

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

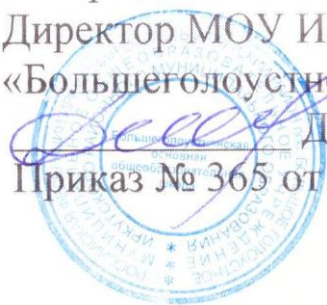
Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»

 Д. А. Баендаева

Приказ № 365 от 22.04.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 1 - 4 классов

(изменения от 22.04.2020 года)

Количество часов: 1 класс: 124 ч, 2 класс: 128 ч, 3 класс: 129 ч, 4 класс: 128ч.

Учителя: Политова Галина Романовна, Петрухина Екатерина Владимировна, Гришина Валентина Владимировна.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.'
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты для 1 класса:

Выпускник научится:

- читать последовательность чисел от 1 до 20;
- знать разрядный состав чисел от 11 до 20;

- узнавать названия и обозначения операций сложения и вычитания;
- использовать знание таблицы сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания в пределах 10 (на уровне навыка);
- сравнивать группы предметов с помощью составления пар;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значения выражений, содержащих 1-2 действия (сложение или вычитание);

решать простые задачи, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания
 а) раскрывающие смысл действий сложения и вычитания; а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

- распознавать геометрические фигуры: точку, круг, отрезок, ломаную, многоугольник, прямоугольник, квадрат, линии: кривая, прямая.
- в процессе вычислений осознанно следовать алгоритму сложения и вычитания в пределах 20;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать в речи названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания, использовать знание зависимости между ними в процессе поиска решения и при оценке результатов действий;
- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины, объёма и массы (сантиметр, дециметр, литр, килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основании общего признака (родовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- использовать при вычислениях алгоритм нахождения значения выражений без скобок, содержащих два действия (сложение и/или вычитание);
- определять длину данного отрезка;
- читать информацию, записанную в таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов;
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

Предметные результаты для 2 класса:

Выпускник научится:

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

- раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Предметные результаты для 3 класса:

Выпускник научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Выпускник научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Выпускник получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины.

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Предметные результаты для 4 класса:

Числа и величины

Выпускник научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена,

количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины.

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

Работа с информацией.

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- доставлять несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если то ..., верно/ неверно, что ..., каждый, все, некоторые, не).

Содержание учебного предмета

Математика – (1класс)

(132 часа, 4 часа в неделю)

Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. (8ч.)

1.1 Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов. 1.2 Пространственные представления вверху, внизу, слева, справа. 1.3 Временные представления: раньше, позже, сначала, потом. 1.4 Сравнение групп предметов. 1.5 Столько же. Больше. Меньше. 1.6 На сколько больше? На сколько меньше? 1.7 На сколько больше (меньше)? 1.8 Закрепление пройденного материала по теме «Подготовка к изучению чисел».

Раздел 2. Числа от одного до десяти. Нумерация (28 ч).

2.1 Понятия «много», «один». Письмо цифры 1. 2.2 Число и цифра 2. 2.3 Число и цифра 3. 2.4 Знаки «+», «-», «=». 2.5 Число и цифра 4. 2.6 Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». 2.7

Число и цифра 5. 2.8 Числа от 1 до 5. Состав числа 5 . 2.9 Странички для любознательных. 2.10 Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. 2.11 Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. 2.12 Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 5». 2.13 Знаки «>». «<», «=». 2.14 Равенство. Неравенство. 2.15 Многоугольник. 2.16 Числа 6. 7. Письмо цифры 6. 2.17 Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7. 2.18 Числа 8, 9. Письмо цифры 8. 2.19 Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9. 2.20 Число 10. Запись числа 10. 2.21-2.22 Закрепление по теме «Числа от 1 до 10». Наши проекты. 2.23 Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». 2.24 Сантиметр – единица измерения длины. 2.25 Увеличить на... Уменьшить на.... 2.26 Сложение и вычитание с числом 0. 2.27 Странички для любознательных. 2.28 Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 10

Раздел 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (22ч).

3.1 Прибавить и вычесть число 1. 3.2 Прибавить и вычесть число 1. 3.3 Прибавить и вычесть число 2. 3.4 Слагаемые. Сумма. 3.5 Задача (условие, вопрос). 3.6 Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку. 3.7 Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. 3.8 Присчитывание и отсчитывание по 2. 3.9 Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. 3.10 Странички для любознательных. 3.11 Что узнали. Чему научились. 3.12 Странички для любознательных. 3.13 Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления. 3.14 Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач. 3.15 Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач. 3.16 Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц. 3.17 Закрепление по теме «Состав чисел». 3.18 Решение задач изученных видов. 3.19 Страничка для любознательных. 3.20 Что узнали. Чему научились. 3.21 Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание». 3.22 Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах трёх»

Раздел 4. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (33 ч).

4.1 Анализ результатов проверочных работ. Состав чисел 7,8,9 (часть 2). 4.2 Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). 4.3 Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). 4.4 Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений. 4.5 На сколько больше? На сколько меньше? 4.6 Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение. 4.7 Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц. 4.8 Решение задач изученных видов. 4.9 Перестановка слагаемых. 4.10 Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_+5$, 6, 7, 8, 9. 4.11 Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $_+5$. 6, 7, 8, 9. 4.12 Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала. 4.13 Состав чисел в пределах 10. Решение задач. 4.14 Состав чисел в пределах 10. Решение задач. 4.15 Странички для любознательных. 4.16 Что узнали. Чему научились. Таблица сложения в пределах 10. 4.17 Повторение пройденного по теме «Таблица сложения в пределах 10». 4.18 Связь между суммой и слагаемыми. 4.19 Связь между суммой и слагаемыми. 4.20 Решение задач и примеров в пределах 10. 4.21 Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. 4.22 Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7. 4.23 Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов. 4.24 Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9. 4.25 Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач. 4.26 Вычитание из числа 10. 4.27-4.28 Закрепление. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение. 4.29 Килограмм. 4.30 Литр. 4.31-4.32 Что узнали. Чему научились. 4.33 Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»

Раздел 5. Числа от 1 до 20. Нумерация (17 ч).

5.1 Устная нумерация чисел от 11 до 20. 5.2 Образование чисел из одного десятка и нескольких. 5.3 Запись чисел от 11 до 20. 5.4 Дециметр. 5.5-5.6 Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. 5.7-5.8 Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. 5.9 Странички для любознательных. 5.10-5.11 Что узнали. Чему научились. Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». 5.12-5.13 Подготовка к введению задач в два действия. 5.14-5.15 Ознакомление с задачей в два действия. 5.16-5.17 Составная задача

Раздел 6. Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (24ч).

6.1 Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. 6.2 Случаи сложения вида $_+2$, $_+3$. 6.3 Случаи сложения вида $_+4$. 6.4 Случаи сложения вида $_+5$. 6.5 Случаи сложения вида $_+6$. 6.6 Случаи сложения вида $_+7$. 6.7 Случаи сложения вида $_+8$, $_+9$. 6.8 Таблица сложения. 6.9 Странички для любознательных. 6.10-6.11 Что узнали Чему научились. Закрепление знаний по теме «Табличное сложение». 6.12 Приём вычитания с переходом через десяток. 6.13 Случаи вычитания $11-_$. 6.14 Случаи вычитания $12-_$. 6.15 Случаи вычитания $13-_$. 6.16 Случаи вычитания $14-_$ 6.17 Случаи вычитания $15-_$. 6.18 Случаи вычитания $16-_$. 6.19-6.20 Случаи вычитания $17-_$, $18-_$. 6.21 Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание». 6.22 Наши проекты

Раздел 7. Что узнали, чему научились в 1 классе? (2ч)

7.1 Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». 7.2 Анализ результатов. Закрепление изученного

Математика 2 класс (136 часов, 4 часа в неделю)

Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация (18ч.)

1.1-1.2 Числа от 1 до 20. 1.3 Десятки. Счёт десятками до 100. 1.4 Числа от 11 до 100. Образование чисел. 1.5 Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. 1.6 Однозначные и двузначные числа. 1.7-1.8 Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. Метр. Таблица мер длины. 1.9 Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе». 1.10 Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. 1.11 Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$. 1.12 Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. 1.13 Единицы стоимости. Рубль. Копейка. 1.14 Странички для любознательных. 1.15 Что узнали. Чему научились. 1.16 Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация». 1.17 Анализ контрольной работы. Странички для любознательных

Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (46 ч)

2.1 Задачи обратные данной. 2.2 Сумма и разность отрезков. 2.3 Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. 2.4 Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. 2.5 Закрепление. 2.6 Единицы времени. Час. Минута. 2.7 Длина ломаной. 2.8 Закрепление изученного. 2.9 Странички для любознательных. 2.10 Порядок выполнения действий. Скобки. 2.11 Числовые выражения. 2.12 Сравнение числовых выражений. 2.13 Периметр многоугольника. 2.14-2.15 Свойства сложения. 2.16 Закрепление изученного. 2.17 Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения». 2.18 Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. 2.19 Странички для любознательных. 2.20-2.21 Что узнали. Чему научились. 2.22 Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. 2.23 Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. 2.24 Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$. 2.25 Приём вычислений вида $26+4$. 2.26 Приём вычислений вида $30-7$. 2.27 Приём вычислений вида $60-24$. 2.28-2.30 Закрепление изученного. Решение задач. 2.31 Приём вычислений вида $26+7$. 2.32 Приём вычислений вида $35-7$. 2.33-2.34 Закрепление изученного. 2.35 Странички для любознательных. 2.36-2.37 Что узнали. Чему научились. 2.38 Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». 2.39 Анализ контрольной работы. Буквенные выражения. 2.40 Буквенные выражения. 2.41-2.42 Уравнение. Решение уравнений методом подбора. 2.43 Проверка сложения. 2.44 Проверка вычитания. 2.45 Контрольная работа №5 (за первое полугодие). 2.46 Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.

Раздел 3. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (30 ч)

3.1 Сложение вида $45+23$. 3.2 Вычитание вида $57 - 26$. 3.3- 3.4 Проверка сложения и вычитания. 3.5 Закрепление изученного. 3.6 Угол. Виды углов. 3.7 Закрепление изученного. 3.8 Сложение вида $37+48$. 3.9 Сложение вида $37+53$. 3.10-3.11 Прямоугольник. 3.12 Сложение вида $87 + 13$ 3.13 Закрепление изученного. Решение задач. 3.14 Вычисления вида. $32+8$, $40-8$ 3.15 Вычитание вида $50 - 24$. 3.16 Странички для любознательных. 3.17-3.18 Что узнали. Чему научились. 3.19 Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления». 3.20 Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. 3.21 Вычитание вида $52 - 24$. 3.22-3.23

Закрепление изученного. 3.24 Свойство противоположных сторон прямоугольника. 3.25 Закрепление изученного. 3.26-3.27 Квадрат. 3.28 Наши проекты. 3.29 Странички для любознательных. 3.30 Что узнали. Чему научились.

Раздел 4. Умножение и деление (25 ч)

4.1-4.2 Конкретный смысл действия умножения. 4.3 Вычисления результата умножения с помощью сложения. 4.4 Задачи на умножение. 4.5 Периметр прямоугольника. 4.6 Умножение нуля и единицы. 4.7 Название компонентов и результата умножения. 4.8 Закрепление изученного. Решение задач. 4.9-4.10 Переместительное свойство умножения. 4.11-4.13 Конкретный смысл действия деления. 4.14 Закрепление изученного. 4.15 Названия компонентов и результата деления. 4.16 Что узнали. Чему научились. 4.17 Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100». 4.18 Умножение и деление. Закрепление. 4.19 Связь между компонентами и результатом умножения. 4.20 Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. 4.21 Приёмы умножения и деления на 10. 4.22 Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». 4.23 Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. 4.24 Закрепление изученного. Решение задач. 4.25 Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.»

Раздел 5. Табличное умножение и деление (18 ч)

5.1-5.2 Умножение на 2 и на 2. 5.3 Приёмы умножения числа 2. 5.4-5.5 Деление на 2. 5.6 Закрепление изученного. Решение задач. 5.7 Странички для любознательных. 5.8 Что узнали. Чему научились. 5.9-5.10 Умножение числа 3 и на 3. 5.11-5.12 Деление на 3. 5.13 Закрепление изученного. 5.14 Странички для любознательных. 5.15 Что узнали. Чему научились. 5.16 Контрольная работа №9 (итоговая). 5.17-5.18 Что узнали, чему научились во 2 классе?

Математика в 3 классе (136 часов, 4 часа в неделю).

Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч.)

1.1-1.2 Устные и письменные приемы сложения и вычитания. 1.3 Решение уравнений с неизвестным слагаемым. 1.4 Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. 1.5 Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. 1.6 Обозначение геометрических фигур буквами. 1.7 Страничка для любознательных. 1.8 Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». 1.9 Работа над ошибками.

Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (54ч.)

2.1 Связь умножения и деления. 2.2 Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа. 2.3 Таблица умножения и деления с числами 2 и 3. 2.4 Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». 2.5 Решение задач с понятиями «масса», «количество». 2.6-2.7 Порядок выполнения действий. 2.8 Закрепление. Решение задач. 2.9 Странички для любознательных «Что узнали. Чему научились». 2.10 Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3». 2.11 Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. 2.12 Закрепление изученного. 2.13-2.14 Задачи на увеличение числа в несколько раз. 2.15-2.16 Задачи на уменьшение числа в несколько раз. 2.17 Таблица умножения и деления с числом 5. 2.18 Задачи на кратное сравнение. 2.19 Решение задач. 2.20 Таблица умножения и деления с числом 6. 2.21 Решение задач. 2.22 Таблица умножения и деления с числом 7. 2.23 Проект «Математическая сказка». 2.24 Страничка для любознательных «Что узнали. Чему научились». 2.25 Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление». 2.26 Анализ контрольной работы. 2.27 Площадь. Единицы площади. 2.28 Площадь. Способы сравнения площади фигур. 2.29 Квадратный сантиметр. 2.30 Площадь прямоугольника. 2.31 Таблица умножения и деления с числом 8. 2.32- 2.33 Решение задач. 2.34 Таблица умножения и деления с числом 9. 2.35 Квадратный дециметр. 2.36 Таблица умножения. Закрепление. 2.37 Решение задач. 2.38 Квадратный метр. 2.39 Решение задач. 2.40 Страничка для любознательных. 2.41 Что узнали. Чему научились. Промежуточная диагностика. 2.42 Умножение на 1. 2.43 Умножение на 0. 2.44 Умножение и деление с числом 1,0. Деления нуля на число. 2.45 Закрепление изученного. 2.46 Решение задач. 2.47 Странички для любознательных. 2.48 Доли. 2.49 Окружность. Круг. 2.50 Диаметр круга. Решение задач. 2.51-2.52 Единицы времени. 2.53

Контрольная работа за первое полугодие. 2.54 Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.

Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27ч.)

3.1 Умножение и деление круглых чисел. 3.2 Деление вида $80:20$. 3.3 Умножение суммы на число. 3.4 Умножение суммы на число. Закрепление. 3.5 Умножение двузначного числа на однозначное. 3.6 Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. 3.7 Решение задач. 3.8 Закрепление изученного. 3.9-3.10 Деление суммы на число. 3.11 Деление двузначного числа на однозначное. 3.12 Делимое. Делитель. 3.13 Проверка деления. 3.14 Случаи деления вида $87:29$. 3.15 Проверка умножения. 3.16-3.17 Решение уравнений. 3.18 Закрепление изученного. 3.19 Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. 3.20 Контрольная работа по теме «Решение уравнений». 3.21 Анализ контрольной работы. Деление с остатком. 3.22 Деление с остатком методом подбора. 3.23 Решение задач на деление с остатком. 3.24 Случаи деления, когда делитель больше делимого. 3.25 Проверка деления с остатком. 3.26 Наш проект «Задачи расчёты». 3.27 Контрольная работа по теме «Деление с остатком».

Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (11ч.)

4.1 Анализ контрольной работы. Тысяча. 4.2 Образование и названия трехзначных чисел. 4.3 Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. 4.4 Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. 4.5 Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. 4.6 Сравнение трехзначных чисел. 4.7 Письменная нумерация в пределах 1000. 4.8 Единицы массы. Грамм. 4.9-4.10 Закрепление изученного. 4.11 Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».

Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч.)

5.1 Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. 5.2 Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. 5.3 Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. 5.4 Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. 5.5 Приёмы письменных вычислений. 5.6 Алгоритм сложения трёхзначных чисел. 5.7 Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. 5.8 Виды треугольников. 5.9 Закрепление изученного. Решение задач. 5.10 Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».

Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15ч.)

6.1 Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений. 6.2 Приемы устных вычислений. 6.3 Приемы устных вычислений. 6.4 Виды треугольников. 6.5 Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. 6.6-6.7 Приемы устного умножения в пределах 1000. 6.8 Закрепление. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное» 6.9-6.10 Прием письменного деления на однозначное число. 6.11 Проверка деления. 6.12 Прием письменного деления на однозначное число. 6.13 Знакомство с калькулятором. 6.14 Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». 6.15 Контрольная работа по теме «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000».

Раздел 7. Итоговое повторение (10ч.)

7.1 Итоговая диагностическая работа. 7.2 Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры. 7.3 Умножение и деление. Задачи. 7.4 Контрольная работа за год. 7.5 Анализ контрольной работы. 7.6-7.7 Геометрические фигуры и величины. Нахождение площади и периметра. 7.8-7.9 Правила о порядке выполнения действий. Решение задач. 7.10 Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».

Математика в 4 классе (136 часов, 4 часа в неделю).

Раздел 1. Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. Повторение (13 ч.)

1.1 Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды. 1.2 Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. 1.3 Нахождение суммы нескольких слагаемых. 1.4 Приёмы письменного вычитания трёхзначных чисел. 1.5 Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. 1.6 Свойство умножения. 1.7 Приёмы письменного деления

трехзначных чисел на однозначные . 1.8 Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. 1.9 Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. 1.10 Диаграмма. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. 1.11 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1.12 Повторение. 1.13 Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение».

Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч.)

2.1 Нумерация. Класс единиц и класс тысяч . 2.2 Чтение многозначных чисел. 2.3 Запись многозначных чисел. 2.4 Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. 2.5 Сравнение многозначных чисел. 2.6 Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. 2.7 Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. 2.8 Класс миллионов и класс миллиардов. Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация». 2.9 Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». 2.10 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1. 2.11 Контрольная работа №1 по теме «Нумерация».

Раздел 3. Величины (17 ч)

3.1 Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. 3.2 Соотношение между единицами длины. 3.3 Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. 3.4 Таблица единиц площади. 3.5 Определение площади с помощью палетки. 3.6 Масса. Единицы массы: центнер, тонна. 3.7 Таблица единиц массы. 3.8 Контрольная работа № 2 за 1 четверть. 3.9 Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 3.10 Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. 3.11 Единица времени – сутки. 3.12 Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. 3.14 Единица времени – секунда. 3.15 Единица времени – век. 3.16 Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины». 3.17 Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

Раздел 4. Сложение и вычитание (14 ч)

4.1 Устные и письменные приёмы вычислений. 4.2 Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032. 4.3 Нахождение неизвестного слагаемого. 4.4 Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. 4.5–4.6 Нахождение нескольких долей целого 4.7 Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. 4.8 Сложение и вычитание значений величин. 4.9 Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. 4.10 Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание». 4.11 Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. 4.12 Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

Раздел 5. Умножение и деление (10 часов)

5.1-5.2 Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. 5.3 Письменное умножение многозначного числа на однозначное. 5.4 Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3. 5.5 Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. 5.6 Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика. 5.7 Письменное деление многозначного числа на однозначное. 5.8 Контрольная работа № 4 за 2 четверть. 5.9 Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное. 5.10 Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.

Раздел 6. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (38 ч)

6.1-6.2 Письменное деление многозначного числа на однозначное. 6.3-6.4 Решение задач на

пропорциональное деление. 6.5 Деление многозначного числа на однозначное. 6.6 Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». 6.7 Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 6.8 Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». 6.9 Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач. 6.10 Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. 6.11 Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. 6.12 Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. 6.13 Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние». 6.14 Умножение числа на произведение. 6.15- 6.16 Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. 6.17 Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. 6.18 Решение задач на одновременное встречное движение. 6.19 Перестановка и группировка множителей. 6.20 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». 6.21-6.22 Деление числа на произведение. 6.23 Деление с остатком на 10, 100, 1 000. 6.24 Составление и решение задач, обратных данной. 6.25-6.26 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. 6.27 Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. 6.28 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями». 6.29 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4. 6.30 Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. 6.31 Проект: «Математика вокруг нас». 6.32 Контрольная работа № 6 за 3 четверть. 6.33 Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму. 6.34 Умножение числа на сумму. 6.35-6.36 Письменное умножение многозначного числа на двузначное. 6.37 Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. 6.38 Решение текстовых задач.

Раздел 7. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (19,5 ч)

7.1-7.4 Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. 7.5 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5. 7.6-7.7 Письменное деление многозначного числа на двузначное. 7.8 Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. 7.9 Деление многозначного числа на двузначное по плану. 7.10 Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры. 7.11 Деление многозначного числа на двузначное. 7.12 Решение задач. 7.13 Письменное деление на двузначное число (закрепление). 7.14 Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. 7.15 Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число». 7.16 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №6. 7.17 Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление». 7.18 Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. 7.19-7.20 Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. 7.21 Проверка умножения делением и деления умножением. 7.22 Проверка деления с остатком. 7.23 Проверка деления. 7.24 Контрольная работа № 8 за год.

Раздел 8. Итоговое повторение (4,5ч)

8.1 Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7. 8.2 Итоговая диагностическая работа. 8.3 Нумерация. Выражения и уравнения. 8.4 Арифметические действия. 8.5 Порядок выполнения действий. 8.6 Величины. 8.7 Геометрические фигуры. 8.8 Решение задач

Пояснительная записка «Об изменении рабочих программ»

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений деятельности общеобразовательной организации в период самоизоляции, руководствуясь Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 22.04.2020 г. № 330-мр «О завершении 2019-2020 учебного года», Приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.02.2020 г. № 162 «О завершении 2019-2020 учебного года», Приказом МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» от 22.04.2020 г. № 364 «О завершении 2019-2020 учебного года», на основании измененных календарных учебных графиков (Приказ МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» от 22.04.2020 г. № 363 «Об изменении календарных учебных графиков») были внесены изменения в тематическое планирование.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Корректировка часов
Подготовка к изучению чисел (8 ч).			
1	Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.	1	1
2	Пространственные представления вверху, внизу, слева, справа.	1	1
3	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1	1
4	Сравнение групп предметов.	1	1
5	Столько же. Больше. Меньше.	1	1
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1	1
7	На сколько больше (меньше)?	1	1
8	Закрепление пройденного материала по теме. «Подготовка к изучению чисел»	1	1
Числа от одного до десяти. Нумерация (28 ч).			
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1	1
10	Число и цифра 2	1	1
11	Число и цифра 3	1	1
12	Знаки «+», «-», «=»	1	1
13	Число и цифра 4	1	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	1
15	Число и цифра 5.	1	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 .	1	1
17	Странички для любознательных	1	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	1
20	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 5»	1	1
21	Знаки «>». «<», «=»	1	1
22	Равенство. Неравенство	1	1
23	Многоугольник.	1	1
24	Числа 6. 7. Письмо цифры 6	1	1

25	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1	1
27	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	1
28	Число 10. Запись числа 10	1	1
29-30	Закрепление по теме «Числа от 1 до 10». Наши проекты	2	2
31	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	1
32	Сантиметр – единица измерения длины	1	1
33	Увеличить на... Уменьшить на...	1	1
34	Сложение и вычитание с числом 0	1	1
35	Странички для любознательных	1	1
36	Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 10	1	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (22ч).			
37	Прибавить и вычесть число 1	1	1
38	Прибавить и вычесть число 1	1	1
39	Прибавить и вычесть число 2	1	1
40	Слагаемые. Сумма	1	1
41	Задача (условие, вопрос)	1	1
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1	1
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	1
46	Странички для любознательных.	1	1
47	Что узнали. Чему научились	1	1
48	Странички для любознательных	1	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	1
51	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	1
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1	1
53	Закрепление по теме «Состав чисел».	1	1
54	Решение задач изученных видов	1	1
55	Страничка для любознательных	1	1
56	Что узнали. Чему научились	1	1
57	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	1
58	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах трёх»	1	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение) (33 ч).			
59	Анализ результатов проверочных работ. Состав чисел 7,8,9	1	1
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	1
61	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	1

62	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1	1
63	На сколько больше? На сколько меньше?	1	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1	1
65	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1	1
66	Решение задач изученных видов	1	1
67	Перестановка слагаемых	1	1
68	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$	1	1
69	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$	1	1
70	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	1
71	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	1
72	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1	1
73	Странички для любознательных	1	1
74	Что узнали. Чему научились. Таблица сложения в пределах 10	1	1
75	Повторение пройденного по теме «Таблица сложения в пределах 10»	1	1
76	Связь между суммой и слагаемыми	1	1
77	Связь между суммой и слагаемыми	1	1
78	Решение задач и примеров в пределах 10	1	1
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	1
80	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	1
81	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1	1
82	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1	1
83	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1	1
84	Вычитание из числа 10	1	1
85-86	Закрепление. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	2	2
87	Килограмм	1	1
88	Литр	1	1
89-90	Что узнали. Чему научились	2	2
91	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	1
Числа от 1 до 20. Нумерация (17 ч).			
92	Устная нумерация чисел от 11 до 20	1	1
93	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1	1
94	Запись чисел от 11 до 20.	1	1
95	Дециметр	1	1
96-97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	2	2
98-99	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	2	2
100	Странички для любознательных	1	1

101-102	Что узнали. Чему научились Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1	1
103-104	Подготовка к введению задач в два действия	2	1
105-106	Ознакомление с задачей в два действия	2	1
107-108	Составная задача	2	1
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (24ч).			
109	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	1
110	Случаи сложения вида $_ + 2, _ + 3$	1	1
111	Случаи сложения вида $_ + 4$	1	1
112	Случаи сложения вида $_ + 5$	1	1
113	Случаи сложения вида $_ + 6$	1	1
114	Случаи сложения вида $_ + 7$	1	1
115	Случаи сложения вида $_ + 8, _ + 9$	1	1
116	Таблица сложения	1	1
117	Странички для любознательных	1	1
	Что узнали. Чему научились.	2	
118	Приём вычитания с переходом через десяток	1	1
	Случаи вычитания $11 - _$	1	
119	Случаи вычитания $12 - _$	1	1
	Случаи вычитания $13 - _$	1	
120	Случаи вычитания $14 - _$	1	1
	Случаи вычитания $15 - _$	1	
121	Случаи вычитания $16 - _$	1	1
	Случаи вычитания $17 - _, 18 - _$	2	
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	1
	Наши проекты	1	
Что узнали, чему научились в 1 классе? (2ч)			
123	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	1
124	Анализ результатов. Закрепление изученного.	1	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		план	корректировка
Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 ч)			
1-2	Числа от 1 до 20.	2	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1	1
7-8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. Метр. Таблица мер длины	2	2

9	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	1
11	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	1
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	1
14	Странички для любознательных.	1	1
15	Что узнали. Чему научились.	1	1
16	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1	1
17	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	1
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (47 ч)			
18	Задачи обратные данной	1	1
19	Сумма и разность отрезков.	1	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	1
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	1
22	Закрепление	1	1
23	Единицы времени. Час. Минута.	1	1
24	Длина ломаной.	1	1
25	Закрепление изученного.	1	1
26	Странички для любознательных.	1	1
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	1
28	Числовые выражения.	1	1
29	Сравнение числовых выражений	1	1
30	Периметр многоугольника.	1	1
31- 32	Свойства сложения.	2	2
33	Закрепление изученного.	1	1
34	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1	1
35	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	1
36	Странички для любознательных.	1	1
37-38	Что узнали. Чему научились.	2	2
39	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	1
40	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1	1
41	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1	1
42	Приём вычислений вида $26+4$	1	1
43	Приём вычислений вида $30-7$	1	1
44	Приём вычислений вида $60-24$	1	1
45-47	Закрепление изученного. Решение задач.	3	3
48	Приём вычислений вида $26+7$	1	1
49	Приём вычислений вида $35-7$	1	1
50-51	Закрепление изученного.	2	2
52	Странички для любознательных.	1	1

53-54	Что узнали. Чему научились.	2	2
55	Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	1
56	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1	1
57	Буквенные выражения.	1	1
58-59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2	2
60	Проверка сложения.	1	1
61	Проверка вычитания.	1	1
62	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).	1	1
63	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	1
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (29 ч)			
64	Сложение вида $45+23$.	1	1
65	Вычитание вида $57 - 26$.	1	1
66-67	Проверка сложения и вычитания.	2	2
68	Закрепление изученного.	1	1
69	Угол. Виды углов.	1	1
70	Закрепление изученного.	1	1
71	Сложение вида $37+48$.	1	1
72	Сложение вида $37+53$.	1	1
73-74	Прямоугольник.	2	2
75	Сложение вида $87 + 13$	1	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1	1
77	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$	1	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1	1
79	Странички для любознательных.	1	1
80-81	Что узнали. Чему научились.	2	2
82	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	1
84	Вычитание вида $52 - 24$	1	1
85-86	Закрепление изученного.	2	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	1
88	Закрепление изученного.	1	1
89-90	Квадрат.	2	2
91	Наши проекты.	1	1
92	Странички для любознательных.	1	1
93	Что узнали. Чему научились.	1	1
Умножение и деление (25 ч)			
94-95	Конкретный смысл действия умножения.	2	2
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1	1
97	Задачи на умножение.	1	1

98	Периметр прямоугольника.	1	1
99	Умножение нуля и единицы.	1	1
100	Название компонентов и результата умножения.	1	1
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1	1
102-103	Переместительное свойство умножения.	2	2
104-106	Конкретный смысл действия деления.	3	3
107	Закрепление изученного.	1	1
108	Названия компонентов и результата деления.	1	1
109	Что узнали .Чему научились.	1	1
110	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1	1
111	Умножение и деление. Закрепление.	1	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	1
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1	1
115, 116	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	1
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	1
118	Контрольная работа «Итоговая»	1	1
119	Работа над ошибками	1	1
115	Решение задач.	1	1
116, 117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	2	2
118	Решение задач. Закрепление изученного	1	1
Табличное умножение и деление (9 ч)			
119-120	Умножение на 2 .	2	1
121	Приёмы умножения числа 2.	1	1
122	Деление на 2.	1	1
123	Закрепление изученного. Решение задач.	1	1
	Странички для любознательных.	1	-
124	Что узнали. Чему научились.	1	1
125	Умножение числа 3 и на 3.	2	1
126	Деление на 3.	2	1
	Закрепление изученного.	1	-
	Странички для любознательных.	1	-
	Что узнали. Чему научились.	1	-
127	Контрольная работа №9 (итоговая)	1	1
128	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2	1
	Итого	136	128

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Корректи ровка часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)			
1-2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	2	2
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	1
7	Страничка для любознательных.	1	1
8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1
9	Работа над ошибками	1	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (54ч.)			
10	Связь умножения и деления	1	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1	1
12	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3	1	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	1
14	Решение задач с понятиями «масса», «количество».	1	1
15-16	Порядок выполнения действий.	2	2
17	Закрепление. Решение задач	1	1
18	Странички для любознательных «Что узнали. Чему научились»	1	1
19	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	1	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1	1
21	Закрепление изученного.	1	1
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2	2
24-25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2	2

26	Таблица умножения и деления с числом 5	1	1
27	Задачи на кратное сравнение.	1	1
28	Решение задач	1	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1	1
30	Решение задач	1	1
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	1
32	Проект «Математическая сказка»	1	1
33	Страничка для любознательных «Что узнали. Чему научились»	1	1
34	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	1
35	Анализ контрольной работы	1	1
36	Площадь. Единицы площади	1	1
37	Площадь. Способы сравнения площади фигур	1	1
38	Квадратный сантиметр.	1	1
39	Площадь прямоугольника	1	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	1
41-42	Решение задач	2	2
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	1
44	Квадратный дециметр	1	1
45	Таблица умножения. Закрепление.	1	1
46	Решение задач	1	1
47	Квадратный метр.	1	1
48	Решение задач	1	1
49	Страничка для любознательных	1	1
50	Что узнали. Чему научились. Промежуточная диагностика	1	1
51	Умножение на 1.	1	1
52	Умножение на 0.	1	1
53	Умножение и деление с числом 1,0. Деления нуля на число.	1	1
54	Закрепление изученного	1	1
55	Решение задач	1	1
56	Странички для любознательных	1	1
57	Доли.	1	1
58	Окружность. Круг.	1	1

59	Диаметр круга. Решение задач.	1	1
60-61	Единицы времени.	2	2
62	Контрольная работа за первое полугодие.	1	1
63	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27ч.)			
64	Умножение и деление круглых чисел	1	1
65	Деление вида 80:20	1	1
66	Умножение суммы на число	1	1
67	Умножение суммы на число. Закрепление.	1	1
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1	1
70	Решение задач	1	1
71	Закрепление изученного	1	1
72-73	Деление суммы на число	2	2
74	Деление двузначного числа на однозначное	1	1
75	Делимое. Делитель	1	1
76	Проверка деления.	1	1
77	Случаи деления вида 87:29	1	1
78	Проверка умножения	1	1
79-80	Решение уравнений	2	2
81	Закрепление изученного	1	1
82	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1	1
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	1
85	Деление с остатком методом подбора	1	1
86	Решение задач на деление с остатком	1	1
87	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	1
88	Проверка деления с остатком.	1	1
89	Наш проект «Задачи расчеты»	1	1
90	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (11ч.)			

91	Анализ контрольной работы. Тысяча	1	1
92	Образование и названия трехзначных чисел	1	1
93	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1	1
94	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	1
95	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	1
96	Сравнение трехзначных чисел	1	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	1
98	Единицы массы. Грамм.	1	1
99-100	Закрепление изученного	2	2
101	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	1
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (8 ч.)			
102	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1	1
103	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1	1
	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1	
104	Приёмы письменных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	1
	Приёмы письменных вычислений	1	
105	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1	1
106	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1	1
107	Виды треугольников	1	1
108	Закрепление изученного. Решение задач	1	1
109	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13ч.)			
110	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1	1
111	Приемы устных вычислений	1	1
112	Приемы устных вычислений		1
113	Виды треугольников	1	1
114	Приемы устных вычислений в пределах 1000	1	1
115	Приемы устного умножения в пределах 1000	2	2
116	Закрепление. Проверочная работа по теме « Умножение многозначного числа на однозначное»	1	1
117	Прием письменного деления на однозначное число	2	1

118-119	Проверка деления	2	2
120	Прием письменного деления на однозначное число	1	1
121	Знакомство с калькулятором	1	1
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	
122	Контрольная работа по теме «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1	1
Итоговое повторение (7ч.)			
123	Итоговая диагностическая работа	1	1
124	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры	1	1
125	Умножение и деление. Задачи	1	1
126	Контрольная работа за год	1	1
127	Анализ контрольной работы	1	1
128-129	Геометрические фигуры и величины. Нахождение площади и периметра	2	2

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		план	корректировка
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 ч)			
1	Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	1
4	Приёмы письменного вычитания трёхзначных чисел	1	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1	1
6	Свойство умножения.	1	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1	1
8	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1	1
9	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	1
10	Диаграмма. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	1
11	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	1
12	Повторение.	1	1
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу	1	1

	сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»		
Числа, которые больше 1000.Нумерация (11ч.)			
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	1
15	Чтение многозначных чисел	1	1
16	Запись многозначных чисел	1	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	1
18	Сравнение многозначных чисел	1	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1	1	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1	1
Величины (17 ч)			
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	1
26	Соотношение между единицами длины	1	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	1
28	Таблица единиц площади	1	1
29	Определение площади с помощью палетки	1	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	1
31	Таблица единиц массы	1	1
32	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	1	1
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	1
35	Единица времени – сутки	1	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	1
37	Единица времени – секунда	1	1
38	Единица времени – век	1	1
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1	1
40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	1
Сложение и вычитание (14 ч)			
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	1

43	Нахождение неизвестного слагаемого	1	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	1
45-46	Нахождение нескольких долей целого	2	2
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	1
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1	1
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1	1
54	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	1
Умножение и деление (10 часов)			
55-56	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	2	2
57	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1	1
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	1
60	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	1	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	1
62	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	1	1
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (38 ч)			
65 - 66	Письменное деление многозначного числа на однозначное	2	2
67 - 68	Решение задач на пропорциональное деление.	2	2
69	Деление многозначного числа на однозначное	1	1
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1
71	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои	1	1

	достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		
72	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	1
77	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	1
78	Умножение числа на произведение	1	1
79 - 80	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2	2
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1	1
83	Перестановка и группировка множителей	1	1
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1	1
85 - 86	Деление числа на произведение	2	2
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1	1
89 - 92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2	2
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4	1	1
96	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1	1
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1	1
98	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1	1

99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1	1
100	Умножение числа на сумму	1	1
101- 102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2	2
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	1
104	Решение текстовых задач	1	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (19,5 ч)			
105- 108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	4	2
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	1	1
110 - 111	Письменное деление многозначного числа на двузначное	2	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1	1
116	Решение задач	1	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	1
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1	1
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №6	1	1
121	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1	1
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	1
123 - 124	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	2	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1	1
126	Проверка деления с остатком. Проверка деления.	1	1
127	Контрольная работа № 8 за год	1	1
128	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение	1	0,5
Итоговое повторение (4,5 ч)			
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	0,5

	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7		
130	Итоговая диагностическая работа	1	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1	0,5
132	Арифметические действия	1	0,5
133	Порядок выполнения действий.	1	0,5
134	Величины	1	0,5
135	Геометрические фигуры.	1	0,5
136	Решение задач	1	0,5
Итого:		136ч.	128ч.

