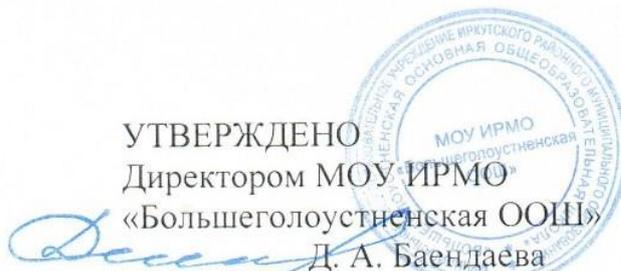


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: http://schoolbg.irk.city

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
(протокол от «24» 06 2022 г. № 18)

УТВЕРЖДЕНО
Директором МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
Д. А. Баендаева



«24» 06 2022 г.

АНАЛИЗ
работы Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
(МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)
за 2021-2022 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)
Руководитель	Баендаева Дарья Александровна
Адрес организации	664515, Иркутская область, Иркутский район, поселок Большое Голоустное, улица Кирова, 54
Телефон, факс	89041402001
Адрес электронной почты	bgoloustnoe.shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	По сведениям Государственного архива Иркутской области: Больше-Голоустинская церковно – приходская школа, открытая 23 октября 1897 г.
Лицензия	от 08.04.2016 № 9169, серия 38 ЛО1 № 0003472
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2626, серия 38 АО1 № 0000701; срок действия: до 30 апреля 2026 года

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (далее — Школа) расположена в поселке Большое Голоустное в 110 километрах от областного и районного уровней. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% рядом с о школой. В учреждении имеется один школьный автобус для подвоза обучающихся к месту обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

IX. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В связи с тем, что 25 ноября 2020 года произошел пожар, в результате которого здание школы полностью сгорело, образовательный процесс с 01.09.2021 по 29.12.2021 года был организован в ООО «Байкальский скаут-Иркутск» по адресу: п. Большое Голоустное, улица Кирова, 18 А (Приказ МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 26.08.2021 № 136-од). До места обучения обучающихся подвозили на школьном автобусе. С 10.01.2022 года обучение было организовано очное обучение в новом здании школы (Приказ МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 29.12.2021 № 216/1-од). В связи с исполнением исполнительного документа Исполнительный лист № ФС 040042952 от 06.04.2022, выданный органом: Иркутский районный суд по делу №2-2118/2022, вступившему в законную силу 06.04.2022 года, предмет исполнения: Запретить МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» осуществлять деятельность по адресу: Иркутская область, Иркутский район, пос. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54 до устранения нарушений требований пожарной безопасности образовательный процесс с 07 апреля 2022 года было организовано дистанционное обучение с использованием консультационного пункта, расположенного по адресу: п. Большое Голоустное, улица Кирова, 34 (Дом досуга поселка Большое Голоустное).

Обучение проводилось в две смены. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре-по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры); для обучающихся 2-9 классов уроки по 40 минут. Проводились динамические паузы в середине учебного дня, ее продолжительность: вместо одной большой перемены после 2-го и 3-го уроков установлено две перемены по 20 минут каждая. Для 1 класса –

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Начало учебных занятий в 08.00.

На 01.09.2021 года в школе обучалось 67 человек (22 ученика по ООО НОО, 45 учеников по ООП ООО), на май 2022 года – 69 учеников (23 ученика по ООО НОО, 46 учеников по ООП ООО).

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
52 чел.	53 чел.	59 чел.	64 чел.	69 чел.	71 чел.	72 чел.	69 чел.

Наблюдается снижение контингента на 3 чел. по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Это связано с тем, что выпустилось 8 обучающихся 9 класса, 01.09.2021 прибыло всего 6 первоклассников. Также родители (законные представители) по независящим от школы причинам поменяли место жительства.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования.

Охват питанием составляет 100% - 69 человек. На бесплатном питании находится 30 обучающихся 5-9 классов (65,2% от общего числа обучающихся 5-9 классов), ребята 1-4 классов питаются бесплатно.

Постоянно уточняются диагнозы и группы здоровья обучающихся.

В связи с тем, что обучались с 01.09 по 29.12.2021 года в ООО «Байкальский скаут-Иркутск», с 07.04 по 30.05.2022 года были на дистанционном обучении с использованием консультационного пункта на базе Дома досуга созданы не все условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, для получения качественного образования. Не организован ежегодный медицинский осмотр, мед. Учреждение, которое должно было его проводить не смогло это сделать по независящим от нас обстоятельствам.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в течение 2021-2022 учебного года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- закреплен за каждым классом учебный кабинет;
- исключены проведение массовых мероприятий с участием классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из других организаций;
- обеспечен контроль температуры тела сотрудников и обучающихся школы при входе с привлечением аппаратного комплекса для измерения температуры;
- обеспечен ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся;

- обработка рук дезинфицирующим средством с помощью аппаратного комплекса;
- постоянная дезинфекция помещений;
- соблюдается масочный режим.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную. Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО по ФГОС-2021, педагогические работники проходят курсовую подготовку по обновленным ФГОС.

Дистанционное обучение

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, заболеваемости обучающихся, в связи с невозможностью продолжать обучение в новом здании школы часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Якласс, Учи.ру, Яндекс Телемост и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» - это сельская школа, находится в 110 километрах от областного центра. Она удалена от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусства. На территории Большого Голоустного нет спортивных комплексов, спортивных стадионов, музыкальных школ, домов творчества.

В нашем поселке есть следующие организации, с которыми образовательная организация находится в сетевом сотрудничестве:

Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Голоустненского муниципального образования	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями группы риска
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге
ФГБУ «Заповедное Прибайкалье»	Экологическое воспитание
Территориальное управление министерства лесного комплекса Иркутской области по Голоустненскому лесничеству	Экологическое воспитание
ФАП поселка Большое Голоустное»	Формирование навыков здорового образа жизни
Пожарная часть № 154 поселка Большое Голоустное	Формирование навыков безопасного поведения
Бурятская культурная автономия поселка Большое Голоустное	Воспитание уважения и понимания к народным обычаям и традициям
МКУК ЦКС Дом досуга поселка Большое Голоустное	Художественно-эстетическое, нравственное воспитание, творческих способностей

Образовательная организация находится на берегу озера Байкал, поэтому школьники учатся беречь природу, изучают историю и традиции народов Прибайкалья. Дети изучают «Введение в Байкаловедение».

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» является социокультурным центром поселка Большое Голоустное, предоставляя возможность всестороннему развитию личности обучающихся и их дальнейшей социализации.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и т.д.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2021-2022 учебном году были проведены с обучающимися 1-9 классов следующие мероприятия:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Сентябрь			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственный
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-9 классы	01.09.2021	Педагог-организатор
Урок науки и технологий.	1-9 классы	01.09.2021	Классные руководители
1 сентября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	1-9 классы	01.09.2021	Классные руководители
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9 классы	03.09.2021	Классные руководители
Спортивный праздник «День здоровья».	1-9 классы	17.09.2021	Педагог-организатор, учитель физкультуры, классные руководители
Месячник по безопасности дорожного движения. Акция «Внимание-дети!». Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов обучающихся. Светоотражатели.	1-9 классы	Сентябрь	Ответственная за безопасность дорожного движения, классные руководители
Районный конкурс творческих работ «Юбилейные краски Иркутского района».	1-9 классы	Сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский волонтерский экологический марафон «360 минут».	1-9 классы	Сентябрь	

Октябрь			
Международный день пожилых людей.	1-9 классы	01.10.2021	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	1-9 классы	04.10.2021	Классные руководители
Международный День Учителя.	1-9 классы	05.10.2021	Педагог- организатор, классные руководители
Всемирный день математики.	1-9 классы	15.10.2021	Учитель математики
День народного единства.	1-9 классы	29.10.2021	Педагог- организатор, классные руководители
Ноябрь			
Международный день толерантности.	1-9 классы	16.11.2021	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса.	8-9 классы	20.11.2021	Учитель истории
День матери в России.	1-9 классы	26.11.2021	Педагог- организатор, классные руководители
Посещение выставок, музеев, театров.	1-9 классы	Осенние каникулы	Классные руководители
Декабрь			
Международный день инвалидов.	1-9 классы	03.12.2021	Классные руководители
Муниципальный конкурс художественного чтения для обучающихся 1-9 классов «Декабристы: испытание Сибирью».	1-9 классы	08.12-23.12.2021	Учитель русского языка
Муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки природы».	1-9 классы	09.12-21.12.2021	Учитель биологии
День героев Отечества.	1-9 классы	09.12.2021	Классные руководители
Единый урок «Права человека».	1-9 классы	10.12.2021	Уполномоченная по правам человека
Муниципальная игра по географии «Вокруг света».	1-9 классы	10.12-22.12.2021	Учитель географии

200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова.	1-9 классы	10.12.2021	Учитель литературы. Библиотекарь
День Конституции Российской Федерации.	1-9 классы	13.12.2021	Педагог- организатор
Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка».	1-9 классы	Декабрь	Учителя начальных классов, учитель технологии, педагог- организатор
Смотр-конкурс «Мы украшаем школу».	1-9 классы	Декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
Новогоднее представление.	1-9 классы	29.12.2021	Классный руководитель 4 класса, педагог- организатор
Январь			
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	1-9 классы	27.01.2022	Педагог- организатор, классные руководители
Районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира».	1-9 классы	Январь-март	Классные руководители, педагог- организатор
Посещение выставок, музеев, театров.	1-9 классы	Зимние каникулы	Классные руководители
Районная олимпиада по Байкаловедению.	1-9 классы	Январь	Учитель биологии
Февраль			
День защитника Отечества.	1-9 классы	22.02.2022	Педагог- организатор, классные руководители
Муниципальная квест-игра «По следам физиков».	7-9 классы	07.02-21.02.2022	Учитель физики
Областная акция «Аукцион добрых дел», посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты.	1-9 классы	15.02.2022	Педагог- организатор
Март			
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	1-9 классы	01.03.2022	Классные руководители

Международный женский день.	1-9 классы	07.03.2022	Педагог- организатор, классные руководители
Неделя математики.	1-9 классы	14.03-20.03.2022	Учитель математики
Районный конкурс рисунка «Палитра Победы».	1-9 классы	Март-апрель	Классные руководители, педагог- организатор
Посещение выставок, музеев, театров.	1-9 классы	Весенние каникулы	Классные руководители
Апрель			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-9 классы	12.04.2022	Педагог- организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-9 классы	29.04.2022	Классные руководители
Конкурс детского художественного творчества «Мир глазами детей!».	1-9 классы	Апрель-май	Педагог- организатор, классные руководители
Районная выставка детского творчества «Наполни душу красотой».	1-9 классы	Апрель	Педагог- организатор, классные руководители
Май			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1-9 классы	Май	Классные руководители, педагог- организатор
Международный день семьи.	1-9 классы	13.05.2022	Педагог- организатор, классные руководители
День государственного флага Российской Федерации.	1-9 классы	20.05.2022	Педагог- организатор, классные руководители
Последний звонок.	1-9 классы	23.05-25.05.2022	Педагог- организатор
Итоговая линейка.	1-9 классы	30.05.2022	Администрация школы
Модуль «Школьный урок»			

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: 1. Личные дела класса 2. Планирование на четверть и на год, портфель классного руководителя. 3. Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-9 классы	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся.	1-9 классы	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-9 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Выборочная проверка рабочей документации классных 1. Планирование на четверть и на год, портфель классного руководителя. 3. Журнал инструктажа обучающихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-9 классы	Январь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг состояния работы с родителями обучающихся:	1-9 классы	Март	Заместитель директора по УВР
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.	1-9 классы	Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог-психолог
Тематические консультации для классных руководителей	1-9 классы	Постоянно	Руководитель МО классных руководителей
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в	1-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог-психолог

других Интернет-ресурсах с целью его популяризации.			
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов – классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	1-9 классы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- организатор, педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Данный модуль реализуется в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: Формирование общешкольного родительского комитета школы, управляющего совета.	1-9 классы	Сентябрь	Администрация Классные руководители
«Классные встречи» (родители интересных профессий).	1-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных часов с приглашением ветеранов различных войн, представителей военных профессий.	1-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Международный день семьи.	1-9 классы	13.05.2022	Педагог- организатор, классные руководители
Проведение классных родительских собраний различной воспитательной тематики (по плану классных руководителей).	1-9 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний	1-9 классы	2 раза в год	Администрация школы
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета.	1-9 классы		Председатель ОРК
Модуль «Профориентация» (Модель сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи ИРМО «Территория выбора»).			
Проведение занятий и тематических классных часов в том числе с использованием материалов сайта «Навигатум».	1-9 классы	В течении учебного года	Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта	1-9 классы	В течении учебного года	Классные руководители

«Образование» на портале «ПроеКТОриЯ».			
Профориентация с использованием интернет-ресурсов (ученые заведения среднего профессионального образования Иркутской области).	1-9 классы	В течении учебного года	Классные руководители
Всероссийская акция « Урок цифры».	1-9 классы	В течении учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-9 классы	В течении учебного года	Классные руководители
Разработка буклетов, памяток, рекомендаций для обучающихся и их родителей по профориентации.	1-9 классы	В течении учебного года	Классные руководители
Проведение сюжетно-ролевых игр о современных профессиях на уроках и внеурочной деятельности.	1-9 классы	В течении учебного года	Классные руководители
Конкурс плакатов «Престижные профессии Иркутской области и Иркутского района»	1-9 классы	Март	Классные руководители, педагог-организатор
Проведение тренинговых занятий, направленных на расширение знаний о профессиях, формирование осознанного выбора о профессии.	1-9 классы	В течении учебного года	Педагог-психолог
Проведение педагогической диагностики на выявление предпочтений и склонностей к определенным профессиям.	1-9 классы	В течении учебного года	Педагог-психолог
Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»			
Организация работы социальной службы: 1. Утверждение плана СПППН. 2. Утверждение плана педагога-психолога. 3. Утверждение плана уполномоченной по правам ребенка. Составление социального паспорта школы.	1-9 классы	Сентябрь	Администрация, ответственные
Месячник по безопасности дорожного движения. Акция «Внимание-дети!». Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов обучающихся. Светоотражатели.	1-9 классы	Сентябрь	Ответственная за безопасность дорожного движения, классные руководители
Единая неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».	1-9 классы	06.09-10.09.2021	Педагог-организатор, Здоровье+

Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».	1-9 классы	13.09-17.09.2021	Педагог-психолог, Здоровье+
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9 классы	Октябрь	Классные руководители
Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.	1-9 классы	04.10.2021	Здоровье+
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.	1-9 классы	15.11-19.11.2021	Педагог- организатор, Здоровье+
Международный день толерантности.	1-9 классы	16.11.2021	Классные руководители
Международный день отказа от курения.	1-9 классы	22.11.2021	Здоровье+
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.	1-9 классы	22.11-26.11.2021	Здоровье+
Всемирный день борьбы со СПИДом.	1-9 классы	01.12.2021	Здоровье+
Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-9 классы	01.12-04.12.2021	Здоровье+
Единая неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.	1-9 классы	07.12-11.12.2021	Уполномоченная по правам человека, Здоровье+
Единый урок «Права человека».	1-9 классы	10.12.2021	Уполномоченная по правам человека
Анкетирование обучающихся 1-9 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе.	1-9 классы	Январь-февраль	Уполномоченная по правам человека
Муниципальная интеллектуальная игра-соревнование «Математическая Абака».	1-9 классы	24.01-27.01.2022	Учитель математики
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа – диалог с обучающимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-9 классы	07.02-11.02.2022	Классные руководители

Международный день борьбы с наркоманией.	1-9 классы	01.03.2022	Здоровье+
Единая неделя профилактики независимости «Независимое детство», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-9 классы	01.03-04.03.2022	Здоровье+
Муниципальная игра-конкурс «Прокачай свои права».	1-9 классы	04.03-22.03.2022	Учитель истории
Всемирный день здоровья.	1-9 классы	07.04.2022	Здоровье+
Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!».	1-9 классы	04.04-08.04.2022	Здоровье+
Неделя ЗОЖ (18.04-22.04.2022).	1-9 классы	18.04-22.04.2022	Классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор, Здоровье+
Единый день детского телефона доверия.	1-9 классы	Май	Педагог-психолог
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности.	1-9 классы	Май	Ответственная за безопасность дорожного движения, классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей. Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях. Организация отдыха детей в дни школьных каникул.	1-9 классы	В течение учебного года	Администрация, педагог-психолог, председатель СПППН, классные руководители
Участие в мероприятиях профилактической направленности.	1-9 классы	Участие в мероприятиях профилактической направленности	Педагог-психолог, председатель СПППН, классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-9 классы	По плану кл. рук	Классные руководители

Посещение театров и выставок	По плану кл. рук	Классные руководители	По плану кл. рук
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями села	По плану кл. рук	Классные руководители	По плану кл. рук
Модуль «Самоуправление»			
- Заседания органов школьного самоуправления; - Подготовка и проведение актуальных тематических мероприятий; - Организация внеурочной деятельности (кино, концерты и т.д.); - Проведение экологических и патриотических акций; - Спортивные мероприятия. Еженедельные: - Дежурства по школе; - Подготовка и проведение тематических мероприятий в классах. Ежедневные: - Дежурства по классам; - Рейд по школьной форме; - Взаимопомощь обучающихся друг другу (Наставничество).	1-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
РДШ			
Ежегодный районный слет среди обучающихся образовательных организаций Иркутского района «РДШ».	5-9 классы	Октябрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция «День пожилого человека».	5-9 классы	1 октября	Педагог-организатор
Всероссийская акция «День учителя».	5-9 классы	04.10-07.10.2021	Педагог-организатор
Акция «С днем рождения РДШ».	5-9 классы	29.10.2021	Педагог-организатор
Районный конкурс волонтеров ИРМО «Мы –добровольцы»	5-9 классы	Октябрь- декабрь	Педагог-организатор
Всероссийская акция «День народного единства»	5-9 классы	05.11.2021	Педагог-организатор
Районная акция «Мама, я тебя люблю»	5-9 классы	24-25.11.2021	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9 классы	09.12.2021	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции Российской Федерации.	5-9 классы	12.12.2021	Педагог-организатор

Районный семинар-практикум по информационно-медийному направлению «Российской движение школьников»	5-9 классы	Январь	Педагог-организатор
Районный семинар-практикум по личностному развитию направления «Российское движение школьников»	5-9 классы	Февраль	Педагог-организатор
Районная акция, приуроченная к Международному дню книгодарения	5-9 классы	14.02.2022	Педагог-организатор
Акция, посвященная дню защитников Отечества «Армейский чемоданчик».	5-9 классы	22.02.2022	Педагог-организатор
Районный фестиваль «Кубок РДШ».	5-9 классы	Февраль-март	Педагог-организатор
Районный семинар-практикум по гражданской активности направление «Российское движение школьников».	5-9 классы	Март	Педагог-организатор
Акция «Международный женский день».	5-9 классы	07.03.2022	Педагог-организатор
Районная акция «Подари улыбку».	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор
Всероссийская акция «День здоровья»	5-9 классы	Апрель	Педагог-организатор
Районный исторический квест «Первый. Космический».	5-9 классы	12.04.2022	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Мой космос».	5-9 классы	12.04.2022	Педагог-организатор
Районная акция «Георгиевская ленточка».	5-9 классы	Май	Педагог-организатор
Районная акция «Поздравь ветерана».	5-9 классы	03.05-09.05.2022	Педагог-организатор
Всероссийская акция «День защиты детей».	5-9 классы	01.06.2022	Педагог-организатор
Всероссийская акция. Посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды.	5-9 классы	05.06.2022	Педагог-организатор
Межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников»			
Книжная выставка «Байкал таинственный и многогранный».	1-9 классы	03.09.2021	Бардаханова О.С.
Игра-викторина «Александр Невский» к 800-летию со дня рождения русского князя полководца А. Я. Невского.	1-9 классы	06.10.2021	Бардаханова О. С.
Заполнение культурного дневника младшего школьника.	1-9 классы	В течение учебного года	Классные руководители

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Направление деятельности	Перечень мероприятий			
	школьные	муниципальные	региональные	федеральные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Районный конкурс творческих работ «Юбилейные краски Иркутского района» (Номинация «Декоративная композиция» Младшая возрастная группа 2 место Гришин Тимофей, 3 место Имышелова Мария; Старшая возрастная группа 3 место Шантуева София). Приказ УО АИРМО № 376 от 14.10.2021 года)	III региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны» (1 класс, диплом 2 степени Бадмаева Раджана, Диплом 3 степени Кузякина Кира)	1 сентября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).
	Урок науки и технологий.	Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка». Номинация «Украшения на домашнюю елку» средняя возрастная группа 3 место: Аржиков Климентий (Приказ УО АИРМО № 499 от 24.12.2021 года).	Открытый областной конкурс «Новогодняя игрушка» (Цыренжапов Тимур диплом призера за 3 место)	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.
	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	Муниципальная игра по географии «Вокруг света» Команда «Союз юных географов» призеры конкурса (Приказ УО АИРМО № 212 от 20.12.2021 года).	41-й Байкальский марафон (Кузякин Николай 1 место)	Всероссийская онлайн олимпиада в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» (Победители: Обоева Анна, Щур Александр, Егоров Александр,

				Абидуева Дарья, Борхонов Евгений, Кузякина Ирина, Трускова Анастасия, Забелина Мария)
Месячник по безопасности дорожного движения. Акция «Внимание-дети!». Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов обучающихся. Светоотражатель и.	Муниципальный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» (Участники Кузякина Кира, Батавский Даниил)	Образовательный курс в рамках VI регионального слёта Иркутского регионального отделения «Российского движения школьников» (Брюхин Константин)		Всероссийский урок Победы (участие 1 класс)
Уроки внеклассного чтения по произведениям Распутина В.Г. и Вампилова А.В.	Муниципальный творческий конкурс «В мире профессий» 1 место в номинации «Профессии моих родителей. Коллективная работа».	Региональный арт-проект «Крылья над Байкалом» (1 класс)		Всероссийская акция «О спорты мир!»
Международный День Учителя. День самоуправления.	«Мой папа в армии служил» (Новицкий Матвей участник)	Конкурс открыток к 9 мая (Газета АИФ)		
День начала Нюрнбергского процесса.	Районный конкурс электронных открыток «#Иркутскому району85 лет» (1, 3 класс участники)			
День героев Отечества.	Районные историко-краеведческие чтения «Моя гордость –			

		Иркутский район» (призер Шантуева Т. М.)		
	Единый урок «Права человека».	Районный конкурс инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая!» (диплом участника).		
	Открытие нового здания школы	Участие в мероприятиях в рамках Политсезона		
	Видеоурок на тему безопасного поведения детей в случае, если они потерялись: в лесу, торговом центре, транспорте, городе, а также если они встретились с подозрительным и людьми.			
	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности			
	На официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений https://memory45.su подготовлены и размещены анкеты для опроса обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций. С			

	<p>целью выявления и анализа степени осведомленности обучающихся 5-9 классов и педагогических работников общеобразовательных организаций о проблеме трагедии мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов</p>			
	Международный женский день.			
	Профилактические мероприятия по безопасности на тонком льду			
	Новогодние елки			
	<p>День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».</p>			
	<p>Кросс, посвященный Дню Победы. Организован Домом досуга Голоустненского МО (1 место Кузякина Кира, Щур Александр, Бардаханов Владимир, Бондаренко Сергей, Кузякин</p>			

	Николай, Матвеев Александр, Мочалова Анастасия, Егорова Анна, Карагодин Николай			
	Конкурс «Останови, огонь!» (Конкурс организован Голоустненским лесхозом) Кузякина Кира, Гришин Тимофей, Имыхелова Мария			
	Школьный конкурс чтецов «Дети читают стихотворения о войне»			
	Митинг у обелиска, посвященный Дню Победы, Акция «Бессмертный полк»			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.			
	Всероссийский открытый урок ОБЖ			
	Последний звонок.			
Модуль «Служба	Единая неделя профилактики			

<p>психолого-педагогическое сопровождения</p>	<p>безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».</p>			
	<p>Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».</p>			
	<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>			
	<p>Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.</p>			
	<p>Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.</p>			
	<p>Международный день толерантности.</p>			
	<p>Международный день отказа от курения.</p>			
	<p>Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за</p>			

	чистые лёгкие», приуроченная к Международном у дню отказа от курения.			
	Всемирный день борьбы со СПИДом.			
	Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.			
	Единая неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.			
	Единый урок «Права человека».			
	Мероприятия, направленных на профилактику буллинга, конфликтов, сплочение коллектива			
	Скулшутинг			
	Адресная профилактическ ая работа с обучающимися, подверженными влиянию идеологии терроризма и/или			

	подпавшими под ее влияние			
	Опрос по питанию			
	СПТ			
Модуль «Детские общественные объединения»	Всероссийская акция «День учителя».			
	Акция «С днем рождения РДШ».			
		Информационно-медийный слет РДШ «Медиоточка. Байкал» (Брюхин К).		
		Стажировочная площадка «Лучшие в РДШ» (Брюхин Константин)		
Модуль «Работа с родителями»	Родительские собрания в классах.			
	Общешкольные родительские собрания			
	Родительский контроль за строительством здания школы			
	Участие в муниципальном совете родителей (Чугайнова М. А.)			
Модуль «Самоуправление»	День самоуправления			
	Участие в программе обучения «Школа подготовки волонтеров АВД»			

	(Карагодин Коля, Имеева Ксения, Егоров Саша).			
	Муниципальный Совет лидеров ученического самоуправления (Брюхин Константин)			
Культура для школьников	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон», приуроченная к 125-летию первого в России киносеансу.			

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Календарные планы воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности НОО представлен следующими кружками:

- IX.** Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Самбо», «Игра».
- II.** Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Английский язык», «Финансовая грамотность».
- III.** Общекультурное направление представлено кружком «Учимся общаться с природой».
- IV.** Социальное направление.
- Данное направление реализуется через классные часы «Полезные привычки».
- V.** Духовно-нравственное направление.

Кружок «Мир на ладошке» направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

План внеурочной деятельности ООО представлен следующими кружками:

IX. Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Самбо».

II. Общеинтеллектуальное направление представлено клубом: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», кружком «Английский язык».

III. Общекультурное направление представлено кружком «Лесные экосистемы».

IV. Социальное направление.

Данное направление реализуется через классные часы «Полезные навыки».

V. Духовно-нравственное направление.

Кружок «Я и мое Отечество» направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на воспитание гражданственности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы по направлениям - активное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях - использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение участия учащихся в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах - возможность организации работы дополнительного образования в онлайн-формате - расширение социального партнерства с работодателями и учреждениями профобразования - создание системы развития одаренных детей - организация встреч с интересными людьми
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная заинтересованность обучающихся в получении профессиональной подготовки - слабые связи с работодателями - нет спортивного зала и спортивной площадки - низкая активность Совета учащихся - частая смена педагога-организатор 	<ul style="list-style-type: none"> - огромное количество опасной информации в СМИ и Internet - недостаток семейного воспитания - недостаточность финансирования

Территориальная удаленность от культурных центров, невозможность в полной мере посещать театры, выставки, концерты, в связи с этим низкая сформированность потребности творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Направления совершенствования воспитательной работы в образовательной организации:

- Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса;
- Воспитание инициативной личности, способной творчески мыслить, находить нестандартные решения, быть успешной в получении профессионального образования и, в дальнейшем, востребованной на рынке труда, умеющей решать моральные проблемы межличностного и социального общения.
- Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школы.
- Реализация модуля воспитательной программы «Профорientация» при тесном взаимодействии с потенциальными работодателями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы в Школе создано 4 предметных методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели: электронные трудовые книжки, электронные классные журналы (Дневник.ру).

По итогам 2021-2022 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32	28	27	23
	- начальная школа				
	- основная школа	37	43	45	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа				
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

сохраняется, наблюдается небольшое снижение количества обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 учебном году в Школе не было.

Выполнение учебного плана за 2021-2022 учебный год – 100%.

Учебные предметы	Количество часов УП						Всего по УП		процент исполнения
	уровень НОО		уровень ООО		уровень СОО		План	Факт	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт			
Обязательная часть									
Русский язык	608	608	677	677			1285	1285	100,0
Литературное чтение/литература	439	439	405	405			844	844	100,0
Родной (русский) язык	67	67	68	68			135	135	100,0
Родная (русская) литература/литературное чтение на родном (русском) языке	33	33	34	34			67	67	100,0
Иностранный язык	204	204	507	507			711	711	100,0
Математика	540	540	340	340			880	880	100,0
Алгебра			303	303			303	303	100,0
Геометрия			202	202			202	202	100,0
Информатика и ИКТ			169	169			169	169	100,0
Окружающий мир	270	270					270	270	100,0
Биология			236	236			236	236	100,0
Химия			134	134			134	134	100,0
Физика			235	235			235	235	100,0
География			270	270			270	270	100,0
Обществознание			135	135			135	135	100,0
История России. Всеобщая история			371	371			371	371	100,0
ОРКСЭ	34	34					34	34	100,0
Музыка	135	135	136	136			271	271	100,0
ИЗО	101	101	102	102			203	203	100,0
ОБЖ			67	67			67	67	100,0
Технология	101	101	238	238			339	339	100,0
Физическая культура	405	405	440	440			845	845	100,0
ОДНКНР			34	34			34	34	100,0
Итого (обязательная часть)	2937	2937	5103	5103	0	0	8040	8040	100,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык	34	34					34	34	100,0
Смысловое чтение	68	68					68	68	100,0
Введение в Байкаловедение			34	34			34	34	100,0
За здоровый образ жизни			34	34			34	34	100,0
Экологический туризм			34	34			34	34	100,0
Математика+			33	33			33	33	100,0
Занимательная грамматика			67	67			67	67	100,0
ИТОГО	102	102	202	202	0	0	304	304	100,0
ИТОГО	3039	3039	5305	5305	0	0	8344	8344	100,0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	61,1	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Начальное общее образование	Успеваемость: 100%, качество:	Успеваемость: 100%, качество: 55%	Успеваемость: 100%, качество 68,2	Успеваемость: 100%, качество 61,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,1 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «5», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46,2	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	23	50	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Основное общее образование	Успеваемость: 100%, качество: 100%	Успеваемость: 100%, качество: 45,2%	Успеваемость: 100%, качество 44,4	Успеваемость: 100%, качество 50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,6 процента. Необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся через различные формы работы на уроке. Провести работу с родителями, направленную на усиление контроля самостоятельности выполнения домашних работ у детей 5-9 классов. Всем педагогам придерживаться единых требований к оцениванию работ обучающихся. Администрации школы контролировать объективность оценивания работ обучающихся, работу педагогов в целом, через посещение уроков, проверку оценивания письменных работ, проведение внутреннего мониторинга срезовых работ. Обратит внимание на соответствие четвертных отметок текущим отметкам обучающихся

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования № 50 от 03.02.2022 г. «Об организации ВПР в 2022 году, Приказа МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» № 249/1-од от 07.02.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» с марта 2022 года был проведен Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Сравнительный анализ ВПР за два года

Предмет	Класс	Учебный год	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	2020-2021	71	14
		2021-2022	80	60
Математика	4	2020-2021	100	40
		2021-2022	100	60
Русский язык	5	2020-2021	0	0
		2021-2022	75	75
Математика	5	2020-2021	100	67
		2021-2022	71,43	0
Математика	6	2020-2021	100	33
		2021-2022	80	0
Математика	7	2020-2021	100	50
		2021-2022	100	16,67
Русский язык	8	2020-2021	60	0
		2021-2022	76,92	38,46

Итоги ВПР показали:

- По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 4 класс наблюдается повышение качества на 46%, по математике на 20%.
- По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 5 класс наблюдается повышение качества на 75%, по математике снижение на 67%.
- По сравнению с 2020-2021 учебным годом по математике 6 класс наблюдается снижение качества на 33%.
- По сравнению с 2020-2021 учебным годом по математике 7 класс наблюдается снижение качества на 33,3%.
- По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 8 класс наблюдается повышение качества на 38,46%,

В рамках развития математической грамотности необходимо развивать следующие навыки: овладение навыками письменных вычислений; использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их

смежных дисциплин; проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Учить владеть геометрическим языком, знаниями о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы; пользоваться символьным языком алгебры; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; владеть системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.

Разница показателей и низкие баллы за ВПР, возможно, обусловлены непривычной формой организации образовательного процесса – дистанционным обучением (в связи с тем, что 25.11 произошел пожар, в результате которого здание школы полностью сгорело), с тем, что с 18.01.2021 года по 29.12.2021 года обучались в приспособленных помещениях на базе ООО «Байкальский скаут-Иркутск».

Рекомендации:

1. Организация более детального изучения нормативных документов в ОО на заседаниях методических объединений (регламент проведения ВПР, инструкции и критерии оценивания) и четкое соблюдение инструкций по критериям оценивания; организация семинаров по проведению ВПР, по требованиям к внешним мониторинговым мероприятиям.
2. Разработка и применение учителями – предметниками банка современных методических и контрольно-измерительных материалов с применением современных оценочных критериев на уроках, использование демоверсий ВПР, ОГЭ проведение административных КИМ.
3. Организация взаимопроверок при проведении школьных административных контрольных работ.
4. Организация школьных проверок ВПР комиссионно, не менее двух человек в составе комиссий.
5. Администрации школы обучить на курсах повышения квалификации предметников как экспертов при проведении проверочных работ, ОГЭ, как можно большее количество педагогов. При наличии экспертов в ОО организовывать внутришкольные мероприятия по взаимообучению по работе с критериальной базой проверочных работ.
6. Рассмотреть итоги ВПР 2022 года на заседаниях МО учителей-предметников.
7. Признать стабильной работу учителя начальных классов Петрухиной Е. В. сохранившую уровень качества знания по русскому языку и математике обучающихся 4 класса.
8. Преподавателям работать над повышением качества знаний по русскому языку и математике.

Результаты ГИА

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 года в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое собеседование по русскому языку	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

Итоги экзамена по русскому языку

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6	8
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	66,6%	33,3%	25%	0	16,67	50%
Средний балл	4,0	3,6	3,3	3,0	3,17	3,75

По русскому языку повысилось качество на 33,3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Итоги экзамена по математике.

	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6	8
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	83	67	0	100%	66,67	62,5%
Средний балл	3,8	3,7	3	4,0	3,67	3,62

По математике понизилось качество на 4,17% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Итоги экзамена по биологии

	2021-2022 учебный год
Сдавали	2
Успеваемость	100%
Качество	100%
Средний балл	4,0

Итоги экзамена по географии

	2021-2022 учебный год
Сдавали	7
Успеваемость	100%
Качество	85,71%
Средний балл	4,29

Итоги экзамена по обществознанию

	2021-2022 учебный год
Сдавали	7

Успеваемость	100%
Качество	85,71%
Средний балл	3,86

**Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с региональными,
районными результатами**

Предметы	2018			2019			2021			2022		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 95,85 Кач. 50,14		Усп. 100, кач. 25	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72, Кач.4 7,99	Усп. 100, кач. 0	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 16,67	Усп. 98,07, кач. 62,65	Усп. 99,51, кач. 64,24	Усп. 100, кач. 50
Математика	Усп. 91,36, кач. 43,60		Усп. 100, кач. 25	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 100	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28,96	Усп. 83,3, кач. 66,67 (1 чел не сдал). С пересдаче й: Усп. 100%, кач.66,67	Усп. 94,93, кач. 51,55	Усп. 99,28, кач. 49,79	Усп. 100, кач. 62,5
Биология	Усп. 93,97, кач. 29,81		Усп. 100, кач. 66,7							Усп. 93,64, кач. 36,01	Усп. 99,79, кач. 45,01	Усп. 100 кач. 100
Обществозн.	Усп. 90,32, кач. 30,34		Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач.46 ,01	Усп. 100, кач. 0				Усп. 95,16, кач. 34,18	Усп. 99,7, кач. 32,83	Усп. 100, кач. 85,71
География				Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 100, кач. 100				Усп. 96,6, кач. 76,92	Усп. 97,95, кач. 76,58	Усп. 100, кач. 85,71

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Необходимо работать над повышением качества подготовки к ГИА. Заместителю директора по УВР контролировать объективность выставления отметок по всем предметам учебного плана. Учителям – предметникам необходимо работать над повышением качества обученности детей, не зависимо от формы организации учебного процесса, добиваться такого результата, чтобы ни какие внешние условия не влияли на результат сдачи экзамена. Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений и изменения в ГИА.

В 2021-2022 году школа, кроме ВПР, участвовала в следующих внешних диагностических работах:

- технологический мониторинг учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Вид работы	класс	успеваемость	качество	Количество
Диагностика функциональной грамотности	7	Читательская грамотность: 3,29 балла, математическая-0,57, естественно-научная 1,43. Всего 5,29. Показали результаты сопоставимые со среднерайонными.		
Технологический мониторинг по математике	9	83,3	0	6 человек, писало работу 6 человек
Технологический мониторинг по русскому языку	9	83,3	33,33	8 человек, писало работу 6 человека
Итоговое собеседование по русскому языку	9	100	Зачет, все допущены к ГИА	8 человек, писало работу 8 человек

Результаты внешних диагностик показали низкую успеваемость и качество по математике. Необходимо стремиться к стопроцентному соответствию. В системе проводить мониторинговые работы. Активнее участвовать во внешних диагностических работах.

Обучающиеся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» приняли участие в следующих мероприятиях по предметам:

Мероприятие	Результат	Учитель
Школьный этап ВСОш	Брюхин Костя призер по физике, Карагодин Коля, Чугуевская Рената призеры по химии	Панкратова Н. О. Чикалина Л. Г.
Муниципальный этап ВСОш	Участники (Брюхин К, Карагодин К, Чугуевская Р).	Панкратова Н. О. Чикалина Л. Г.
1 сентября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Участие	Обоева О. С.
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	Участие	Обоева О. С.
Муниципальный конкурс каллиграфического письма «Золотое перо»		Гришина В. В.
Международный дистанционный конкурс Олимпис 2021 по физике осенняя сессия	Брюхин К-1 место, Карагодин Н-2 место, Кузякина И. и Абидуева Д – 3 место	Панкратова Н. О.

Международный дистанционный конкурс Олимпис 2021 по биологии осенняя сессия	Карагодин Н – 2 место	Чикалина Л. Г.
Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик»	3 класс	
Предметная неделя физики в рамках работы муниципальной ассоциации учителей физики и астрономии.	Участие	Панкратова Н. О.
Региональная диагностика функциональной грамотности	Участие принял 7 класс	
Муниципальная игра по географии «Вокруг света»	Команда «Союз юных географов» призеры конкурса (Приказ УО АИРМО № 212 от 20.12.2021 года).	Шантуева Т. М.
Олимпиада «Я люблю математику» для обучающихся 1-4 классов	Март 2022 года	Диговец Т. В.
Всероссийская открытая акция-конкурс по немецкому языку «Tolles Diktat»	Карнакова Ангелина, Кузякина Вера призеры конкурса (21-27.02.2022 года)	Звонова О. А.
V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH	Брюхин Константин Олегович 8 класс Похвальная грамота	Диговец Т. В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Болхоев Ростислав 6 класс Диплом победителя	Панкратова Н. О.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	Забелина Мария 5 класс Грамота за лучший результат в школе	
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	Забелина Мария, Кузнецов Никита, Мочалова Анна, Неофита Софья, Овчинников Илья – 5 класс Грамота за 3 место в школе	
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	Аржиков Климентий, Болхоев Ростислав, Егорова Анна, Карнаков Владислав, Матвеев Александр, Никулина Ангелина, Шантуева София – 6 класс Грамота за 2 место в школе	
II межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эврика!»	Карагодин Николай Игоревич, 8 класс Диплом победителя III степени	Панкратова Н. О.
Учи.ру в межпредметной Дино Олимпиаде	Цыренжапов Тимур Похвальная грамота за участие	Гришина В. В.
Учи.ру Марафон «Космическое приключение»	Щур Арсений Анатольевич Грамота за первое место по школе	Гришина В. В.
Учи.ру осенняя олимпиада по экологии	Мочалова Василиса Сертификат участника	Гришина В. В.

Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для обучающихся 1-9 классов»	2 класс, 5-9 классы Сертификаты участников, Диплом победителя Трускова Анастасия, Забелина Мария, Абидуева Дарья, Борхонов Евгений, Егоров Александр, Кузякина Ирина, Щур Александр, Обоева Анна	Гришина В. В., Обоева О. С.
Учи.ру марафон «Мистические Бермуды»	Щур А Грамота за третье место по школе	Гришина В. В.
Учи.ру марафон «Весеннее пробуждение»	Цыренжапов Т, Новицкий М Грамота за второе место класса по школе	Гришина В. В.
Онлайн-олимпиада по математике (центр педагогического мастерства. Г. Москва)	Чепрасова Света Участник, грамота	Диговец Т. В.
	Батавский Даниил Участник, грамота	Диговец Т. В.
	Гришин Данил Участник, грамота	Диговец Т. В.
Учи.ру марафон «Остров Сокровищ»	Болхоев Ростислав , Егорова Анна Грамота за 2 место по школе	
Учи.ру «Зимняя олимпиада по русскому языку»	Болхоев Ростислав Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 6-го класса	Суворова А. Н.
Учи.ру «Зимняя олимпиада по математике»	Болхоев Ростислав Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 6-го класса	
Учи.ру «Зимняя олимпиада по русскому языку»	Никулина Ангелина Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 6-го класса	Суворова А. Н.
Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса	Болхоев Ростислав Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса	Суворова А. Н.
Учи.ру «Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии»	Сертификат участника весенней олимпиады по окружающему миру и экологии для 6-го класса	Суворова А. Н.
Региональный этап Всероссийского заочного конкурса детских рисунков «Космос глазами детей»	Забелина Мария, Кузнецов Никита, Овчинников Илья, Хиженкова Валерия, Абидуева Дарья, Чугуевская Рената, Кузякина Ирина	Обоева О. С.
	Бархоков Николай Михайлович, 7 кл Грамота за 2 место	Пастухов А. В.
	Чугайнов Кирилл Александрович, 7 кл Грамота за 3 место	Пастухов А. В.
	Карагодин Николай Игоревич, 8 кл Грамота за 3 место	Пастухов А. В.
	Брюхин Константин Олегович, 8 кл Грамота за 2 место	Пастухов А. В.
Всероссийский Байкальский марафон	Кузякина Ирина Сергеевна, 8 кл Грамота за 1 место	Пастухов А. В.
	Борхонов Евгений Васильевич, 8 кл Грамота за 1 и 2 место	Пастухов А. В.

гурбан наадан 2021» Иркутского района	Чугайнов Кирилл Александрович, 7 кл Грамота за 3 место	
---------------------------------------	---	--

IV. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа						Трудоустройство
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	
2014	10	-	-	7	7	70%	-
2015	5	-	-	5	5	100%	-
2016	7	1	-	4	4	71,4%	-
2017	3	0	-	3	3	100%	-
2018	4	1 (далее обучение не продолжил)	-	2	2	50%	1 выпускник работает в автосервисе, но не постоянно
2019	2	1	-	1	2	100%	-
2020	6	-	-	5	5	83,3%	-
2021	6	0	-	5	5	83,3%	-
2022	8	1	-	7	8	100%	-

Выпускники 9 класса поступают в средние профессиональные учебные заведения. Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, которое обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные пользователи результатов ВСОКО:

1. Обучающиеся и их родители;
2. Администрация и педагоги школы;
3. Учредитель;
4. Общественные организации.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включены в годовой план работы Школы.

Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Школе Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых образовательных услуг, является уровень информированности данных участников образовательных отношений о жизни Школы.

Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, посещают и принимают активное участие в различных мероприятиях, участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР).

Выводы: внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	
Образование: высшее	10	62,5
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	6	37,5
Квалификационные категории:	1	6,2
высшая		
первая	3	19

Соответствуют занимаемой должности	5	31
Не имеют высшей и 1 категории	12	74,8
Имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетные звания Ученые степени	0	0
Отличник просвещения РФ	1 (Отличник народного просвещения)	6%
Почетный работник общего образования РФ	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания»	2	12,5
Грамота Министерства образования РФ	2	12,5%
Благодарность Министерства РФ	1	6,3%
Участники профессиональных конкурсов	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
В рамках ОУ	0	0
Областные курсы	10	75%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0

Педагоги МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» приняли участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	ФИО учителя	Результат
Конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященном памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П.	Петрухина Е. В.	Участие
«Открытая трансляция для классных руководителей и родителей школьников обзора мероприятий Минпросвещения РФ и дополнительных возможностей для развития юных талантов»	Кл. рук	Участие
Совещание для зам. директоров по ВР (24.09)	Обоева О. С.	Участие
Процедура оценки предметных и	Шантуева Т. М.	Участие

методических компетенций педагогических работников		
Муниципальный педагогический конкурс эссе учителей начальных классов «Я и моя профессия»	Гришина В. В.	Участие
Эксперт по проверке работ ВПР (муниципальный).	Гришина В. В.	Участие
Совещание для зам. по ВР (17.12).	Обоева О. С.	Участие
Подача документов на аттестацию для присвоения первой квалификационной категории.	Шантуева Т. М., Гришин В. В., Политова Г. Р., Петрухина Е. В.	Получены категории
Представили опыт работы по теме: «Приемы формирующего оценивания в урочной деятельности» в рамках проведения муниципальной стажировочной площадки по реализации федерального проекта «500+»	Гришина В. В. Диговец Т. В., Обоева О. С., Шантуева Т. М., Рычкова Е. М., Суворова А. Н.	Сертификат
XX Всероссийская научно-практическая конференция «Обучение физике и астрономии в общем и профессиональном образовании»	Панкратова Н. О.	Сертификат участника, публикация статьи
II межрегиональная научно-практическая конференция исследовательских работ «Эврика!»	Панкратова Н. О.	Диплом руководителя работы победителя III степени
Семинар ГАУ ДПО ИРО «Задачи с параметрами на уроках алгебры и в итоговой аттестации как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Панкратова Н. О.	Сертификат 2,44 ч
Онлайн-вебинар Skysmart	Панкратова Н. О.	Сертификат
Всероссийский вебинар «Легион» Задания с развёрнутым ответом в ЕГЭ по физике 2022 года: новые требования к оформлению	Панкратова Н. О.	Сертификат 2 часа

Всероссийский вебинар «Легион» Анализ изменений КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022 года	Панкратова Н. О.	Сертификат 2 часа
Всероссийский вебинар «Легион» ВПР в 7-8 классах по физике: особенности подготовки	Панкратова Н. О.	Сертификат 2 часа
Семинар «Профилактика социально-негативных явлений»	Звонова О. А.	Участие
Заседание ассоциации педагогов-кураторов по профориентации обучающихся	Звонова О. А.	Участие
Семинар учителей музыки	Звонова О. А.	Участие
Семинар «Интерактивная презентация»	Звонова О. А.	Участие
НПК. Горячий Ключ	Звонова О. А.	Участие
Вебинар «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	Диговец Т. В.	Сертификат
Семинар ГАУ ДПО ИРО «Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в современной школе»	Диговец Т. В.	Сертификат
Семинар ГАУ ДПО ИРО «Переговорная площадка для педагогических и управленческих кадров «Проблема проверки работ и определение уровня функциональной грамотности обучающихся школ, определенных к участию в Международном исследовании PISA-2022»	Диговец Т. В.	Сертификат
Участие в национальном проекте «Демография». Пройден курс «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с	Диговец Т. В.	Сертификат

особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»		
Семинар ГАУ ДПО ИРО «Экономические задачи на уроках алгебры и в итоговой аттестации как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Диговец Т. В.	Сертификат
Семинар ГАУ ДПО ИРО «Оказание психологической помощи несовершеннолетним в условиях дистанционного обучения»	Диговец Т. В.	Сертификат
Вебинар «ФГОС-2021 основного общего образования. Математика: анализируем изменения, планируем реализацию»	Диговец Т. В.	Сертификат
Вебинар «Ключевые особенности новой примерной программы по математике»	Диговец Т. В.	Сертификат
Вебинар «Обновлённый стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы»	Диговец Т. В.	Сертификат
Вебинар «Почему школьники «боятся» математики?»	Диговец Т. В.	Сертификат
Вебинар «Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линии»	Диговец Т. В.	Сертификат
Вебинар «Развивающее обучение — средство повышения качества современного математического образования»	Диговец Т. В.	Сертификат
Вебинар «Что нужно учителю для успешного обучения геометрии?»	Диговец Т. В.	Сертификат
Вебинар ««Цифра» для обучения и воспитания»	Диговец Т. В.	Сертификат
Участие в Дне учителя математики в рамках Всероссийской предметной	Диговец Т. В.	Сертификат

недели «ФГОС основного общего образования: анализируем изменения»		
Участие в Клубе педагогов-психологов «Работа педагога-психолога с родителями. Калейдоскоп родительских проблем»	Диговец Т. В.	Сертификат
Публикация материала «Конспект урока математики в 9 классе»	Диговец Т. В.	Свидетельство
Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом онлайн-конкурсе в номинации «Конспект урока»	Диговец Т. В.	1 место, Диплом
Обучающий семинар муниципальной ассоциации учителей физической культуры Иркутского района «Эффективные формы работы по повышению качества обучения при проведении уроков физической культуры в соответствии с ФГОС»	Пастухов А. В.	Сертификат
Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку»	Суворова А. Н.	Сертификат
Edu.skysmart. ru «Как в 2 раза снизить нагрузку на преподавателя во время дистанта и сохранить интерес детей к учебе»	Суворова А. Н.	Сертификат
Edu.skysmart. ru «Профессиональное выгорание»	Суворова А. Н.	Сертификат
Edu.skysmart. ru «Совместный вебинар с ГК «Просвещение»: «Организация работы с детьми ОВЗ в современных условиях образования»	Суворова А. Н.	Сертификат
Областной слет учителей русского языка и литературы	Суворова А. Н.	Сертификат
Педагогический калейдоскоп лучших практик учителей «Страницы истории	Шантуева Т. М.	Сертификат

Иркутской области». ГАУ ДПО ИРО		
Семинар ГАУ ДПО ИРО «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности»	Шантуева Т. М.	Сертификат
Семинар ГАУ ДПО ИРО Стратегическая сессия «Эффективные инструменты выявления и трансляции инновационного опыта школьных библиотек и ИБЦ»	Шантуева Т. М.	Сертификат
«Интерактивная лаборатория информационных технологий» педагогические мастерские в рамках работы муниципального ресурсного центра Иркутского района	Шантуева Т. М.	Сертификат
II муниципальный конкурс методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка»	Шантуева Т. М.	Сертификат

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Необходимо повышать компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, посещение обучающих семинаров и вебинаров. Активизировать методическую работу, способствующую раскрытию творческого потенциала педагогов, привлечение учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2022-2023 учебном году принять участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	400 экз.
2	Из них учебники	400 экз.

В связи с пожаром библиотечный фонд был полностью уничтожен. Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В связи с пожаром, произошедшим 25.11.2020 года, обучались в ООО «Байкальский скаут-Иркутск». Материально-техническое обеспечение Школы не позволяло реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании предусмотрено было 5 учебных кабинетов общей площадью 65,2 кв.м.; учительская площадью 13,1 кв.м.; пищеблок площадью 14,2 кв.м. используемый для организации услуг горячего питания предоставленный по договору ООО «Комбинат Питания». Имеются два

туалета для мальчиков и девочек, служебный расположен на улице. Уроки физической культуры организованы на специализированных спортивных площадках. На базе консультационного пункта в Доме досуга был один кабинет.

IX. Федеральный проект «500+» в 2022 году.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 года № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году» МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» вошла данный проект.

Выявлены следующие факторы риска:

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)	Верифицированные риски
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	1
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	1

Разработаны Концепция развития, Среднесрочная программа и две антирисковые программы.

Исходя из анализа выполненных мероприятий программы выполнены в полном объеме. Все отчеты по данному проекту размещены на официальном сайте образовательной организации по ссылке: <http://schoolbg.irk.city/p/baikal2022>.

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имела достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проблемы	Пути ее решения
Нет своего здания школы, нехватка учебных кабинетов, нет интернета, нет в учебных кабинетах мультимедийного оборудования	Устранение замечаний по выполнению исполнительного документа Исполнительный лист № ФС 040042952 от 06.04.2022
Отсутствие медицинского осмотра	Обращение в ОГБУЗ Иркутскую районную поликлинику о выполнении условий, прописанных

	в договоре об обслуживании с МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Проведение профессиональных конкурсов на уровне школы, для отработки навыков и умений презентовать себя и свои профессиональные качества. Принять участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».
Участники Федерального проекта «500+»	Реализовать программы 2 этапа в полном объеме