

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

664515, Иркутская область, Иркутский район,  
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,  
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,  
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

**Информация  
о реализации плана наставничества по форме «Учитель-учитель»  
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».**

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в 2022-2023 учебном году нет молодых специалистов, но с 01.09.2022 года прибыл учитель начальных классов Мадеева Ксения Васильевна, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получать представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации. За ней закреплена руководитель методического объединения начальных классов, учитель начальных классов с первой квалификационной категорией Гришина Валентина Владимировна. Также за учителем физической культуры, ОБЖ закреплена заместитель директора по УВР Обоева Оксана Семеновна.

Цель работы наставников: оказание консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Наставляемые охвачены методической работой в полном объеме и на хорошем уровне. Учителя-наставники проводят с наставляемыми следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных журналов, журналов ТБ, тетрадей обучающихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

4. Выбор темы по самообразованию педагога: подбор литературы по теме самообразования, обсуждение курсов повышения квалификации, вебинаров.

Учитель начальных классов (наставляемый) Мадеева К. В. посетила урок русского языка в 3 классе 20.10.2022 года по теме «Корень слова. Однокоренные слова» (наставник Гришина В. В.). Наставник Гришина В. В. посетила урок русского языка, который проводила Мадеева К. В. (наставляемый) 26.10.2022 года по теме «Правописание сочетаний ча-ща, чу-щу». Все уроки были проанализированы наставником и наставляемым.

Заместитель директора по УВР Обоева О. С. (наставник) посетила урок ОБЖ в 9 классе 21.10.2022 года по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия», который проводил учитель Баендаев К. В. (наставляемый). Баендаев К. В. (наставляемый) посетил открытый урок физкультуры в 8 классе, который проводил Пастухов А. В. Все уроки были проанализированы наставниками и наставляемыми.

Вывод: Период адаптации специалистов проходит успешно. Специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Решение:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства учителя.

2. Активизировать работу учителя по самообразованию.

3. Специалисту:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;

- изучать передовой педагогический опыт учителей.

Заместитель директора по УВР:



О. С. Обоева