

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большоголоустненская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большоголоустненская ООШ»
Д. А. Баендаева
Приказ № 365 от 22.04.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для 1- 4 классов

(изменения от 22.04.2020 года)

Количество часов: 1 класс: 62 ч, 2 класс: 64 ч, 3 класс: 64 ч, 4 класс: 64 ч.

Учителя: Политова Галина Романовна, Петрухина Екатерина Владимировна,
Гришина Валентина Владимировна.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Выпускник 1 класса научится:

- Понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- Понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- Устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
- Строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии нормами;
- Располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше-теперь»

Выпускник 2 класса научится:

- Находить на карте Российскую Федерацию, Москву-столицу России;
- Называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- Приводить примеры народов России;
- Сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- Оценивать отношение людей к окружающему миру;
- Различать объекты и явления неживой и живой природы;

Выпускник 2 класса получит возможность научиться:

- Различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- Правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- Соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- Оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школу, в кругу сверстников;
- Приводить примеры семейных традиций;
- Различать водные объекты, узнавать их по описанию;

Выпускник 3 класса научится:

- Находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- Находить на карте страны-соседи России и их столицы;
- Различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- Правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- Понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- Раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- Осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- Различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;

- Использовать различные справочники издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе;

Выпускник 4 класса научится:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Содержание

Окружающий мир – 1класс

(66часов, 2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение (1ч).

1.1. Задавайте вопросы!

Раздел 2. Что и кто? (20 ч.)

2.1 Что такое Родина? 2.2 Что мы знаем о народах России. 2.3 Что мы знаем о Москве? 2.4 Проект «Моя малая Родина». 2.5 Что у нас над головой? 2.6 Что у нас под ногами? 2.7 Что общего у разных растений? 2.8 Что растет на подоконнике? 2.9 Что растет на клумбе? 2.10 Что это за листья? 2.11 Что такое хвоинки? 2.12 Кто такие насекомые? 2.13 Кто такие рыбы? 2.14 Кто такие птицы? 2.15 Кто такие звери? 2.16 Что окружает нас дома? 2.17 Что умеет компьютер? 2.18 Что вокруг нас может быть опасным? 2.19 На что похожа наша планета? 2.20 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».

Раздел 3. Как, откуда и куда? (12ч.)

3.1 Как живет семья? Проект «Моя семья». 3.2 Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? 3.3 Откуда в наш дом приходит электричество? 3.4 Как путешествует письмо? 3.5 Куда текут реки? 3.6 Откуда берутся снег и лед? 3.7 Как живут растения? 3.8 Как живут

животные? 3.9 Как зимой помочь птицам? 3.10 Откуда берется и куда девается мусор? 3.11 Откуда в снежках грязь? 3.12 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья».

Раздел 4. Где и когда? (11ч.)

4.1 Когда учиться интересно? 4.2 Проект «Мой класс и моя школа». 4.3 Когда придет суббота? 4.4 Когда наступит лето? 4.5 Где живут белые медведи? 4.6 Где живут слоны? 4.7 Где зимуют птицы? 4.8 Когда появилась одежда? 4.9 Когда изобрели велосипед? 4.10 Когда мы станем взрослыми? 4.11 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».

Раздел 5. Почему и зачем? (22 ч)

5.1 Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? 5.2 Почему Луна бывает разной? 5.3 Почему идет дождь и дует ветер? 5.4 Почему звенит звонок? 5.5 Почему радуга разноцветная? 5.6 Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». 5.7 Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? 5.8 Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? 5.9 Зачем мы спим ночью? 5.10 Почему нужно есть много овощей и фруктов? 5.11 Почему нужно чистить зубы и мыть руки? 5.12 Зачем нам телефон и телевизор? 5.13 Зачем нужны автомобили? 5.14 Зачем нужны поезда? 5.15 Зачем строят корабли? 5.16 Зачем строят самолеты? 5.17 Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? 5.18 Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? 5.19 Зачем люди осваивают космос? 5.20 Почему мы часто слышим слово «экология»? 5.21-5.22 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».

Окружающий мир 2 класс – (68 часов, 2 часа в неделю)

Раздел 1. Где мы живем. (4ч.)

1.1 Родная страна. 1.2 Город и село. Проект «Родной город». 1.3 Природа и рукотворный мир. 1.4 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»

Раздел 2. Природа (20ч)

2.1 Неживая и живая природа. 2.2 Явления природы. 2.3 Что такое погода. 2.4 В гости к осени (экскурсия). 2.5 В гости к осени. 2.6 Звёздное небо. 2.7 Заглянем в кладовые Земли. 2.8 Про воздух... 2.9 ...И про воду. 2.10 Какие бывают растения. 2.11 Какие бывают животные. 2.12 Невидимые нити. 2.13 Дикорастущие и культурные растения. 2.14 Дикие и домашние животные. 2.15 Комнатные растения. 2.16 Животные живого уголка. 2.17 Про кошек и собак. 2.18 Красная книга. 2.19 Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту». 2.20 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».

Раздел 3. Жизнь города и села (10 ч)

3.1 Что такое экономика. 3.2 Из чего что сделано. 3.3 Как построить дом. 3.4 Какой бывает транспорт. 3.5 Культура и образование. 3.6 Все профессии важны. Проект «Профессии». 3.7 В гости к зиме (экскурсия). 3.8 В гости к зиме. 3.9 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». 3.10 Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».

Раздел 4. Здоровье и безопасность (9ч)

4.1 Строение тела человека. 4.2 Если хочешь быть здоров. 4.3 Берегись автомобиля! 4.4 Школа пешехода. 4.5 Домашние опасности. 4.6 Пожар! 4.7 На воде и в лесу. 4.8 Опасные незнакомцы. 4.9 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».

Раздел 5. Общение (7ч)

5.1 Наша дружная семья. 5.2 Проект «Родословная». 5.3 В школе. 5.4 Правила вежливости. 5.5 Ты и твои друзья. 5.6 Мы – зрители и пассажиры. 5.7 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».

Раздел 6. Путешествия (18ч)

6.1 Посмотри вокруг...6.2-6.3 Ориентирование на местности. 6.4 Формы земной поверхности. 6.5 Водные богатства. 6.6 В гости к весне (экскурсия). 6.7 В гости к весне. 6.8 Россия на карте. 6.9 Проект «Города России». 6.10 Путешествие по Москве. 6.11 Московский Кремль. 6.12 Город на Неве. 6.13 Путешествие по планете. 6.14 Путешествие по материкам. 6.15 Страны мира. Проект «Страны мира». 6.16 Впереди лето. 6.17 Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». 6.18 Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

Окружающий мир в 3классе (68 часов, 2 часа в неделю)

Раздел 1. Как устроен мир (7ч.)

1.1 Природа. Ценность природы для людей. 1.2 Человек. 1.3 Проект: «Богатства, отданные людям». 1.4 Общество. 1.5 Что такое экология. 1.6 Природа в опасности!

Раздел 2. Эта удивительная природа (18ч.)

2.1 Тела, вещества, частицы. 2.2 Разнообразие веществ. 2.3 Воздух и его охрана. 2.4 Вода. 2.5 Превращения и круговорот воды. 2.6 Берегите воду! 2.7 Что такое почва. 2.8 Разнообразие растений. 2.9 Солнце, растения и мы с вами. 2.10 Размножение и развитие растений. 2.11 Охрана растений. 2.12 Разнообразие животных. 2.13 Кто что ест. 2.14 Проект «Разнообразие родного края». 2.15 Размножение и развитие животных. 2.16 Охрана животных. 2.17 В царстве грибов. 2.18 Великий круговорот жизни. Проверочная работа.

Раздел 3. Мы и наше здоровье (10 ч.)

3.1 Организм человека. 3.2 Органы чувств. 3.3 Надёжная защита организма. 3.4 Опора тела и движение. 3.5 Наше питание. Наши проекты: «Школа кулинаров». 3.6 Дыхание и кровообращение. 3.7 Умей предупреждать болезни. 3.8 Здоровый образ жизни. 3.9 Презентация проектов. 3.10 Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.

Раздел 4. Наша безопасность (7 ч.)

4.1 Огонь, вода и газ. 4.2 Чтобы путь был счастливым. 4.3 Дорожные знаки. 4.4 Проект : «Кто нас защищает». 4.5 Опасные места. 4.6 Природа и наша безопасность. 4.7 Экологическая безопасность. Проверочная работа по теме «Наша безопасность»

Раздел 5. Чему учит экономика (12 ч.)

5.1 Для чего нужна экономика. 5.2 Природные богатства и труд людей- основа экономики. 5.3 Полезные ископаемые. 5.4 Растениеводство. 5.5 Животноводство. 5.6 Какая бывает промышленность. 5.7 Проект: «Экономика родного края». 5.8 Что такое деньги. 5.9 Государственный бюджет. 5.10 Семейный бюджет. 5.11 Экономика и экология. 5.12 Обобщение знаний по теме: «Чему учит экономика».

Раздел 6. Путешествие по городам и странам (15ч.)

6.1-6.3 Золотое кольцо России. 6.4 Проект: «Музей путешествий». 6.5 Наши ближайшие соседи. 6.6 На севере Европы. 6.7 Что такое Бенилюкс. 6.8 В центре Европы. 6.9-6.10 По Франции и Великобритании. 6.11 На юге Европы. 6.12 По знаменитым местам мира. 6.13 Обобщение знаний по теме: «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа. 6.14-6.15 Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»

Окружающий мир в 4 классе (68 часов, 2 часа в неделю).

Раздел 1. Земля и человечество (10 ч).

1.1 Мир глазами астронома. **Стартовая диагностика.** 1.2 Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца». 1.3 Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира». 1.4 Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте». 1.5 Мир глазами историка. 1.6 Когда и где? Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами». 1.7 Мир глазами эколога. 1.8 Природное сообщество «Водоем». Экскурсия №1. 1.9 Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие. 1.10 Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. **Тест № 1**

Раздел 2. Природа России (11 ч).

2.1 Равнины и горы России. Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России». 2.2 Моря, озёра и реки России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России». 2.3 Природные зоны России. Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России». 2.4 Зона арктических пустынь. Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике» 2.5 Тундра. Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре». 2.6 Леса России. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов». 2.7 Растения и животные леса. Экскурсия № 2. 2.8 Лес и человек. **Проверочная работа №1.** 2.9 Зона степей. Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей». 2.10 Пустыни. Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь». 2.11 У Чёрного моря. Практическая работа №13«Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».

Раздел 3. Родной край – часть большой страны (13 ч)

3.1 Родной край – часть большой страны. Экскурсия №3. 3.2 Наш край. Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края». 3.3 Поверхность нашего края. 3.4

Водные богатства нашего края. 3.5 Наши подземные богатства. Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств». 3.6 Земля – кормилица. 3.7 Жизнь леса. Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание». 3.8 Жизнь луга. Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание». 3.9 Жизнь в пресных водах. Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание». 3.10 Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание». 3.11 Проверим себя и оценим свои достижения. **Промежуточная диагностическая работа.** 3.12 Животноводство в нашем крае
3.13 Презентация проектов. **Тест № 3**

Раздел 4. Страницы Всемирной истории (5 ч)

4.1 Начало истории человечества. 4.2 Мир древности: далёкий и близкий. 4.3 Средние века: время рыцарей и замков. 4.4 Новое время: встреча Европы и Америки. 4.5 Новейшее время: история продолжается сегодня. **Тест № 4.**

Раздел 5. Страницы истории России (19 ч)

5.1 Жизнь древних славян. 5.2 Во времена Древней Руси. 5.3 Страна городов. 5.4 Из книжной сокровищницы Древней Руси. 5.5 Трудные времена на Русской земле. 5.6 Русь расправляет крылья. 5.7 Куликовская битва. 5.8 Иван Третий. 5.9 Мастера печатных дел. 5.10 Патриоты России. 5.11 Пётр Великий. 5.12 Михаил Васильевич Ломоносов. 5.13 Екатерина Великая. **Проверочная работа №2.** 5.14 Отечественная война 1812 года. 5.15 Страницы истории XIX века. 5.16 Россия вступает в XX век. 5.17 Страницы истории 1920 – 1930-х годов. 5.18 Великая война и великая Победа. 5.19 Великая война и великая Победа. 5.20 Страна, открывшая путь в космос. **Тест № 5**

Раздел 6. Современная Россия (3 ч).

6.1 Основной закон России и права человека. 6.2 Мы – граждане России. 6.3 Славные символы России. 6.4 Такие разные праздники. 6.5 Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. **Итоговая диагностическая работа.** 6.6 Путешествие по России. 6.7 Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России). 6.8 Путешествие по России (по Волге, по югу России). 6.9 Презентация проектов

Пояснительная записка «Об изменении рабочих программ»

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений деятельности общеобразовательной организации в период самоизоляции, руководствуясь Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 22.04.2020 г. № 330-мр «О завершении 2019-2020 учебного года», Приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.02.2020 г. № 162 «О завершении 2019-2020 учебного года», Приказом МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» 22.04.2020 г. № 364 «О завершении 2019-2020 учебного года», на основании измененных календарных учебных графиков (Приказ МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» от 22.04.2020 г. № 363 «Об изменении календарных учебных графиков») были внесены изменения в тематическое планирование.

Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Содержание	Количес тво часов	Коррек тировка часов
Введение (1 ч.)			
1	Задавайте вопросы!	1	1
Что и кто (20 ч)			
2	что такое Родина?	1	1
3	Что мы знаем о народах России	1	1
4	Что мы знаем о Москве?	1	1
5	Проект «Моя малая Родина»	1	1
6	Что у нас над головой?	1	1
7	Что у нас под ногами?	1	1
8	Что общего у разных растений?	1	1
9	Что растет на подоконнике?	1	1
10	Что растет на клумбе?	1	1
11	Что это за листья?	1	1
12	Что такое хвоинки?	1	1
13	Кто такие насекомые?	1	1
14	Кто такие рыбы?	1	1
15	Кто такие птицы?	1	1
16	Кто такие звери?	1	1
17	Что окружает нас дома?	1	1
18	Что умеет компьютер?	1	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	1
20	На что похожа наша планета?	1	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?».	1	1
Как, откуда и куда? (12 ч)			
22	Как живет семья? Проект «Моя семья»	1	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	1
25	Как путешествует письмо?	1	1
26	Куда текут реки?	1	1
27	Откуда берутся снег и лед?	1	1

28	Как живут растения?	1	1
29	Как живут животные?		1
30	Как зимой помочь птицам?	1	1
31	Откуда берется и куда девается мусор?	1	1
32	Откуда в снежках грязь?	1	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда». Презентация проекта «Моя семья».	1	1
Где и когда? (11 ч)			
34	Когда учиться интересно?	1	1
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1	1
36	Когда придет суббота?	1	1
37	Когда наступит лето?	1	1
38	Где живут белые медведи?	1	1
39	Где живут слоны?	1	1
40	Где зимуют птицы?	1	1
41	Когда появилась одежда?	1	1
42	Когда изобрели велосипед?	1	1
43	Когда мы станем взрослыми?	1	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	1
Почему и зачем? (22 ч)			
45	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1	1
46	Почему Луна бывает разной?	1	1
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1	1
48	Почему звенит звонок?	1	1
49	Почему радуга разноцветная?	1	1
50	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».	1	1
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	1
52	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	1
53	Зачем мы спим ночью?	1	1
54	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	1
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	1
56	Зачем нам телефон и телевизор?	1	1
57	Зачем нужны автомобили?	1	1

	Зачем нужны поезда?	1	1
58	Зачем строят корабли?	1	1
	Зачем строят самолеты?	1	
59	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	1
	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1	
60	Зачем люди осваивают космос?	1	1
61	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	1
62	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	2	1

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		план	корректировка
ГДЕ МЫ ЖИВЁМ (4 Ч)			
1.	Родная страна.	1	1
2.	Город и село. Проект «Родной город»	1	1
3.	Природа и рукотворный мир.	1	1
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	1
ПРИРОДА (20 Ч)			
5.	Неживая и живая природа	1	1
6.	Явления природы	1	1
7.	Что такое погода	1	1
8.	В гости к осени (экскурсия)	1	1
9.	В гости к осени	1	1
10.	Звёздное небо	1	1
11.	Заглянем в кладовые Земли.	1	1
12.	Про воздух...	1	1
13.	...И про воду	1	1
14.	Какие бывают растения	1	1
15.	Какие бывают животные	1	1
16.	Невидимые нити	1	1
17.	Дикорастущие и культурные растения	1	1
18.	Дикие и домашние животные	1	1
19.	Комнатные растения.	1	1
20.	Животные живого уголка.	1	1
21.	Про кошек и собак.	1	1

22.	Красная книга.	1	1
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1	1
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	1
25.	Что такое экономики	1	1
26.	Из чего что сделано	1	1
27.	Как построить дом	1	1
28.	Какой бывает транспорт	1	1
29.	Культура и образование.	1	1
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	1
31.	В гости к зиме (экскурсия).	1	1
32.	В гости к зиме	1	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	1
34.	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии».	1	1
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ (9 Ч)			
35.	Строение тела человека.	1	1
36.	Если хочешь быть здоров.	1	1
37.	Берегись автомобиля!	1	1
38.	Школа пешехода.	1	1
39.	Домашние опасности	1	1
40.	Пожар!	1	1
41.	На воде и в лесу.	1	1
42.	Опасные незнакомцы.	1	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1	1
ОБЩЕНИЕ (7 Ч)			
44.	Наша дружная семья.	1	1
45.	Проект «Родословная».	1	1
46.	В школе.	1	1
47.	Правила вежливости.	1	1
48.	Ты и твои друзья.	1	1
49.	Мы – зрители и пассажиры.	1	1
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1	1
ПУТЕШЕСТВИЯ (14 Ч)			
51.	Посмотри вокруг...	1	1

52	Ориентирование на местности.	2	2
53.	Формы земной поверхности	1	1
54.	Водные богатства.	1	1
	В гости к весне (экскурсия).	1	-----
55.	В гости к весне.	1	1
56.	Россия на карте.	1	1
57.	Проект «Города России».	1	1
58.	Путешествие по Москве.	1	1
59.	Московский Кремль	1	1
60.	Город на Неве.	1	1
61.	Путешествие по планете.	1	1
62.	Путешествие по материкам.	1	1
	Путешествие по материкам. Проект «Путешествие по материкам»	1	-----
63	Страны мира.	2	2
	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	-
64	Впереди лето	1	1
	Итого	68	64

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Корректировка часов
Как устроен мир (6ч.)			
1.	Природа. Ценность природы для людей.	1	1
2.	Человек.	1	1
3.	Проект: «Богатства, отданные людям»	1	1
4.	Общество.	1	1
5.	Что такое экология.	1	1
6.	Природа в опасности!	1	1
Эта удивительная природа (18ч.)			
7	Тела, вещества, частицы	1	1

8	Разнообразие веществ	1	1
9	Воздух и его охрана	1	1
10	Вода	1	1
11	Превращения и круговорот воды.	1	1
12	Берегите воду!	1	1
13	Что такое почва	1	1
14	Разнообразие растений	1	1
15	Солнце, растения и мы с вами	1	1
16	Размножение и развитие растений	1	1
17	Охрана растений	1	1
18	Разнообразие животных	1	1
19	Кто что ест	1	1
20	Проект «Разнообразие родного края»	1	1
21	Размножение и развитие животных.	1	1
22	Охрана животных.	1	1
23	В царстве грибов.	1	1
24	Великий круговорот жизни. Проверочная работа	1	1
Мы и наше здоровье (10 ч.)			
25	Организм человека.	1	1
26	Органы чувств.	1	1
27	Надёжная защита организма	1	1
28	Опора тела и движение.	1	1
29	Наше питание. Наши проекты: «Школа кулинаров»	1	1
30	Дыхание и кровообращение.	1	1
31	Умей предупреждать болезни.	1	1
32	Здоровый образ жизни.	1	1
33	Презентация проектов	1	1
34	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1	1
Наша безопасность (7 ч.)			
35	Огонь, вода и газ.	1	1
36	Чтобы путь был счастливым.	1	1
37	Дорожные знаки.	1	1
38	Проект : «Кто нас защищает».	1	1
39	Опасные места.	1	1
40	Природа и наша безопасность.	1	1
41	Экологическая безопасность. Проверочная работа по теме « Наша безопасность»	1	1
Чему учит экономика (12 ч.)			
42	Для чего нужна экономика.	1	1
43	Природные богатства и труд людей- основа	1	1

	экономики.		
44	Полезные ископаемые.	1	1
45	Растениеводство.	1	1
46	Животноводство.	1	1
47	Какая бывает промышленность.	1	1
48	Проект: «Экономика родного края».	1	1
49	Что такое деньги.	1	1
50	Государственный бюджет.	1	1
51	Семейный бюджет.	1	1
52	Экономика и экология.	1	1
53	Обобщение знаний по теме: «Чему учит экономика»	1	1
Путешествие по городам и странам (15ч.)			
54	Золотое кольцо России.	3	1
	Проект: «Музей путешествий».	1	
55	Наши ближайшие соседи.	1	1
56	На севере Европы.	1	1
57	Что такое Бенилюкс.	1	1
58	В центре Европы.	1	1
59- 60	По Франции и Великобритании.	2	1
61	На юге Европы.	1	1
62	По знаменитым местам мира.	1	1
63	Обобщение знаний по теме: «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.	1	1
64	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	2	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Содержание	Количество Часов	
		план	корректировка
Земля и человечество (9 ч)			
1	Мир глазами астронома. Стартовая диагностика	1	1
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1	1
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»	1	1
4	Мир глазами географа. Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1	1
5	Мир глазами историка.	1	1
6	Когда и где? Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»	1	1
7	Мир глазами эколога	1	1
8	Природное сообщество «Водоем». Экскурсия №1	1	1
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	1
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Тест № 1	1	1
Природа России (10 ч)			
11	Равнины и горы России. Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	1	1
12	Моря, озёра и реки России. Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1	1

13	Природные зоны России. Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»	1	1
14	Зона арктических пустынь. Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»	1	1
15	Тундра. Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»	1	1
16	Леса России. Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»	1	1
17	Растения и животные леса. Экскурсия № 2	1	1
18	Лес и человек. Проверочная работа №1	1	1
19	Зона степей. Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»	1	1
20	Пустыни. Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»	1	1
21	У Чёрного моря. Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».	1	1
Родной край – часть большой страны (15 ч)			
22	Родной край – часть большой страны. Экскурсия №3	1	1

23	Наш край. Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»	1	1
24	Поверхность нашего края	1	1
25	Водные богатства нашего края	1	1
26	Наши подземные богатства. Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1	1
27	Земля - кормилица	1	1
28	Жизнь леса. Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»	1	1
29	Жизнь луга. Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	1	1
30	Жизнь в пресных водах. Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»	1	1
31	Растениеводство в нашем крае. Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»	1	1
32	Проверим себя и оценим свои достижения. Промежуточная диагностическая работа	1	1
33	Животноводство в нашем крае	1	1
34	Презентация проектов. Тест № 3	1	1
Страницы Всемирной истории (5 ч)			
35	Начало истории человечества	1	1
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	1
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	1
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	1
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест № 4	1	1
Страницы истории России (19 ч)			
40	Жизнь древних славян	1	1
41	Во времена Древней Руси	1	1
42	Страна городов	1	1
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	1

44	Трудные времена на Русской земле	1	1
45	Русь расправляет крылья	1	1
46	Куликовская битва	1	1
47	Иван Третий	1	1
48	Мастера печатных дел	1	1
49	Патриоты России	1	1
50	Пётр Великий	1	1
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	1
52	Екатерина Великая. Проверочная работа №2	1	1
53	Отечественная война 1812 года	1	1
54	Страницы истории XIX века	1	1
55	Россия вступает в XX век	1	1
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	1
57	Великая война и великая Победа	1	0,5
58	Великая война и великая Победа	1	0,5
59	Страна, открывшая путь в космос. Тест № 5	1	1
Современная Россия (6 ч)			
60	Основной закон России и права человека	1	1
61	Мы – граждане России.	1	0,5
62	Славные символы России.	1	0,5
63	Такие разные праздники.	1	0,5
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа	1	0,5
65	Путешествие по России	1	1
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	1
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1	0,5
68	Презентация проектов	1	0,5
Итого:		68ч.	64ч.