

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»

 Д. А. Баендаева

Приказ № 365 от 22.04.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по черчению
для 9 класса
(изменения от 22.04.2020 года)

Количество часов: 32 ч.

Учитель: Панкратова Наталия Олеговна

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, целостного представления о мире и формах технического творчества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- накопление опыта графической деятельности;
- формирование творческого отношения к проблемам;
- развитие образного мышления и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизацию интеллектуального и эмоционального развития личности;
- подготовку к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формировать навыки целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- уметь планировать пути достижения намеченных целей;
- уметь самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале;
- уметь адекватно оценить степень объективной и субъективной трудности выполнения учебной задачи;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- владеть различными видами самоконтроля с учетом специфики предмета;
- формировать рефлексивную самооценку своих возможностей управления;
- уметь демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях.

Познавательные УУД:

- формировать и развивать компетентность в области использования различных технологий, в т. ч. информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- находить общее решение, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, самостоятельно выбирая основания для указанных логических операций;
- самостоятельный поиск, конструирование и осуществление доказательства;
- самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- уметь отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы по прочитанному или прослушанному тексту;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи;
- овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, моделирование, конструирование;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- владение приёмами работы с чертёжными инструментами;
- знание правил выполнения чертежей;
- знание основ прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- знание принципов построения наглядных изображений;
- умение анализировать графический состав изображений;
- умение проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- умение приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека;
- умение пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
- способность выражать средствами графики идеи, намерения, проекты.

в мотивационной сфере:

- формирование представлений о мире профессий;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно - трудовой деятельности;

в коммуникативной сфере:

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с чертёжными инструментами (циркуль, транспортир, треугольники, маркированные карандаши), достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций при моделировании;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического и пространственного мышления в чертёжной деятельности.

Выпускник научится:

- выполнять чертежи в соответствии с основными стандартами ЕСКД;
- рационально использовать чертежные инструменты;
- основам прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости;
- понимать способы построения несложных аксонометрических изображений;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- выполнять чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел с преобразованием;
- приемам основных геометрических построений;
- основным правилам выполнения и обозначения сечений, а также их назначение;
- основным правилам выполнения и обозначения простых и сложных разрезов
- основным правилам условности изображения и обозначения резьбы;
- основным способам построения развёрток преобразованных геометрических тел;
- применять методы вспомогательных секущих плоскостей;
- узнавать на изображениях соединение деталей;
- характеризовать особенности выполнения строительных чертежей;
- пользоваться государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой и учебником.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам;
- анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;
- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- выполнять необходимые разрезы;
- правильно определять необходимое число изображений;
- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
- читать и детализировать чертежи объектов, состоящих из 5—7 деталей;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);
- читать несложные строительные чертежи.

Содержание учебного предмета 9 класс.

Раздел I. Правила оформления чертежей

Тема 1. Учебный предмет «Черчение».

Значение графического изображения в производственной деятельности человека (построения и перспективы). Цели и задачи изучения черчения в школе и дальнейшей профориентации.

Тема 2. История и развитие методов графических изображений.

Тема 3. Чертеж как основной графический документ.

Графический язык и его роль в передаче информации о предметном мире. Современные технологии выполнения чертежей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Организация рабочего места. Понятие о стандартах. Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа. Графическая работа №1 «Линии чертежа».

Раздел II. Способы проецирования

Тема 4. Общие сведения о проецировании.

Различные методы проецирования (центральный, параллельный, прямоугольный).
Получение изображения на плоскости различными методами проецирования.

Тема 5. Виды.

Проецирование детали на одну, две, три плоскости проекции методом прямоугольного проецирования. Определение вида, правила расположения видов на чертеже, названия видов.

Тема 6. Аксонометрические проекции.

Косоугольная, фронтальная, диметрическая проекция. Прямоугольная изометрическая проекция. Направление осей. Показатели искажения. Нанесение размеров. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур. Аксонометрические проекции окружностей. Способы построения овала. Построение аксонометрических предметов, имеющих круглые поверхности.

Тема 7. Технический рисунок.

Графическая работа №2.

Раздел III. Чтение и выполнение чертежей.

Тема 8. Анализ геометрических форм предметов.

Анализ геометрических форм предметов на основе характерных признаков.

Тема 9. Проекция геометрических тел.

Особенности проецирования правильных пирамид. Особенности проецирования цилиндра и конуса. Проекция группы геометрических тел. Взаимное расположение геометрических тел относительно плоскостей проекции.

Тема 10. Проекция вершин, ребер и граней предмета.

Графическая работа №3. Построение третьего вида. Построение третьего вида по двум данным.

Тема 11. Нанесение размеров на чертежах.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Геометрические построения для чертежей и разметки деталей.

Графическая работа №4.

Раздел IV. Сечения и разрезы.

Тема 12 Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений.

Обозначение сечений. Правила графического обозначения материалов на сечениях.

Графическая работа №5.

Тема 13. Разрезы.

Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и

профильные). Обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов.

Тема 14. Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

Тема 15. Графическая работа №6.

Раздел V. Сборочные чертежи.

Тема 16. Разъемные соединения деталей.

Болтовые, шпилечные, шпоночные и штифтовые соединения.

Тема 17. Неразъемные соединения.

Сварные, паяные, клеевые и заклепочные соединения.

Тема 18. Резьбовые соединения.

Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы.

Упрощенное изображение резьбовых соединений.

Тема 19. Стандарты и справочный материал.

Чертежи штифтовых соединений. Чтение чертежей, содержащих изображения изученных соединений деталей.

Тема 20. Сборочные чертежи.

Спецификация, номера позиций и др. Основные требования к разделам на сборочных чертежах. Особенности простановки размеров на сборочных чертежах. Практическая работа. Чтение сборочных чертежей. Понятие о детализации. Выполнение чертежей деталей сборочной единицы. Графическая работа №7.

Пояснительная записка «Об изменении рабочих программ»

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений деятельности общеобразовательной организации в период самоизоляции, руководствуясь Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 22.04.2020 г. № 330-мр «О завершении 2019-2020 учебного года», Приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.02.2020 г. № 162 «О завершении 2019-2020 учебного года», Приказом МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» 22.04.2020 г. № 364 «О завершении 2019-2020 учебного года», на основании измененных календарных учебных графиков (Приказ МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 22.04.2020 г. № 363 «Об изменении календарных учебных графиков») были внесены изменения в тематическое планирование.

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	
		план	корректировка
Раздел I. Правила оформления чертежей. 5ч.			
1.	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности	1	1
2.	Правила оформления чертежей.	1	1
3.	Основная надпись, форматы.	1	1
4.	Линии чертежа.	1	1
5.	Чертежные шрифты	1	1
Раздел II. Способы проецирования. 5 ч.			
6.	Центральное и параллельное проецирование	1	1
7.	Прямоугольное (ортогональное) проецирование	1	1
8.	Виды. Способы построения видов.	1	1
9.	Аксонметрические проекции	1	1
10.	Способы построения прямоугольной изометрической проекции	1	1
Раздел III. Чтение и выполнение чертежей. 8 ч			
11.	Общее понятие о форме и формообразовании предметов	1	1
12.	Анализ геометрической формы предметов	1	1
13.	Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы	1	1
14.	Нахождение на чертеже вершин, ребер, граней, поверхностей геометрических тел, составляющих форму предмета	1	1
15.	Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже	1	1
16.	Выбор главного изображения и масштаба	1	1
17.	Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов	1	1
18.	Выполнение чертежей с использованием геометрических построений	1	1
Раздел IV. Сечения и разрезы. 8 ч			
19.	Сечения и разрезы	1	1
20.	Правила выполнения вынесенных сечений	1	1
21.	Обозначение сечений и материалов на чертежах	1	1
22.	Разрезы. Простые разрезы (фронтальные, горизонтальные, профильные)	1	1
23.	Соединение вида и разреза"	1	1
24.	Обозначение разрезов	1	1
25.	Местные разрезы	1	1
26.	Разрезы (вырезы) в аксонометрических проекциях	1	1
Раздел V. Сборочные чертежи. 6 ч			
27.	Общие сведения об изделии. Чертежи разъёмных и неразъёмных соединений	1	1
28.	Условное изображение резьбы, метрической резьбы.	1	1

29.	Упрощенное изображение резьбовых соединений.	1	0,5
29.	Чтение и выполнение чертежей резьбовых соединений.	1	0,5
30.	Сборочный чертёж. Тест.	1	1
31.	Штриховка сечений деталей, размеры, спецификация.	1	0,5
31.	Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Детализование.	1	0,5
32.	Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов чертежей сборочных единиц.	1	1