

Упражнения для учеников 4-х классов по математике, чтобы повысить результаты ВПР

1

Проверьте, как ученики умеют строить геометрические фигуры. Помогут задания: начертить фигуру по линейке и угольнику, сформулировать правила нахождения периметра, площади геометрической фигуры. Найдите задания, в которых ученики определяют площадь, периметр геометрической фигуры, построят геометрическую фигуру по заданным сторонам, преобразуют одну геометрическую фигуру в другую по линейке.

2

Научите школьников решать текстовые задачи. Предложите ученикам сравнить величины: массу, время, длину, площадь, скорость. Выберите задания, где надо преобразовать одни единицы измерения в другие: килограмм — в грамм, минуту — в секунду, километр — в метр, дециметр — в метр, месяц — в дни. Пусть ученики составят план решения задачи, краткую запись задачи, обратную задачу, сопоставят задачи и найдут отличия в решении. Найдите задания, которые надо решить по алгоритму, используя рисунок, схему, модель.

3

Усовершенствуйте умение решать логические задачи, алгоритмическое мышление. Включите в урок задания: придумать схему, рисунок, чертеж, график к условию задачи, предположить ответ на основе обобщения данных, рассуждать с использованием всех известных условий, установить истинность утверждений. Пусть ученики проанализируют диаграмму, таблицу к задаче, сконструируют простейшие математические модели, сопоставят данные и искомые и выявят скрытые свойства заданной ситуации.

4

Используйте критерии оценки задания ВПР на уроках. Предложите ученикам провести самооценку по критериям ВПР.

Упражнения для учеников 4-х классов по окружающему миру, чтобы повысить результаты ВПР

1

Научите устанавливать причинно-следственные связи по результатам анализа информации. Предложите задания, в которых необходимо: сравнить между собой объекты, описанные в тексте, и выделить существенные признаки, провести несложные наблюдения в окружающей среде и описать опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создать простейшую описательную модель, которая позволит определить новые свойства изучаемого объекта.

2

Проверьте, как ученики строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Используйте задания, чтобы досказать окончание процесса по описанию события, опыта, установить причинно-следственные связи на основе практического опыта, составить план, который позволит исследовать заданные свойства объекта, выделить ключевые слова в тексте для определения существенных признаков объекта, объяснить результат наблюдаемого явления.

3

Проконтролируйте, как выполняете краеведческую составляющую программы. Помогут задания: построить генеалогическое дерево своей семьи, рассказать о профессиях родителей, создать коллективную карту достопримечательностей своего города, региона, показать на карте место, где живешь, найти и прочитать литературные произведения, связанные с историей малой родины, посетить виртуальный краеведческий музей региона.