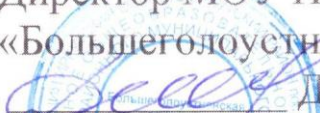


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:  
Директор МОУ ИРМО  
«Большеголоустненская ООШ»  
 Д. А. Баендаева  
Приказ № 365 от 22.04.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Занимательная математика»  
для 5-6 класса

Количество часов: 32 часа

Учитель: Диговец Татьяна Владимировна

2019-2020 уч.год

## 1. Планируемые результаты освоения программы

Внеурочная деятельность по программе «Занимательная математика» способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, - качеств весьма важные в практической деятельности любого человека.

### *Личностные результаты:*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- критичность мышления, внимательность, находчивость, настойчивость, целеустремленность, любознательность;
- инициатива, активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий, при решении математических задач, в том числе, проблемного и эвристического характера;
- умение преодолевать трудности.

### *Метапредметные результаты:*

- сравнение разных приемов действий, выбор удобных способов для выполнения конкретного задания;
- моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма выполнения задания; использование его в ходе самостоятельной работы;
- применение изученных способов учебной работы и приёмов вычислений для работы;
- действие в соответствии с заданными правилами;
- участие в обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование своей позиции в коммуникации, использование критериев для обоснования своего суждения;
- сопоставление полученного результата с заданным условием;
- контроль своей деятельности: обнаружение и исправление ошибок;
- анализ текста задачи: ориентирование в тексте, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин);
- поиск и выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделирование ситуации, описанной в тексте задачи;
- конструирование последовательности «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- объяснение (обоснование) выполняемых и выполненных действий;
- воспроизведение способа решения задачи.
- анализ предложенных вариантов решения задачи, выбор из них верных, выбор наиболее эффективного;
- оценка предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).

### *Предметные результаты:*

- создание фундамента для математического развития;

- формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования;
- применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умение: выполнение вычислений с натуральными числами, решение текстовых задач арифметическим способом и с помощью уравнения, читать и использовать информацию в виде таблиц, диаграмм, решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов

## **2. Содержание программы.**

### **Вводное занятие.**

Организационное занятие. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Планируемые виды деятельности и результаты.

### **Приемы быстрого счета.**

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Умножение двухзначных чисел на 11;13. Промежуточное приведение к «круглым» числам. Использование изменения порядка счета. Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Умножение и деление на 5,50,500. Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест». Умножение двухзначных чисел, близких к 100.

### **Решение задач**

Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки. Задачи на определение возраста. Задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Задачи на переливание. Задачи, решаемые уравниванием. Логика и рассуждения. Логические задачи. Решение олимпиадных задач.

### **Геометрическая мозаика**

Простейшие геометрические фигуры. Геометрия на клетчатой бумаге. Вырезание из бумаги. Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации. Конструирование фигур из треугольников. Геометрические головоломки. Задачи на разрезание и складывание фигур. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Топологические опыты. Турнир по геометрии.

### **Математика в жизни**

Поступки делового человека. Учёт расходов семьи на питание. Кулинарные рецепты. Таблица игр по футболу. Подсчёт вариантов.

### **Узнай свои способности**

Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти; как вы справляетесь с большим потоком информации; каков объём вашего внимания.

### **Итоговое занятие.**

**Корректировка тематического планирования по внеурочной деятельности  
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	
		план	корректировка
1	Организационное занятие. Старинные математические истории	1	1
<b>1. Приемы быстрого счета (8 ч)</b>			
2	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.	1	1
3	Умножение двухзначных чисел на 11;13.	1	1
4	Промежуточное приведение к «круглым» числам.	1	1
5	Использование изменения порядка счета.	1	1
6	Умножение и деление на 5,50,500.	1	1
7	Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков.	1	1
8	Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест».	1	1
9	Умножение двухзначных чисел, близких к 100.	1	1
<b>2. Занимательные математические задачи (8 ч)</b>			
10	Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки	1	1
11	Задачи на определение возраста.	1	1
12	Задачи, решаемые с конца.	1	1
13	Задачи на взвешивание и переливание.	1	1
14	Задачи, решаемые уравниванием.	1	1
15	Задачи на движение.	1	1
16	Логика и рассуждения. Логические задачи	1	1
17	Решение олимпиадных задач.	1	1
<b>3. Геометрическая мозаика (10ч)</b>			
18	Простейшие геометрические фигуры.	1	1
19	Геометрия на клетчатой бумаге.	1	1
20	Вырезание из бумаги.	1	1
21	Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации.	1	1
22	Конструирование фигур из треугольников.	1	1
23	Геометрические головоломки.	1	1
24	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	1
25	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1	1
26	Топологические опыты.	1	1
27	Турнир по геометрии.	1	0
<b>4. Математика в жизни (5 ч)</b>			

28	Поступки делового человека	1	1
29	Учёт расходов семьи на питание	1	1
30	Кулинарные рецепты	1	1
31	Таблица игр по футболу	1	1
32	Подсчёт вариантов	1	1
<b>5. Узнай свои способности (1 ч)</b>			
33	Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти; <b>Итоговое занятие.</b>	1	0
34	Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти; <b>Итоговое занятие.</b>	1	1
	ИТОГО	34	32