточные учебные материалы по географии	1	
Кабинет начальных классов № 1 (3 класс)			
Таблицы			
1	Гласные звуки и буквы	2	

2	Согласные звуки и буквы	2	Учитель начальных классов
3	Русский алфавит	1	
4	Русский алфавит с названием букв	1	
5	Русский алфавит. Прописи.	1	
6	Русский алфавит в картинках.	1	
7	Порядок действий в выражениях без скобок	1	
8	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	
9	Правописание предлогов	1	
10	Гласные звуки и буквы	1	
11	Согласные звуки	1	
12	Правописание согласной в корне	1	
13	Правописание безударных гласных в корне	1	
14	Члены предложения	1	
15	Гласные после шипящих	1	
16	Сочетания букв чк, чн и др	1	
17	Перенос слов	1	
18	Парные согласные звуки в конце слов	1	
19	Состав числа	1	
20	Точка. Луч. Линия.	1	
21	Равенства	1	
22	Неравенства	1	
23	Многоугольники	1	
24	Компоненты сложения	1	
25	Решение задачи	1	
26	Компоненты вычитания	1	
27	Образование и название чисел второго десятка	2	
28	Сложение чисел до 100	2	
29	Вычитание чисел до 100	2	
30	Приемы устных вычислений	2	
31	Что такое задача?	1	
32	Решение задач	1	
33	Свойства предметов	1	
34	Нумерация чисел первого десятка	1	
35	Десяток	1	
36	Компоненты сложения и вычитания	1	
37	Таблица разрядов	1	
38	Умножение на однозначное число	1	
39	Деление на однозначное число	1	
40	«На острове Буяне. Фольклор.	1	
41	Какие бывают загадки	1	
42	Пословицы	1	
43	Сказки народные и литературные	1	
44	Иван Андреевич Крылов	1	
45	Александр Александрович Пушкин	1	
46	Иван Сергеевич Тургенев	1	
47	Стихи русских поэтов и родной природе.	1	
48	Стихи о родине	1	
49	Читаем о братьях наших меньших	1	
50	Читаем о детях и для детей	1	
51	Зарубежные сказочники	1	
52	Книги о животных	1	
53	Писатели-детям	1	
Наглядные пособия			
1	Игротека «Хочу учиться»	2	

2	Комплект демонстрационных пособий для начальной школы Русский язык	1	
3	Набор «Тела геометрический» деревянные	1	
4	Ступеньки к грамоте «Звуки и буквы русского языка»	1	
5	Модель аппликации «Множество»	1	
6	СуперПАПКА по математике 1-2 класс	2	
7	Комплект демонстрационных пособий для начальных классов по математике	1	
8	Комплект материалов для учителя	1	
9	Модель аппликация Звукобуквенная лента	1	
Интерактивные учебные пособия			
10	Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение 3 класс	1	
11	Интерактивное учебное пособие. Литературное чтение 2 класс.	1	
12	Интерактивное учебное пособие. Окружающий мир «Человек и общество» «Правила безопасности» 3 класс	1	
13	ИУП Математика 3 класс. Числа до 100. Числа и величины. Арифметические действия.	1	
14	ИУП Русский язык. Слово, текст, предложение. Состав слова. 3 класс.	1	
15	ИУП Русский язык. Части речи. Лексика. Синтаксис и пунктуация. 3 класс.	1	
16	ИУП. Окружающий мир. Человек и природа. 3 класс.	1	
17	ИУП. Литературное чтение. Сказки зарубежных писателей. 3 класс.	1	
18	ИУП. Литературное чтение Поэтические страницы. 2 класс.	1	
19	ИУП Технология. Работа с бумагой 1-4 класс.	1	
20	ИУП Математика. Числа до 100. Числа величины. 2 класс.	1	
21	ИУП Математика. Геометрические фигуры и величины. 2 класс.	1	
22	ИУП Русский язык. Слово текст и предложение. Звуки и буквы. 2 класс.	1	
23	ИУП Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. 2 класс.	1	
24	ИУП Окружающий мир. Человек и природа. 2 класс.	1	
25	ИУП Окружающий мир. Человек и общество. 2 класс.	1	
Образовательные программы. Интерактивное видео.			
26	ОП ИВ. Русский язык. 2 класс. 4 части.	1	
27	Русский язык. 3 класс.	1	
28	Русский язык. 4 класс.	1	
29	Русский язык «Синтаксис и пунктуация»	1	
30	Видеоквартет. Математика начинается 1 и 2 часть	1	
31	Видеоквартет. Анатомия для детей.	1	
32	Путешествие в прекрасное	1	
33	Мир вокруг нас	1	
34	Мир вокруг нас	1	
35	Как устроен город	1	
36	ПДД Улица полна неожиданностей	1	
37	Дроби игры Никитина	1	
38	Гербарий	1	
39	Набор по окружающему миру (кварц, слюда)	1	
40	Набор для экспериментирования. «Наблюдения за природой. Измерения»	1	
41	Комплект материалов для учителя	1	
42	Модели раздаточные	1	
43	Таймер	1	
44	Набор для закрепления тем по учебным предметам.	1	

45	Азбука подвижная.	1	
46	Математический планшет	1	
Игры			
47	Опасная переправа.	1	
48	Гонки на выживание.	1	
49	Игра-головоломка «Пятнашки»	1	
50	Игра «Дальний рейс»	1	
51	Пазлы +6	1	
52	Игра-конструктор	1	
53	Скакалки	1	
54	Шашки	1	
55	Железная логика.	1	
56	Головоломка планета	1	
Учебная литература			
57	С.В. Зотова Словарь универсальный 1-4 класс	1	
58	О.В. Узорова, С.Н.Нефёдова. Большой словарь для начальных классов.	1	
59	Т.А. Байкова Словарь ударений	1	
60	Все правила русского языка для начальной школы	1	
61	О.А. Поваляев Н.К. Ханнов Цифровая лаборатория для начальной школы	1	
Техническое обеспечение класса			
62	Компьютер Ирбис 23.8 Моноблок MB2380	1	
63	Pantum 6500 Принтер	1	
64	Web камера A4TECH	1	
65	Интерактивная панель TeachTouch	1	
Цифровая лаборатория			
66	Датчики	1	
67	Плавание тел	1	
68	Электричество и магнетизм	1	
69	Химия	1	
70	Мыльные пузыри	1	
71	Оптика	1	
72	Движение	1	
Кабинет начальных классов № 2 (2 класс)			
1	Классная доска	1	Учитель начальных классов
2	Светильники	7	
3	Тумба	1	
4	Стол учительский	1	
5	Школьная парта	3	
6	Ученические стулья	6	
7	Шкафы	2	
8	Раковина	1	
9	Жалюзи	3	
10	Компьютер	1	
11	Принтер	1	
12	Интерактивная панель	1	
Учебная литература			
13	Универсальный словарь	1	
14	Словарь ударений	1	
15	Большой словарь для начальной школы	1	
16	Все правила русского языка для начальной школы	1	
Таблицы			
17	Состав числа	1	
18	Точка. Луч. Линия	1	

19	Равенства	1
20	Неравенства	1
21	Многоугольники	1
22	Компоненты сложения	1
23	Компоненты вычитания	1
24	Решение задач	1
25	Свойства предметов	1
26	Нумерация чисел первого десятка	1
27	Десяток	1
28	Русский алфавит	1
29	Русский алфавит с названиями букв	1
30	Русский алфавит. Прописи	1
31	Русский алфавит в картинках	1
32	Гласные буквы и звуки	1
33	Согласные буквы и звуки	1
34	Правописание предлогов	1
35	Гласные после шипящих	1
36	Сочетания букв	1
37	Правописание слов	1
38	Члены предложения	1
39	Правописание безударных гласных в корне	1
40	Парные согласные в конце слова	1
41	Правописание согласных в корне	1
Наглядные пособия		
42	Цифровая лаборатория. Начальная школа.	1
43	Математика. Комплект динамических раздаточных пособий	1
44	Русский язык. Комплект демонстрационных пособий для начальной школы	1
45	Математика. Комплект демонстрационных пособий для начальной школы	1
46	Модель – аппликация « Набор звуковых схем»	1
47	Модель – аппликация « Множества»	1
48	Модель -аппликация	1
49	Азбука подвижная	1
50	Ступени к грамоте. Звуки и буквы русского языка. 1-я часть	1
51	Набор денежных знаков	1
52	Непроизносимые согласные	1
53	Окружающий мир	1
54	Литературное чтение	1
55	Математика	1
56	Русский язык	1
Наглядно-игровые пособия		
57	Игра « спасти безударную»	1
58	Прибор учебный «Круг – сигнал»	1
59	Набор части целого на круге	1
60	Математическая пирамида «Сложение до 100»	1
61	Часовой циферблат (учебный)	1
62	Счеты	1
63	Математический планшет	1
64	Дроби	1
65	Модель «Единицы объема»	1
66	Хочу учиться. Комплект игровых пособий	1
67	Ах слова, слова	1
68	Слоги, ребусы, загадки	1
69	Чудеса во множественном числе	1

70	Товарищ мягкий знак	1	
71	Каждому слову свое место	1	
72	Орфографический фоторобот	1	
73	Орфографический этюд	1	
74	Набор «Тела геометрические»- дерево	1	
75	Набор для конструирования геометрических тел в плоскости	1	
76	Перекидное табло для устного счета	1	
Предметы первой помощи			
76	Аптечка первой помощи (ФЭСТ)	1	
Кабинет информатики			
1	Классная доска	1	Учитель начальных классов
2	Светильники «Гермес»	9	
3	Лампа настольная на прищепке	1	
4	Стол учителя с комбинированной тумбой угловой	1	
5	Стул учительский регулируемый	1	
6	Стол ученический одноместный для компьютера регулируемый по высоте	8	
7	Стул регулируемый ученический	8	
8	Парты	3	
9	Стул	1	
10	Шкафы	2	
11	Раковина	1	
12	Жалюзи	4	
13	Моноблоки	8	
14	МФУ (без картриджа)	1	
15	Бесперебойники	8	
16	Интерактивная панель	1	
17	Процессор	1	
18	Монитор	1	
19	Клавиатура	9	
20	Мышь оптическая	8	
21	Камера	1	
22	Огнетушитель ОП-5	1	
Кабинет начальных классов № 4			
1	Классная доска	1	Учитель начальных классов
2	Светильники	6	
3	Тумба	1	
4	Стол учительский	1	
5	Стул учительский	1	
6	Школьная парта	5	
7	Ученические стулья	10	
8	Шкафы	2	
9	Жалюзи	3	
10	Раковина	1	
11	Моноблок	1	
12	Принтер	1	
13	Интерактивная панель	1	
14	Веб камера	1	
15	Цифровая лаборатория для начальной школы (6 рабочих мест для 12 учеников и рабочее место учителя)	1	
Кабинет музыки и ИЗО			
1	Классная доска	1	Учитель музыки
2	Светильник	8	
3	Светильник над доской	1	

4	Стол учительский	1	
5	Стул учительский	1	
6	Тумба	1	
7	Ученический стул	8	
8	Шкаф	2	
9	Жалюзи	3	
10	Раковина	1	
11	Ведро	1	
12	Батарея	3	
13	Вентиляционное устройство	2	
14	Интерактивная доска	1	
15	Стойка натюрморт	1	
16	Компьютер	1	
17	Колонки	2	
18	Принтер	1	
19	Переходник	1	
20	Мышка	1	
21	Документ-камера	1	
22	Набор муляжей фруктов	1	
23	Набор муляжей овощей	1	
24	Образец из гипса	7	
25	Аптечка	1	
Спортивный зал			
1	Стол учительский	1	Учитель физкультуры
2	Стул	2	
3	Компьютер irbis	1	
4	Принтер pantum	1	
5	шкаф металлический	2	
6	полка для спортивного инвентаря	2	
7	Тумба для прыжков stecter	1	
8	Степперы	6	
9	Мостик для прыжков	1	
10	Мяч футбольный	10	
11	Мяч волейбольный	10	
12	Мяч баскетбольный	10	
13	Фрисби	3	
14	Барьеры деревянные	4	
15	Канат	1	
16	Кориматы	8	
17	Грабли	1	
18	Медбол	6	
19	Сетка волейбольная	2	
20	Сетка для футбольных ворот	2	
21	Гимнастические палки	18	
22	Обруч гимнастический	14	
23	Конусы	18	
24	Скакалки	12	
25	Манишки	18	
26	Шахматы	2	
27	Перчатки боксёрские	2 пары	
28	Перчатки вратарские	2 пары	
29	Столик складной	1	
30	Турник навесной	1	
31	Мат Гимнастический 7 шт	7	

32	Бревно гимнастическое 1 шт	1	
33	Лавка гимнастическая 1 шт	1	
34	Груша боксерская 1 шт	1	
35	Конь Гимнастический	1	
36	Козёл Гимнастический	1	
37	Сетка стенная защитная	1	
38	Щит баскетбольный 2 шт	2	
39	Мяч резиновый малый 2шт	2	
40	Мяч для большого тенниса 7 шт	7	
41	Мяч пластиковый 4 шт	4	
42	Ключка пластиковая 2 шт	2	
43	Гантели 2 шт	2	
44	Рулетка геодезическая 2 шт	2	
45	Секундомер электронный 2 шт	2	
46	Секундомер механический 1 шт	1	
47	Громкоговоритель ручной 1 шт	1	
48	Пистолет пневматический 1 шт	1	
Кабинет биологии			
1	Цифровая лаборатория по химии (базовый уровень)	5 шт.	Учитель биологии
2	Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	1 компл.	
3	Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	1 компл.	
4	Весы для сыпучих материалов	1 шт.	
5	Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся	1 шт.	
6	Центрифуга демонстрационная	1 шт.	
7	Штатив демонстрационный химический	1 шт.	
8	Аппарат для проведения химических реакций	1 шт.	
9	Аппарат Киппа	1 шт.	
10	Эвдиометр	1 шт.	
11	Генератор (источник) высокого напряжения	1 шт.	
12	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды	1 шт.	
13	Набор для электролиза демонстрационный	1 шт.	
14	Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	1 шт.	
15	Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1 шт.	
16	Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	1 шт.	
17	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1 шт.	
18	Прибор для определения состава воздуха	1 шт.	
19	Установка для перегонки вещества	1 шт.	
20	Барометр-анероид	1 шт.	
21	Набор посуды для реактивов	1 шт.	
22	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)	1 шт.	
23	Комплект влажных препаратов демонстрационный	1 компл.	
24	Комплект гербариев демонстрационный	1 компл.	
25	Комплект коллекций демонстрационный	1 компл.	
26	Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)	1 шт.	
27	Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами	1 шт.	
28	Микроскоп демонстрационный	1 шт.	
29	Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе	1 шт.	
30	Цифровая лаборатория по биологии(полевая)/Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	1 шт.	

31	Палочка стеклянная	10 шт.	
32	Зажим пробирочный	10 шт.	
33	Ложка для сжигания веществ	10 шт.	
34	Штатив для пробирок	10 шт.	
35	Воронка лабораторная	10 шт.	
36	Колба коническая	10 шт.	
37	Пробирка	30 шт.	
38	Ступка фарфоровая с пестиком	5 шт.	
39	Цилиндр мерный	3 шт.	
40	Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии	1 шт.	
41	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	5 шт.	
42	Микроскоп школьный с подсветкой	5 шт.	
43	Цифровой микроскоп	1 шт.	
44	Комплект моделей-аппликаций демонстрационный	1 компл.	
45	Комплект анатомических моделей демонстрационный	1 компл.	
46	Набор палеонтологических муляжей	1 компл.	
47	Комплект ботанических моделей демонстрационный	1 компл.	
48	Комплект зоологических моделей демонстрационный	1 компл.	
49	Комплект муляжей демонстрационный	1 компл.	
50	Дистиллятор	1 шт.	
51	Резиновые перчатки	10 шт.	
52	Элеткроплитка	1 шт.	
53	Баня комбинированная лабораторная	1 шт.	
54	Колбонагреватель	1 шт.	
55	Магнитная мешалка	1 шт.	
56	Классная доска	1 шт.	
57	Стол учителя с комбинированной тумбой	1 шт.	
58	Стол демонстрационный	1 шт.	
59	Раковина	1 шт.	
60	Стол с раковиной	1 шт.	
61	Стул учительский регулируемый	1 шт.	
62	Парта ученическая, оснащенная краном	5 шт.	
63	Парта ученическая	1 шт.	
64	Стул ученический регулируемый	12 шт.	
65	Шкафы	3 шт.	
66	Жалюзи	2 шт.	
67	Огнетушитель ОП-5	1 шт.	
68	Моноблок	1 шт.	
69	МФУ	1 шт.	
70	Клавиатура	1 шт.	
Кабинет учителя-логопеда			
1	Магнитно-маркерная доска	1 шт.	Учитель-логопед
2	Стол регулируемый	1 шт.	
3	Стул учительский регулируемый	1 шт.	
4	Стол ученический регулируемый	1 шт.	
5	Парты	2 шт.	
6	Стул	4 шт.	
7	Шкаф	1 шт.	
8	Раковина	1 шт.	
9	Жалюзи	1 шт.	
10	Комплекс «Логопедический космодром» Logo 55	1 шт.	
11	Набор игрушек «Овощи и фрукты»	1 шт.	
12	Строительный набор «Блокус» (цветной, 21 элемент)	1 шт.	

13	Набор вееров «Гласные, согласные, цифры» (по 5 наименований)	1 шт.
14	Мячик резиновый, диам.10см.	4 шт.
15	Мячик тактильный, мелкий	6 шт.
16	Штампы для печатания	1 набор
17	Шнуровка Воскобовича «Восьмерка»	1 шт.
18	Зажимы на липучке Воскобовича	1 шт.
19	Круги ЛОЙЯ. Воскобовича, цветные	1 шт.
20	Игрушка-забава деревянная «Мышка»	3 шт.
21	Игрушка-забава деревянная «Пчелка»	3 шт.
22	Шнуровка «Гриб»	3 шт.
23	Шнуровка «Сыр»	1 шт.
24	Набор карточек с рисунками «Играем со звуками»[Р]-[РЬ]	1 шт.
25	Набор карточек с рисунками «Играем со звуками» [Щ]-[Ч]	1 шт.
26	Набор карточек с рисунками «Играем со звуками» [Ш]-[Ж]	1 шт.
27	Набор карточек с рисунками «Играем со звуками» [Ц]	1 шт.
28	Набор карточек с рисунками «Играем со звуками» [С]-[СЬ]	1 шт.
29	Набор карточек с рисунками «Играем со звуками» [З]-[ЗЬ]	1 шт.
30	Набор карточек с рисунками «Играем со звуками» [Л]-[ЛЬ]	1 шт.
31	Набор «Логопедка С»	1 шт.
32	Набор «Логопедка Ф»	1 шт.
33	Набор «Логопедка Ж»	1 шт.
34	Набор «Логопедка Ц»	1 шт.
35	Набор «Логопедка Ш»	1 шт.
36	Набор «Логопедка Ч»	1 шт.
37.	Набор «Логопедка Р»	1 шт.
38	Набор «Логопедка Л»	1 шт.
39	Набор цветных букв и цифр (карточки для доски)	1 шт.
40	Метроном для занятий логопеда	1 шт.
41	Набор зондов для постановки звуков	1 шт.
42	Стерилизатор для инструмента	1 шт.
Литература и методические пособия		
43	А.М. Щетинина. Учим дошкольников думать. Сфера. Москва. 2011г.	1 шт.
44	О.Б. Сапожникова. Педагогическая песочница для развития речи детей 3-5 лет.ТЦ.Сфера.2017г.	1 шт.
45	С.Ю. Танцора. Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. ТЦ Сфера 2016г.	1шт.
46	Азбука общения. Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации. Для детей 4-7 лет. ТЦ Сфера-2018г.	1шт.
47	О.П. Сапожникова. Песочная терапия в развитии дошкольников.ТЦ.Сфера.2014г.	1шт.
48	С.Е. Гордеева. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука,цвета,движения.ТЦ.Сфера.2018г.	1шт.
49	С.Ю. Танцора. Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика.ТЦ.Сфера.2017г.	1шт.
50	С.Ю. Танцора. Игровые упражнения для развития речи у неговорящих детей.ТЦ.Сфера.2018г.	1шт.
51	Т.А. Воробьева. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. Литера. Санкт Петербург 2014г	1шт.
52	А.Е. Воронова. Логоритмические занятия для детей 3-5 лет с ОНР.ТЦ.Сфера.2019г.	1шт.
53	И.Ю. Оглобина. Логопедический массаж: игры и упражнения. ТЦ Сфера.2015г	1шт.
54	Е.А. Алябьева. Как развить память ребенка. ТЦ Сфера 2017г.	1шт.

55	Л.Г. Шадрина. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. ТЦ Сфера.2012г.	1 шт.	
56	Н.В. Нищева. Веселая артикуляционная гимнастика. Детство-Пресс-2009г.	1 шт.	
УМК для детей			
57	Подумай, дорисуй. Папка дошкольника.	9шт.	
58	Логика. Папка дошкольника	5шт.	
59	Лабиринты. Папка дошкольника	5шт.	
60	Игры, ребусы, головоломки. Папка дошкольника	5шт.	
61	Поиграем со словами. Папка дошкольника	5шт.	
62	Логопедическая тетрадь на звуки [Л] [ЛЬ]	5шт.	
63	Логопедическая тетрадь на звуки [Ч] [Щ]	5шт.	
64	Логопедическая тетрадь на звуки [З] [ЗЬ] [Ц]	10 шт.	
65	Логопедическая тетрадь на звуки [Ш] [Ж]	5шт.	
66	Логопедическая тетрадь на звуки [Р] [РЬ]	5шт.	
Кабинет ОБЖ			
1	Цифровая лаборатория по ОБЖ	1 шт.	Учитель ОБЖ
2	Дозиметр	1 шт.	
3	Защитный костюм	1 шт.	
4	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры	1 шт.	
5	Компас-азимут	4 шт.	
6	Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий	4 шт.	
7	Макет гранаты Ф-1	1 шт.	
8	Макет гранаты РГД-5	1 шт.	
9	Респиратор	4 шт.	
10	Дыхательная трубка (воздуховод)	4 шт.	
11	Гипотермический пакет	1 шт.	
12	Индивидуальный перевязочный пакет	4 шт.	
13	Индивидуальный противохимический пакет	4 шт.	
14	Бинт марлевый медицинский нестерильный	4 шт.	
15	Бинт марлевый медицинский нестерильный	4 шт.	
16	Вата медицинская компрессная	4 шт.	
17	Косынка медицинская (перевязочная)	4 шт.	
18	Повязка медицинская большая стерильная	4 шт.	
19	Повязка медицинская малая стерильная	4 шт.	
20	Булавка безопасная	4 шт.	
21	Жгут кровоостанавливающий эластичный	4 шт.	
22	Комплект шин складных средний	4 шт.	
23	Шина проволочная (лестничная) для ног	4 шт.	
24	Шина проволочная (лестничная) для рук	4 шт.	
25	Носилки санитарные	4 шт.	
26	Лямка медицинская носилочная	4 шт.	
27	Пипетка	4 шт.	
28	Термометр электронный для измерения температуры тела	4 шт.	
29	Макет автомата Калашникова (сборно-разборный)	1 шт.	
30	Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец»	1 шт.	
31	Макет простейшего укрытия в разрезе	1 шт.	
Кабинет технологии (мальчики)			
1	Доска 900*1200, зеленая	1	Учитель технологии
2	Стол учительский	1	
3	Верстаки универсальные	8	
4	Стулья ученические	8	
5	Стул учительский	1	
6	Пылесос промышленный	2	
7			

8	Комплект таблиц по трудовому обучению	1	
9	Стеллаж	1	
10	Станок токарный по дереву	1	
11	Станок токарно-фрезерный	1	
12	Сверлильный станок ГИГАНТ	1	
13	Шлифовальный станок	1	
14	Рубанок ручной	7	
15	Лобзик электрический ручной	3	
16	Дрель – шуруповерт	4	
17	Ленточная шлифовальная машина	1	
18	Дальномер	2	
19	Линейка металлическая	7	
Кабинет технологии (девочки)			
1	Швейные машинки: 11013491778 11013491779 11013491780 11013491781 11013491782 11013491783 11013491784	7	Учитель технологии
2	Утюги (гарнье, витек)	2	
3	Ширма	1	
4	Зеркало	1	
5	Гладильная доска	1	
6	Манекен	1	
7	Иглы для швейной машины	1	
8	Набор для вышивания	2	
9	Коллекция «Волокно»	2	
10	Фартуки	6	
11	Чайный сервиз	1	
12	Набор разделочных досок	1	
13	Набор ножей, вилок	1	
14	Электрический миксер	1	
15	Глубокие тарелки	6	
16	Мелкие тарелки	6	
17	Салатница	1	
18	Санитарно-пищевая экспресс лаборатория	1	
19	Обеденный стол	1	
20	Учительский стол	1	
21	Парты школьные	5	
22	Стульев	7	
23	Стул (красный мягкий)	4	
24	Учительский стул (Черный)	1	
Кабинет русского языка и литературы			
1	Шкаф закрытый	1	Учитель русского языка
2	Шкаф полуоткрытый	1	
3	Стол учителя угловой	1	
4	Парта ученическая двухместная	6	
5	Стулья ученические	12	
6	Кресло «Престиж»	1	
7	Доска классная	1	
8	ПК (моноблок)	1	
9	Принтер(МФУ)	1	
10	Интерактивная доска	1	

11	Удлинитель (сетевой фильтр)	1	
12	Комплект таблиц по русскому языку	1	
13	Комплект таблиц по литературе	1	
14	Комплект портретов писателей	1	
15	Комплект интерактивных пособий по русскому языку (5-9класс)	1	
16	Комплект интерактивных пособий по литературе (5-9класс)	1	
Кабинет начальных классов (4 класс)			
1	Классная доска	1	Учитель начальных классов
2	Светильники	6	
3	Тумба	1	
4	Стол учительский	1	
5	Школьная парта	4	
6	Ученические стулья	8	
7	Шкафы	2	
8	Жалюзи	3	
9	Раковина	1	
10	Светильник над доской	1	
11	Моноблок MB2380	1	
12	Принтер Pantum 6500	1	
13	Вебкамера A4TECH	1	
14	Интерактивная доска TeachTouch	1	
15	Клавиатура ОКЛИК	1	
16	Мышь Logitech	1	
17	Аптечка первой помощи (ФЭСТ)	1	
Учебная литература			
18	Словарь универсальный 1-4 класс «Как писать и говорить правильно?»	1	
19	Большой словарь для начальных классов.	1	
20	Словарь ударений «Как правильно произносить слова?»	1	
21	Все правила русского языка для начальной школы	1	
Таблицы			
22	Комплект по математике «1 класс» (8 таблиц)	1	
23	Комплект по математике «2 класс» (8 таблиц)	1	
24	Комплект по математике «3 класс» (8 таблиц)	1	
25	Комплект по математике «4 класс» (8 таблиц)	1	
26	Комплект по математике «Начальная школа» (9 таблиц)	1	
27	Комплект по математике «Порядок действий» (3 таблицы)	1	
28	Комплект по математике «Простые задачи» (2 таблицы)	1	
29	Комплект по математике «Однозначные и многозначные числа» (7 таблиц)	1	
30	Комплект по математике «Умножение и деление» (8 таблиц)	1	
31	Комплект «Готовимся к урокам литературного чтения: 1 класс» (6 таблиц)	1	
32	Комплект «Готовимся к урокам литературного чтения: 2 класс» (6 таблиц)	1	
33	Комплект «Готовимся к урокам литературного чтения: 3 класс» (6 таблиц)	1	
34	Комплект «Готовимся к урокам литературного чтения: 4 класс» (6 таблиц)	1	
35	Комплект по русскому языку «2 класс» (8 таблиц)	1	
36	Комплект по русскому языку «3 класс» (10 таблиц)	1	
37	Комплект по русскому языку «4 класс» (10 таблиц)	1	
38	Комплект по русскому языку «Звуки и буквы русского алфавита» (2 плаката)	1	

39	Комплект по русскому языку «Основные правила и понятия» (5 таблиц)	1	
40	Комплект по русскому языку «Словарные слова» (8 таблиц)	1	
Наглядные пособия			
41	Модель аппликация демонстрационная по изучению грамоте русского/родного языка	1	
42	Настольная игра-головоломка «Опасная переправа»	1	
43	Звукобуквенная лента	1	
44	Математический планшет	1	
45	Суперпапка (математика от 1 до 20)	1	
46	Модель аппликация «Набор звуковых схем»	1	
47	Модель аппликация «Множества»	1	
48	Набор «Тела геометрические» деревянные	1	
DVD			
49	ИУП. Литературное чтение 3 класс (2 части)	1	
50	ИУП. Математика 3 класс. (2 части)	1	
51	ИУП. Окружающий мир 3 класс (2 части)	1	
52	ИУП Русский язык. 3 класс. (2 части)	1	
53	ИУП. Литературное чтение 2 класс (2 части)	1	
54	ИУП. Математика 2 класс. (2 части)	1	
55	ИУП. Окружающий мир 2 класс (2 части)	1	
56	ИУП Русский язык. 2 класс. (2 части)	1	
57	ИУП Технология. 1-4 классы	1	
58	ИУП ОБЖ. 1-4 классы	1	
Образовательные программы. Интерактивное видео.			
59	Дроби игры Никитина	1	
60	Гербарий	1	
61	Набор по окружающему миру (кварц, слюда)	1	
62	Набор для экспериментирования. «Наблюдения за природой. Измерения»	1	
Цифровая лаборатория для начальной школы			
63	Датчики	1	
64	Плавание тел	1	
65	Электричество и магнетизм	1	
66	Химия	1	
67	Мыльные пузыри	1	
68	Оптика	1	
69	Движение	1	
70	Комплект для учителя	1	
Игры			
71	Спаси безударную	1	
72	Орфографический робот	1	
73	Непроизносимые согласные	1	
74	Каждому слову-свое место	1	
75	Орфографический этюд	1	
76	Ах, слова, слова	1	
77	Слоги, ребусы, загадки.	2	
78	Чудеса во множественном числе	1	

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. Спортивный зал располагается на первом этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек,

душевые кабины, санузлы, методический кабинет учителя физической культуры. Есть спортивный инвентарь.

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Для проведения мероприятий в школе функционирует актовый зал. Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и требованиям санитарных правил, что позволяет в полном объеме реализовывать основные и адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (43,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (45,9%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9,8 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			12
— высшим педагогическим образованием			8
— средним профессиональным образованием			4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			1 (6,25%)
— первой		5 (31,25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			5 (31,25%)
— больше 30 лет		4 (25%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			2 (12,5%)
— от 55 лет		5 (31,25%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81,25%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (62,29%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	46,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.