

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 01.08.2016 г.

**Утверждаю:**

Директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»

  
Д. А. Урюпина

Приказ № 179/1 от 06.09.2016 г.

**Рассмотрено**

На заседании

общешкольного родительского

комитета

Протокол № 1 от 02.09.2016 г.

**Рассмотрено**

с учётом мнения

совета учащихся

Протокол № 1 от 02.09.2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности обучающихся в  
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **1. Общие положения.**

1. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.
2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-6 классов МОУ ИРМО «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы, УДО и социальных партнеров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе дополнительного образования;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
- разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:* социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное;

*в формах:* экскурсии, кружки, студии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяется приказом директора школы.

4.4. Внеурочная деятельность может проводиться перед началом уроков и после окончания уроков с продолжительностью 40 – 45 минут.

- 4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится до 10 часов на класс.
- 4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры, экологии и спорта).
- 4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, педагогами дополнительного образования, педагогами школы.
- 4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем внеурочной деятельности в Журнале дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

- 5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.
- 5.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора учебно-воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности.
- 5.3. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения.
- 5.6. При формировании индивидуального образовательного маршрута администрация школы создает условия для дистанционной поддержки внеурочной деятельности.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств общедоступного и бесплатного школьного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

- 7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчётна в своей деятельности учредителю.

## **8. Заключение.**

8.1. Срок действия положения 5 лет (до 1 августа 2021 года).