

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждено  
Приказом № 308 от 30.08.2022г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Большеголоустненская ООШ»  
Д.А. Васильева-Урюкина



**Положение**  
**«О порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»**

**1. Общее положение.**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение), в том числе отражает особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (далее - МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»; Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 533 от 30 сентября 2020 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196»
- СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- Постановлением от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-

**Положение**  
**«О порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных**  
**общеобразовательных общеразвивающих программ**  
**в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»**

1. Общее положение.

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - Положение), в том числе отражает особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (далее - МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»; Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 533 от 30 сентября 2020 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- Постановлением от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования организуется, как структурное звено в системе основного общего

образования, является составляющей единого образовательного пространства МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

1.4. Оказание дополнительного образования осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- социально-гуманитарная;
- физкультурно - спортивная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско - краеведческая.

1.5. Количество кружков (объединений) может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. Перечень кружков (объединений) различной направленности рассматривается и рекомендуется для утверждения на заседании педагогического совета Школы.

1.7. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программы), а также регламентирует порядок их рассмотрения, согласования и утверждения в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (*Приложение № 1*).

1.8. Программы реализуются в течение всего учебного года, в случае неполного освоения программы приказом директора школы срок реализации программы продлевается.

1.9. Программы разрабатываются образовательной организацией (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»).

1.10. Допускается разработка Программ коллективом педагогов (творческой группой) Школы. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом директора МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

1.11. Контроль за качественной реализацией Программ осуществляется заместителем директора по УВР, общий контроль директором Школы.

1.12. Программы обновляются ежегодно, рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего и действует до внесения изменения.

1.13. Образовательная деятельность по Программам в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.14. Срок данного положения не ограничен, положение действует до принятия нового.

## 2. Основная цель и задачи.

2.1. Цель:

- организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов (при необходимости).

## 2.2. Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

## 3. Организация дополнительного образования.

3.1. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования, разработанной и утверждённой в Школе.

3.2. МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в кружках (объединениях) по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), (далее – кружки (объединения), а также индивидуально. Работа и достижения кружков (объединений) могут отражаться во время проведения и участия в конкурсах, фестивалях, выставках.

3.3. Занятия в кружках (объединениях) могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами Школы.

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках (объединениях), переходить в процессе обучения из одного объединения в другое (по заявлению родителей (законных представителей)).

3.5. Программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их организации.

3.6. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.7. Программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Расписание занятий кружков (объединений) составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников, пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

3.9. В процессе реализации Программ могут проводиться массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.10. Педагогическая деятельность осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направленностям программ, реализуемых в Школе) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.11. В работе кружков (объединений) при наличии условий и согласия педагога совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа при необходимости и при наличии условий, организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – адаптированная программа) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение, в том числе и адаптированных Программ, указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии.

3.14. Сроки обучения по Программам (в т.ч. и адаптированным) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.15. Численный состав кружка (объединения) определяется исходя из условий организации занятий: наличия материалов и оборудования, наличия помещений. Численный состав кружка (объединения) может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов: (максимальная наполняемость-15 детей; минимальная наполняемость – 4 детей)

3.16. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.17. При реализации адаптированных Программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебные пособия.

#### **4. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.**

4.1. Основанием для зачисления обучающихся в кружки (объединения) различной направленности является:

- заявление родителей (законных представителей), *(образец заявления приложение № 2)*;
- желание обучающихся(воспитанников).

4.2. Содержание предоставляемого дополнительного образования не должно дублировать основную образовательную программу основного общего образования Школы.

4.3. Дополнительное образование предоставляется в регламентированное время во вторую половину дня на базе Школы в соответствии с расписанием занятий.

4.4. Дополнительное образование не может быть оказано взамен основной образовательной деятельности.

4.5. Длительность занятия дополнительного образования устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН от 45 минут за 1 академический час в зависимости от возраста детей.

4.6. Педагог дополнительного образования принимает необходимые меры для создания безопасных условий проведения занятий, обеспечивает выполнение действующих санитарных правил и норм, правил и инструкций по технике безопасности.

#### **5. Документация, делопроизводство.**

5.1. Настоящее Положение «О порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Школе».

5.2. Приказ на зачисление детей и работа через Навигатор-38 (дополнительного образования Иркутской области)

5.3. Приказ об организации дополнительного образования.

5.4. Расписание занятий дополнительного образования.

5.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

5.6. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы(при необходимости –потребности и при наличие условий).

5.8. Журналы учета кружковой работы по дополнительному образованию.

5.9. Аналитический отчет, оформление педагогом (руководителем) объединения в конце учебного года и с его краткой презентацией на педагогическом совете и на итоговом родительском собрании.

5.10. Методический и накопительный материал (консультация для педагогов и родителей (законных представителей), анкета, диагностика, конспекты, досугов, презентаций, фотосессий, выставка детского творчества и т.п.).

#### **6. Права и обязанности.**

6.1. Школа имеет право на:

- изучение и распространение положительного опыта реализации Программ;
- внесения корректировок в Программы в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов участников;
- предоставление возможности педагогу дополнительного образования выступать с опытом работы на различных мероприятиях детского сада, района.

6.2. Педагог дополнительного образования имеет право:

- в предоставлении помещения для проведения занятий кружка (объединения);
- в получении практической помощи по организации работы кружка (объединения);
- в выборе форм организации образовательной деятельности в соответствии с утвержденной Программой;
- взаимодействовать в работе с педагогами, родителями (законными представителями) Школы;
- предоставлять опыт своей работы на педагогических советах, заседаниях районных методических объединений.

6.3. Педагог дополнительного образования обязан:

- вести документацию о работе кружка (объединения) соответствующей направленности;
- взаимодействовать в работе с педагогами и родителями (законными представителями) Школы;
- отвечать за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса;
- предъявлять отчет о работе кружка (объединения) один раз в год;
- бережно относиться к оборудованию и пособиям Школы;
- соблюдать инструкцию по охране труда и технике безопасности.

## 7. Результативность работы и способы ее контроля.

6.1. Для получения обратной связи и получения положительной мотивации в процессе реализации Программ дополнительного образования, проводится регулярное отслеживание, наблюдение и контроль, за результатами деятельности каждого кружка (объединения) в соответствии с планом мероприятий Школы по реализации внутренней системы оценки качества образования.

6.2. Педагоги предоставляют творческий самоанализ к итоговому педагогическому совету, который оформляют в виде отчета с использованием графических и фото-материалов (1 раз в год).

6.3. По окончании учебного года заместитель директора по УВР проводит полный анализ реализации программы на основе индивидуальных отчетов, плановых контрольных мероприятий и оценочно – контрольных процедур.

6.4. Регулярный контроль, за деятельностью по каждой из направленностей дополнительного образования, осуществляется директором Школы и заместителем директора по УВР.