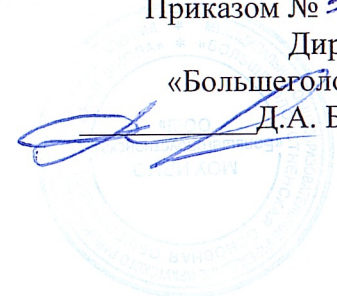


Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского муниципального районного образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
ДОШКОЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 10.01 2023г.

Утверждено
Приказом № 525/1 от 10.01 2023г.
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
Д.А. Баендаева-Урюпина



План работы ДОГ «Солнышко»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Большое Голоустное, 2023г.

Пояснительная записка. Актуальность.

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

В соответствии с ООП ДО МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», в первой младшей группе формируются первичные представления о машинах, улице, дороге. Дети знакомятся с некоторыми видами транспортных средств.

Во второй младшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

В средней группе уточняют знания детей о назначении светофора и работе инспектора ДПС, знакомят со знаками дорожного движения, формируют навыки культурного поведения в общественном транспорте.

В старшей группе дети знакомятся с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

В подготовительной к школе группе систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

Основные направления работы по обучению безопасному поведению на дороге содержат:

1. Профилактическое направление:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

2. Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОГ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД у воспитанников;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Цель: Создание в Учреждении условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.

3. Активизация деятельности среди родителей (законных представителей) воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками:

- Интерактивный метод обучения.

- Личностно-ориентированная технология.

- Технология игрового обучения.

- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.

- Решение проблемных задач семейного воспитания.

- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

- Обращение к опыту родителей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формированию основ безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. развивать мыслительную деятельность детей;

2. формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;

3. стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;

4. формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;

5. научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города;

6. воспитывать культуру поведения.

Цели и задачи образования и воспитания:

1 мл.гр./2-3 г./

- Формировать представления об окружающем пространстве: машины, улицы, дороги; ориентирование в нем.
- Познакомить с некоторыми видами транспорта.
- Познакомить с работой водителя.

2 мл.гр. /3-4 г./

- Познакомить с понятиями «Улица», «Дорога».
- Познакомить с работой водителя, светофором.
- Учить различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили; «пожарная», « скорая».
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Ср.гр./4-5 л./

- Знакомить с различными видами транспорта, их особенностями.
- Расширять представления об улице, дороге, перекрестке, элементарных правилах поведения на улице.
- Уточнять представления о работе светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначением.
- Познакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формировать культурное поведение в общественном транспорте.

Ст.гр. /5-6 лет/

- Учить осознанно соблюдать правила дорожного движения. Знакомить с правилами для пешеходов.
- Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с названиями ближайших к ДОГ улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Знакомить с дорожными знаками: «дети», «остановка автобуса», «остановка трамвая», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «место стоянки», «въезд запрещен», «дорожные работы», «велосипедная дорожка».

Подг.гр. /6-7 лет/

- Знакомить с дорожными знаками, с работой регулировщика.
- Учить соблюдать правила дорожного движения.
- Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Формировать умение находить дорогу из дома в ДОГ.
- Продолжать знакомить со знаками: запрещающими, разрешающими, информационно-указательными.
- Расширять представления о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Работа по ПДД планируется в течение дня 1 раз в неделю в группе.

№	Мероприятия	Сроки
1.Организационная работа		
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в Учреждении на текущий учебный год	май-июнь
1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения, уголок ПДД для детей в группе	май-июль
1.3	Оформление информационного «Уголка безопасности», папок-передвижек для родителей, листовок, буклетов	В течение года
1.4	Заседание педагогического совета. Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ.	май, август
1.5	Участие в акциях	в течение года
2.Методическая работа		
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	май, август
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	в течение года
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	май, август
2.3	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	май-июнь
2.4	Корректировка паспорта безопасности	при необходимости
2.5	Готовность групп к новому учебному году	4 неделя июля
3.Взаимодействие с ГИБДД		
3.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	в течение года
3.2	Привлечение сотрудников ГИБДД к профилактической работе с родителями и педагогами	в течение года
3.3	Подготовка и направление в адрес отдела ГИБДД справок по проведенной профилактической работе с детьми, плана работы по ПДД	август
3.4	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ГИБДД на уровне муниципалитета, области, региона и т.п.	в течение года
4.Взаимодействие с социумом		
4.1	Дом досуга поселка Большое Голоустное.	в течение года
4.3	Участие в муниципальных и областных конкурсах, организованных РМЦ г.Иркутска	в течение года

План работы на: СЕНТЯБРЬ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная
1 неделя	Беседа «Знакомство с улицей» /где мы гуляем/	Беседа «Знакомство с улицей» /дома на улице имеют разное назначение/	Беседа «О пешеходах и пассажирах» Стр.24. Саулина Т. Три сигнала светофора	Развлечение «В стране дорожных знаков» Стр.34 Саулина Т. Три сигнала светофора
2 неделя	Чтение стихотворения С.Маршак «Мяч»	Беседа о правилах дорожного движения.	Рассматривание картины «Я пешеход»	Рассматривание картины «Улицы города» /правила дорожного движения/
3 неделя	Беседа и чтение стихотворений «Что такое светофор» стр. 92. Саулина Т. Три сигнала светофора	Наблюдение за светофором.	Беседа «Для чего нужны дорожные знаки?»	С/Р игра «Отправляемся в путешествие» /закрепление знаний о транспорте/
4 неделя	Беседа « Для чего нужны машины» Стр.91. Саулина Т. Три сигнала светофора	Д/и «Дорожные знаки» Стр. 20.Саулина Т.Три сигнала светофора	С/Р игра «Отправляемся в путешествие» /знакомство с транспортом/	Беседа «Берегись автомобиля» / о правилах поведения на улицах/

План работы на: ОКТЯБРЬ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
1 неделя	Беседа «Улица» Стр.8. Извекова Н.ПДД для детей дошкольного возраста	«В гости к крокодилу Гене» /дорожные знаки/	Рассматривание картины «Улицы города» /правила дорожного движения/	Беседа «Дорожные знаки» Стр.43. Саулина Т.Три сигнала светофора
2 неделя	С/р игра «Гараж»	Д/и «На островке» » стр.76 . Саулина Т.Три сигнала светофора	Д/И «Геремок» стр.76 . Саулина Т.Три сигнала светофора	Занятие «Изучаем знаки» С/р игра « В порту»
3 неделя	Чтение М.Ильин «Машины на нашей улице»	С/р игра « Автобус»	Д/и «Отгадай загадку» Стр.84 Саулина Т.Три сигнала светофора	Развлечение «Дорожные знаки - наши друзья» Стр.49. Саулина Т.Три сигнала светофора
4 неделя	Рассматривание альбома «Транспорт»	Д/и « Едет, плывет, летит»	С/р игра «Гараж»	Беседа «Зеленый огонек» / правила поведения на дороге/

План работы на : НОЯБРЬ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
1 неделя	Д/и « Шли-шли что-то нашли» /виды транспорта/	Чтение Н.Виноградов «Самолет летит сквозь буран»	Д/и «Узнай знак» стр.76 . Саулина Т.Три сигнала светофора	Д/и «Красный, желтый, зеленый» /Дети в городе/ Стр.58. . Саулина Т.Три сигнала светофора
2 неделя	«Рассматривание грузового автомобиля» Стр.15 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	Д/И « Найди по описанию» /название и назначение некоторых машин/	Беседа « Правила для пассажира и пешехода» Стр.11. Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	Д/И «Теремок» стр.76 . Саулина Т.Три сигнала светофора
3 неделя	Д/и « Едет, плывет, летит»	Беседа «Пешеход» стр.10 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	Д/И « Собери картинку» /транспорт»	Чтение Н. Носов «Автомобиль» стр. 99 Саулина Т.Три сигнала светофора
4 неделя	С/р игра «К куклам в гости» /о правилах поведения на дороге/	Д/и «Какие бывают машины»стр.16 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	Игра «Поле чудес» Стр.16. Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	Беседа «Перекресток» Стр.13. . Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста

План работы на : ДЕКАБРЬ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
1 неделя	Д/и « Красный, желтый, зеленый» /о работе светофора/	Чтение С.Михалков «Моя улица»	Чтение Л.Гальперштейн «Шлагбаум» Стр.103 Саулина Т.Три сигнала светофора	Д/и «Автошкола» стр.76 . Саулина Т.Три сигнала светофора
2 неделя	Наблюдение за движением транспорта. Стр.19. Э. Степаненкова Дошкольникам о ПДД.	Д/И «Что сначала, что потом» /о правилах поведения на улице/	Д/и «Что? Где ? Откуда?» Стр.22 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	Чтение Г.Юрмин «Любопытный мышонок» Стр.101. . Саулина Т.Три сигнала светофора
3 неделя	Беседа «Зачем нужен светофор»	«Зебра»стр.29 28 Стеркина Р. Безопасность	Развлечение «Школа пешеходных наук» Стр.17 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	«Отгадай загадку» /о профессиях-полицейский/
4 неделя	Чтение «О правилах поведения на улице» . Саулина Т.Три сигнала светофора стр.90	Наблюдение за движением транспорта, работой водителя. Стр.19. Э. Степаненкова Дошкольникам о ПДД.	Конкурс «Лучший пешеход» Стр.23 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	Беседа « Правила для пассажира и пешехода» Стр.11. Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста

План работы на : ЯНВАРЬ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная
1 неделя	Чтение «Пешеходный светофор» стр.92 Саулина Т.Три сигнала светофора	Чтение «Кто храбрей» стр.93 Саулина Т.Три сигнала светофора	Беседа «О правилах на улице и в транспорте» стр.24 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста	Чтение Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья» Стр.103 Саулина Т.Три сигнала светофора
2 неделя	Беседа «Улица города» Стр.26. Э. Степаненкова Дошкольникам о ПДД	Беседа по картине «Улицы моего города» Стр.26. Э. Степаненкова Дошкольникам о ПДД	Чтение Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья» Стр.103 Саулина Т.Три сигнала светофора	Викторина «Пешеход на улице» стр.25 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста.
3 неделя	Путешествие в страну Светофорию. Рисование «Цветные автомобили»	Устройство проезжей части. Стр.28 Стеркина Р. Безопасность	Наблюдение за работой сотрудника ГАИ.стр.36 Э. Степаненкова Дошкольникам о ПДД	Заучивание «Песенка о правилах»стр.91 Саулина Т.Три сигнала светофора
4 неделя	Чтение «Светофор» стр.95 93 Саулина Т.Три сигнала светофора	Путешествие в страну Светофорию. Рисование «Цветные автомобили»	Прогулка к остановке «Пассажирского транспорта» стр.37 Э. Степаненкова Дошкольникам о ПДД	Беседа «Сигналы регулировщика» Стр.26 Н.Извекова ПДД для детей дошкольного возраста

План работы на : ФЕВРАЛЬ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
1 неделя	Д/и «Собери автомобиль»	Чтение О.Бедарев «Если бы...»	Чтение «О знаках» стр.96 91 Саулина Т.Три сигнала светофора	Чтение «О знаках» стр.96 91 Саулина Т.Три сигнала светофора
2 неделя	Рассматривание иллюстраций о транспорте	Отгадай загадку .стр.144 Нищева В. СКР	Аппликация «транспорт на нашей улице»	С/р игра «Гараж», «Автомастерская»
3 неделя	Чтение стихотворения «поезд» стр.143-144 Нищева В. СКР	Чтение Н.Носов «Приключения Незнайки»	Чтение Л.Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара» Стр.103 Саулина Т.Три сигнала светофора	Аппликация «транспорт на нашей улице»
4 неделя	Д/и «Чего не хватает»	Аппликация «Машина»	С/р игра «Гараж» «Автомастерская»	Чтение «Знаки сервиса» Стр.98 Саулина Т.Три сигнала светофора

План работы на : МАРТ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
1 неделя	Подсказки словечко...стр.146 Нищева В. СКР	П/и «Мчится поезд» стр.145 Нищева В. СКР	Чтение «Знаки сервиса» Стр.98 Саулина Т. Три сигнала светофора	Отгадай загадку. Стр.337 Нищева В. СКР
2 неделя	П/и «Воробышки и автомобиль»	Д/и «Собери автомобиль»	Отгадай загадку. Стр.337. Нищева В. СКР	Чтение Н.Носов «Приключения Незнайки»
3 неделя	Рисование «Машина везет груз»	Отгадай загадку .стр.144 Нищева В. СКР	С/р игра «Сервисная станция-автостоянка»	С/р игра «Сервисная станция-автостоянка»
4 неделя	П/и « Шофер» стр.148 Нищева В. СКР	Д/и « Чего не хватает»	Чтение Н.Носов «Приключения Незнайки»	Д/и « Чего не бывает» /закрепление правил поведения на улице/

План работы на : АПРЕЛЬ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная
1 неделя	Правила поведения в транспорте.стр.31. Р.Стеркина Безопасность	Правила езды на велосипеде. Стр.30 Р.Стеркина Безопасность	Наблюдение за работой сотрудника ГАИ.стр.36 Э. Степаненкова Дошкольникам о ПДД	Беседа «Если ты потерялся на улице» Стр.32 Р.Стеркина Безопасность
2 неделя	П/и «Машины» стр.336. Нищева В. СКР	Правила поведения в транспорте.стр.31. Р.Стеркина Безопасность	Правила поведения в транспорте и на улице.стр.31. Р.Стеркина Безопасность	О работе ГИБДД.стр.30 Р.Стеркина Безопасность
3 неделя	Беседа «Игры во дворе» Стр.122 Р.Стеркина Безопасность	Занятие «В городском транспорте» стр.114 Р.Стеркина Безопасность	Беседа «Если ты потерялся на улице» Стр.32 Р.Стеркина Безопасность	Правила поведения в транспорте и на улице.стр.31. Р.Стеркина Безопасность
4 неделя	Чтение стихотворений о правилах дорожного движения. Стр.336. Нищева В. СКР	П/и «Машины» стр.336. Нищева В. СКР	О работе ГИБДД.стр.30 Р.Стеркина Безопасность	Дорожные знаки. Стр...117 Р.Стеркина Безопасность

План работы на : МАЙ

Неделя/группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная
1 неделя	Чтение стихотворения «Жил на свете самосвал» стр. 469. Нищева В. СКР	П/и «На шоссе» стр.471 Нищева В. СКР	Чтение стихотворения С.Михалкова «велосипедист» стр.467 Нищева В. СКР	Наблюдение за работой сотрудника ГАИ.стр.36 Э. Степаненкова Дошкольникам о ПДД
2 неделя	Рисование «Машины на нашей улице»	Аппликация « Моя машина- творческое задание»	Творчество «Если бы ты был волшебником, какую машину ты бы себе придумал...»	Отгадай загадку «Транспорт» стр.469 Нищева В. СКР П/и «На шоссе» стр.471 Нищева В. СКР
3 неделя	Коллаж «Наш город»	Коллаж «Наш город, транспорт на улицах»	Рассматривание альбома «На улице, в транспорте»	Развлечение «Страна умных пешеходов».
4 неделя	Игра «Шли-шли куда-то пришли...» / игровое развлечение на закрепление знаний ПДД/	Развлечение « Мы идем гулять» /закрепление знаний о ПДД/	Викторина « Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Итоговая беседа о ПДД.

Литература:

- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Н.Извекова. М. 2006
- Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Э. Степаненкова. М.1975
- Три сигнала светофора. Т.Саулина. М.2010
- Безопасность. Р.Стеркина.Детство-пресс.2002.
- Система коррекционной работы в логопедической группе детского сада. В.Нищева. 2008. С.Петербург
- Правила дорожного движения. С.Поддубная. Волгоград.2008

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с родителями.

Месяц мероприятия	Родительское собрание	Консультации	Информационный стенд	Развлечения праздники	Анкетирование	Гостиные	конкурсы
Сентябрь	Для чего нужны ПДД родителям?		Взрослые! Вам подражают!		Грамотные родители. стр.31 Извекова Н. ПДД для дошкольников		
Октябрь		Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах.		Страна «Светофория»			Конкурс рисунка «Безопасность на дорогах»
Ноябрь		Ваше поведение на улице- показатель для ребенка.				Неделя безопасности. Беседа сотрудника ГИБДД с родителями.	
Декабрь		Если вы взяли ребенка с собой на улицу.	Внимание! Наступила зима!				
Январь		Как научить ребенка наблюдать за дорогой.	<i>Как должны вести себя взрослые:</i>				Фотоконкурс «Остановись мгновенье» Интересные снимки с улиц города
Февраль		Как сделать детей дисциплинированными пешеходами.	<i>Если ребенок на санках!</i>				
Март		Знаки дорожного движения.	<i>В автобусе!</i>			Дети и дорога. Обучение поведению на	

						улице. Круглый стол. Сотрудник ГИБДД в д/с.	
<i>Апрель</i>		Впереди лето- будьте осторожны на дорогах!	<i>С ребенком на руках!</i>	Самый лучший пешеход!			
<i>Май</i>	Безопасность дома и на улице.		Лето на улице.		Взрослые и дети на улицах города. Ребенок в детском саду. №4-2002г.стр.13		

Примечание: темы корректируются в зависимости от возраста детей и степени выполнения плана работы на год, по усмотрению воспитателей группы.

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с педагогами.

/методическая и контрольно-аналитическая деятельность- выписка из годового плана работы ДОУ/

мероприятия	срок	ответственный	Ожидаемый результат
Готовность ДОУ к новому учебному году/оформление уголка ПДД в группе/	август	Воспитатели группы	Материалы и пособия по ПДД
Консультации: - планирование работы с детьми и родителями по ПДД. -как правильно организовать игру по ПДД с детьми. -сюжетно-ролевые игры и театрализованная деятельность в обучении детей ПДД.	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели группы	Материалы консультаций Материалы консультаций Материалы консультаций
Развлечения «Шли-шли что-то нашли...»	Январь	Воспитатели группы	Сценарий
«Страна светофория»	Январь	Воспитатели группы	Сценарий
Оформление информационных стендов для родителей.	В теч. года	Воспитатели группы	Материалы
Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, пособий для уголка ПДД.	В теч.года	Воспитатели группы	Пособия для игр
Диагностика знаний детей старшей и подготовительной групп по ПДД.	Сентябрь Май	Воспитатели группы	Мониторинг