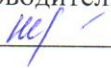





Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Заседание МО классных руководителей Протокол № 1 от 12.08.2021 г. Руководитель МО  Т. М. Шантуева	Согласовано: Заместитель директора по УВР  О. С. Обоева 13.08.2021 г.	Утверждено: Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»  Д. А. Баендаева Приказ № 43 от 16.08.2021 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности по английскому языку

для 9 класса

Количество часов: 33 часа.

Учитель: Панкратова Наталия Олеговна

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- У учащихся будет воспитан интерес к изучению иностранного языка;
- будет сформирована готовность к общению на иностранном языке и положительный настрой к дальнейшему его изучению;
- расширение эрудиции, кругозора
- развитие творческих способностей учащихся;
- умение самореализовываться в повседневной жизни
- будут закладываться основы коммуникативной культуры у школьников, соблюдение речевого этикета.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха.

Познавательные УУД:

- узнавать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- усваивать общеучебные умения и универсальные познавательные действия: извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях; парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания;
- переносить универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации;

Коммуникативные УУД:

- понимать наиболее общие особенности речевого взаимодействия на иностранном и родном языках;
- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать её;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимая другую точку зрения, быть способным изменить свою;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом).

Предметные результаты.

- ученик должен уметь:

- правильно читать и писать по-английски;

- различать английские звуки на слух;

- получить достаточный лексический запас;

-использовать коммуникативные модели и участвовать в диалогах по наиболее актуальным темам общения.

- Фонетика:

Адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний в английском языке. Знакомство с нормами произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

- Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (English is easy) С составным глагольным сказуемым (I like to learn) . Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-100...1000000... Местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, when, where. Past, Present, Future Tenses.

- Лексика (предметное содержание речи).

1. Люди, животные, вещи и их местонахождение.

2. Профессия, место учёбы или работы.

3. Члены семьи, принадлежность вещей.

4. Выражение согласия и несогласия, извинения и просьбы, формы приветствия, прощания, обращения.

5. Цвета. Качества человека или вещи.

6. Место жительства, национальность, знание языков.

7. Время, дни недели, календарь. Возраст.

8. Разговор по телефону, передача информации. Планы на будущее.

9. Погода, климат, любимое время года.

10. В магазине, покупки, продукты и вещи, выбор подарков.

11. Транспорт, местонахождение нужного объекта, как куда добраться.

12. Города России. Страны мира, крупные города. Достопримечательности.

Обучающийся научится:

- знать и использовать особенности основных типов предложений и их интонации в английском языке в соответствии с целью высказывания;
- называть предметы, действия и явления, связанные со сферами и ситуациями общения, характерными для детей старшего школьного возраста;
- воспринимать произведения английского детского фольклора и литературы (доступные по содержанию и форме);
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать тексты, речь на английском языке;
- проявлять толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- уважению к себе и другим; личной и взаимной ответственности;
- готовности действовать в нестандартных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема (модуль) 1. Кто? Что? Где? (3 ч.)

Форма организации занятия – индивидуальная и групповая работа, коллективные ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность, прослушивание и разучивание стихов, проблемно-ценностное общение.

Тема (модуль) 2. Профессии, место учёбы и работы. (3 ч.)

Форма организации занятия – индивидуальная и групповая работа, ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Тема (модуль) 3. Семья. (3 ч.)

Форма организации занятия – индивидуальная и групповая работа, коллективные ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тема (модуль) 4. Качества. (3 ч.)

Форма организации занятия – кружковая работа, коллективные ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность, прослушивание и разучивание стихов.

Тема (модуль) 5. Место жительства. (4 ч.)

Форма организации занятия – индивидуальная и групповая работа, коллективные ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность.

Тема (модуль) 6. Время, дни недели, календарь. (6 ч.)

Форма организации занятия – индивидуальная и групповая работа, коллективные ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тема (модуль) 7. Погода, климат. (4 ч.)

Форма организации занятия – индивидуальная и групповая работа, коллективные ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Тема (модуль) 8. Покупки. (4 ч.)

Форма организации занятия – индивидуальная и групповая работа, ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Тема (модуль) 9. Транспорт, путешествия. (3 ч.)

Форма организации занятия – индивидуальная и групповая работа, ролевые творческие игры. Вид деятельности – познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов
Раздел 1. Кто? Что? Где?		
1	Люди, животные. Определённый и неопределённый артикли.	1
2	Единственное и множественное число. Английские повествовательные предложения.	1
3	Местонахождение. Английские вопросительные предложения. What? Where?	1
Раздел 2. Профессии, место учёбы и работы.		
4.	Личные местоимения.	1
5	Профессии. Место учёбы и работы.	1
6.	Инфинитив английских глаголов. Настоящее время глаголов. The Present Indefinite Tense, the Present Continious Tense.	1
Раздел 3. Семья.		
7	Члены семьи, семейное положение.	1
8	Принадлежность вещей. Объектный падеж прилагательных. Притяжательный падеж. Глагол to have. Вопросы со словом whose?	1
9	Ответы на вопросы: положительные и отрицательные, полные и краткие.	1
Раздел 4. Качества.		
10	Цвета.	1
11	Прилагательные.	1
12	Степени сравнения.	1
Раздел 5. Место жительства.		
13	Адрес. Формы приветствия и прощания.	1
14	Национальность. Формы просьбы и извинения.	1
15	Знание языков. Формы обращения к мужчине и женщине. Модальные глаголы may, must.	1
16	Прошедшее время глагола. Past Indefinite Tense.	1
Раздел 6. Время. Дни недели, календарь.		
17	Возраст. Количественные числительные.	1
18	Дни недели. Рабочие и выходные дни.	1
19	Время. Обозначение времени суток. А.М./Р.М.	1
20	Разговор по телефону, просьба о передаче информации.	1
21	Будущее время глаголов. Future Indefinite.	1
22	Фразовые глаголы.	1
Раздел 7. Погода, климат.		
23	Описание погоды. Обозначение температуры.	1
24	Степени сравнения прилагательных.	1
25	Безличные предложения It rains (It is raining.)	1
26	Климат в России и других странах.	1
Раздел 8. Покупки.		

27	В магазине. Количественные числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
28	Продукты. How many / how much. A few, a little, a lot of...	1
29	Вещи. Выбор одежды.	1
30	Выбор подарков. Местоимение some. Относительное местоимение which.	1
Раздел 9. Транспорт, путешествия.		
31	Транспорт. Местонахождение нужного объекта, как куда добраться.	1
32	Поездки. Отпуск. Страны. Города	1
33	Достопримечательности России. Разговоры, обсуждения поездок. Did you like it in...?	1

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел 1. Кто? Что? Где?				
1	Люди, животные. Определённый и неопределённый артикли.	1		
2	Единственное и множественное число. Английские повествовательные предложения.	1		
3	Местонахождение. Английские вопросительные предложения. What? Where?	1		
Раздел 2. Профессии, место учёбы и работы.				
4.	Личные местоимения.	1		
5	Профессии. Место учёбы и работы.	1		
6.	Инфинитив английских глаголов. Настоящее время глаголов. The Present Indefinite Tense, the Present Continious Tense.	1		
Раздел 3. Семья.				
7	Члены семьи, семейное положение.	1		
8	Принадлежность вещей. Объектный падеж прилагательных. Притяжательный падеж. Глагол to have. Вопросы со словом whose?	1		
9	Ответы на вопросы: положительные и отрицательные, полные и краткие.	1		
Раздел 4. Качества.				
10	Цвета.	1		
11	Прилагательные.	1		
12	Степени сравнения.	1		
Раздел 5. Место жительства.				
13	Адрес. Формы приветствия и прощания.	1		
14	Национальность. Формы просьбы и извинения.	1		
15	Знание языков. Формы обращения к мужчине и	1		

	женщине. Модальные глаголы may, must.			
16	Прошедшее время глагола. Past Indefinite Tense.	1		
Раздел 6. Время. Дни недели, календарь.				
17	Возраст. Количественные числительные.	1		
18	Дни недели. Рабочие и выходные дни.	1		
19	Время. Обозначение времени суток. А.М./Р.М.	1		
20	Разговор по телефону, просьба о передаче информации.	1		
21	Будущее время глаголов. Future Indefinite.	1		
22	Фразовые глаголы.	1		
Раздел 7. Погода, климат.				
23	Описание погоды. Обозначение температуры.	1		
24	Степени сравнения прилагательных.	1		
25	Безличные предложения It rains (It is raining.)	1		
26	Климат в России и других странах.	1		
Раздел 8. Покупки.				
27	В магазине. Количественные числительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1		
28	Продукты. How many / how much. A few, a little, a lot of...	1		
29	Вещи. Выбор одежды.	1		
30	Выбор подарков. Местоимение some. Относительное местоимение which.	1		
Раздел 9. Транспорт, путешествия.				
31	Транспорт. Местонахождение нужного объекта, как куда добраться.	1		
32	Поездки. Отпуск. Страны. Города	1		
33	Достопримечательности России. Разговоры, обсуждения поездок. Did you like it in...?	1		