

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 14 от 24.03.2022 года

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
Д. А. Баендаева

Приказ от 29.03.2022 г. № 308-09



**Среднесрочная программа развития
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
на 2022 год.**

п. Большое Голоустное, 2022 г.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Цель и задачи Программы	<p><u>Цель:</u> повышение качества образования к концу 2022 года на 8% путем реализации комплекса мероприятий, направленных на обновление образовательной среды, способствующей снижению или устранению факторов риска, что призвано обеспечить устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося и профессионального мастерства педагога.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся на 6% с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, культурно образовательных проектах 4. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения. 5. Разработка и реализация в 2022-2023 учебном году индивидуальных планов профессионального развития учителей школы с недостаточным уровнем качества профессиональной деятельности.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР и ГИА по итогам проведенных работ. 2. Диагностика степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей). 3. Анализ итогов успеваемости за год. 4. Анализ прохождения курсов квалификации. 5. Количество выступлений проведенных каждым педагогом, участие в профессиональных конкурсах.

	6. Количество педагогов, подтвердивших первую и высшую квалификационную категорию.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления 100%.</p> <p>2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (увеличение на 30%);</p> <p>3. Количество педагогов, повысивших первую квалификационную категорию на 30%, высшую квалификационную категорию на 10%.</p> <p>4. Количество педагогов, использующих предлагаемые форматы для трансляции положительного педагогического опыта (увеличение доли на 20%).</p> <p>5. Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 3%).</p> <p>6. Повышение мотивации школьников к обучению (увеличение показателя на 10%).</p> <p>7. Удовлетворенность качеством образования обучающимися и их родителями (законными представителями) (увеличение показателя на 10%).</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>Первый этап (март 2022 года)</u> - подготовительный. <u>Цель:</u> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><u>Второй этап (апрель - октябрь 2022 года)</u> - экспериментально-внедренческий. <u>Цель:</u> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><u>Третий этап (ноябрь 2022 года)</u> - этап промежуточного контроля и коррекции. <u>Цель:</u> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><u>Четвертый этап (декабрь 2022 года)</u> - этап итогового контроля. <u>Цель:</u> подведение итогов реализации Программы.</p>
Основные мероприятия программы	<p><u>Подпрограмма: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</u></p> <p><u>Цель:</u> Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения.</p> <p><u>Задачи:</u></p>

- Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников.
- Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи.
- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.
- Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30% и высшую квалификационную категорию на 10%.
- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества до 4 человек.

Мероприятия прописаны в плане.

Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: Снижение доли обучающихся на 6% с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся.
2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися.
3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика.
4. Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству «Учитель-ученик».
5. Изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через посещение секций,

	<p>кружков и активное вовлечение в познавательную деятельность.</p> <p>7. Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения интереса обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>8. Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО.</p> <p>9. Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.</p> <p><u>Мероприятия прописаны в плане.</u></p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p>	<p>1. Качественный рост (на 25%) профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления, качеством образования по предметным областям;</p> <p>2. Увеличение доли педагогов (на 100%), повысивших квалификацию в различных формах за период реализации программы;</p> <p>3. Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития учителей школы с недостаточным уровнем качества профессиональной деятельности.</p> <p>4. Созданы условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, культурно-образовательных проектах</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Баендаева Д. А., директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», Обоева О. С., заместитель директора по УВР, Диговец Т. В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>
<p>Порядок управления</p>	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».</p>

Подпрограмма: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников.	Разработать карту диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	04.04-15.04.2022 г.	Разработана и утверждена карта диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов.	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., педагог-психолог Диговец Т. В.
	Провести диагностику «Уровень профессиональной компетенции педагогов».	18.04.2022 г.	Проведена диагностика	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., педагог-психолог Диговец Т. В.
	Провести анализ диагностики и представить ее на совещании при директоре.	22.04.2022 г.	Проведен анализ диагностики и утвержден на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., педагог-психолог Диговец Т. В.
	Разработать индивидуальный план профессионального развития всех педагогов школы.	25.04-29.04.2022 г.	Разработаны планы	Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В., педагоги

<p>Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи</p>	<p>I. Обновить и утвердить план повышения квалификации педагогических работников. Пройти КПК:</p>		<p>Составлен и утвержден план, получены удостоверения о повышении квалификации</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>				
	<p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Цифровая экосистема ДПО).</p>	<p>С 29.03 по 05.05.2022 г.</p>			<p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С.</p>			
	<p>2. Всероссийская конференция по математике «Трансформация школьного математического образования».</p>	<p>С 29.03 по 30.03.2022 г.</p>				<p>Учитель математики Диговец Т. В.</p>		
	<p>3. Школа современного учителя (Цифровая экосистема ДПО).</p>	<p>С 01.03 по 01.05.2022</p>					<p>Учитель истории Шантуева Т. М.</p>	
	<p>4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории. (ИРО).</p>	<p>С 04.04 по 11.04.2022</p>						<p>Учитель истории Шантуева Т. М.</p>
	<p>5. Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования.</p>	<p>С 30.05 по 19.06.2022</p>						
<p>6. Формирование функциональной грамотности на уроках.</p>	<p>С 01.06 по 01.09.2022 г.</p>	<p>Все педагоги школы</p>						

	<p>7. Формирование ИКТ-компетенций на уроках.</p> <p>II. Обмен опытом на ШМО по результатам курсов повышения за первое полугодие 2022 года.</p> <p>Обмен опытом на ШМО по результатам курсов повышения на второе полугодие 2022 года.</p>	<p>С 01.06 по 01.09.2022 г.</p> <p>Август (за январь-август)</p> <p>Декабрь (за сентябрь-декабрь)</p>	<p>Протокол ШМО</p>	<p>Все педагоги школы</p> <p>Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p> <p>Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p>
--	---	---	---------------------	---

<p>Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.</p>	<p>I. Взаимопосещение уроков на основании составленного и утвержденного графика посещения уроков. Организация предметных недель.</p>	<p>Апрель-декабрь 2022 г.</p>	<p>Заполненные карты посещения уроков</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>1. Посещение уроков истории, обществознания, русского языка и литературы.</p>	<p>С 04.04 по 15.04.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p>	<p>Учитель истории Шантуева Т. М., учитель русского языка Суворова А. Н.</p>
	<p>2. Посещение уроков в 4 классе, посещение уроков химии и биологии.</p>	<p>С 18.04 по 29.04.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p>	<p>Учитель начальных классов Петрухина Е. В., учитель биологии Чикалина Л. Г.</p>
	<p>3. Посещение уроков в 3 классе, посещение уроков географии.</p>	<p>С 04.05 по 13.05.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p>	<p>Учитель начальных классов Диговец Т. В., учитель географии Шантуева Т. М.</p>
	<p>4. Посещение уроков в 1 классе, уроков физики, музыки, немецкого языка.</p>	<p>С 16.05 по 28.05.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p>	<p>Учитель начальных классов Политова Г. Р., учитель физики Панкратова Н. О.</p>
<p>5. Предметная неделя по физкультуре с</p>	<p>С 10.10 по 22.10.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка Самоанализ уроков</p>	<p>Учитель физкультуры Пастухов А. В.</p>	

	<p>посещением уроков физкультуры.</p> <p>6. Предметная неделя в начальной школе с посещением уроков в 3-4 классах.</p> <p>7. Посещение уроков в 1-2 классах</p> <p>8. Предметная неделя по физике и математике с посещением уроков.</p> <p>II. Мастер-класс «Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития»</p> <p>Мастер-класс «Предметная неделя как средство развития</p>	<p>С 24.10 по 05.11.2022 г.</p> <p>С 07.11 по 19.11.2022 г.</p> <p>С 05.12 по 17.12.2022 г.</p> <p>17.05.2022 г.</p> <p>11.10.2022 г.</p>	<p>Отчет по теме самообразования педагогов</p> <p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p> <p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p> <p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p> <p>Протоколы ШМО. Опыт работы размещен на сайте учителя и на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Учебно-методическая деятельность»</p> <p>Протоколы ШМО. Опыт работы размещен на сайте учителя и на официальном сайте</p>	<p>Учителя начальных классов Гришина В. В., Диговец Т. В.</p> <p>Учителя начальных классов Петрухина Е. В., Политова Г. Р.</p> <p>Учитель физики Панкратова Н. О., учитель математики Диговец Т.В. Руководители МО Диговец Т. В., Гришина В.В., Звонова О. А.</p> <p>Руководители МО Диговец Т. В., Гришина В.В., Звонова О. А.</p>
--	---	---	---	---

	индивидуальности личности».		образовательной организации во вкладке «Учебно-методическая деятельность»	
Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30% и высшую квалификационную категорию на 10%.	Формирование педагогами профессионального портфолио для аттестации по форме «Модельный паспорт».	Апрель-май	Портфолио учителя	Заместитель директора по УВР Обоева О. С. Руководители ШМО Звонова О. А., Диговец Т. В., Гришина В. В. Аттестованные учителя
	Проведение открытых уроков аттестующимися педагогами с последующим анализом и самоанализом проведенных уроков на ШМО.	Апрель-декабрь 2022 года	Протокол, справка, анализ урока	Руководители ШМО Звонова О. А., Диговец Т. В., Гришина В. В. Педагоги
Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества до 4 человек.	Разработка и утверждение положения о наставничестве	04.04-08.04.2022 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители МО
	Составление плана по наставничеству по модели «Учитель-учитель».	04.04-08.04.2022 г.	Разработан и утвержден план и список учителей	Заместитель директора по УВР
	Реализация плана наставничества «Учитель – учителю»	Апрель-декабрь 2022 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР

Подпрограмма: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственный
Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся.	Проведение собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, с руководителями ШМО по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	11.04-15.04.2022 г.	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., педагоги, классные руководители
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся	18.04-22.04.2022 г. 25.04-29.04.2022 г.	Группы обучающихся со сходными причинами затруднений	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Звонова О. А., Гришина В. В., педагоги, педагог-психолог Диговец Т. В.
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика.	Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей. Беседа с обучающимися по выявлению причин	Май-декабрь 2022 года	Мониторинговая карта	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., педагоги, педагог-психолог Диговец Т. В.

	неуспешности (анкета, либо сочинение)			
Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству.	Разработка и утверждение положения о наставничестве	04.04-08.04.2022 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
	Составление плана по наставничеству по модели «Ученик-ученик, ученик-учитель».	04.04-08.04.2022 г.	Разработан и утвержден план	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., классные руководители
	Реализация плана наставничества «Ученик-ученик, ученик-учитель».	Апрель-декабрь 2022 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Август - сентябрь 2022 года	Социальная акция «Помоги собраться в школу»	Социальный педагог, Звонова О. А., классные руководители
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через посещение секций, кружков и активное вовлечение в познавательную деятельность	- Организация секций «Настольный теннис», «Рукопашный бой», работа театральной студии, внеурочная деятельность, активное вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в познавательно-проектную деятельность.	Апрель-декабрь 2022 года	Рабочие программы, расписание занятий	Заместитель директора по УВР Диговец Т. В., педагоги дополнительного образования Санзаев И. Д., Баендаев К. В.

	- Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь		Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения интереса обучающихся к учебной деятельности.	Вебинар «Формирование мотивации учебной деятельности современного школьника» (ИРО). Педагогический совет «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования». Семинар-практикум на ШМО «Повышение учебной мотивации учащихся».	13.04.2022 г.	Протокол, фотоотчет	Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
		30.08.2022 г.	Протокол, фотоотчет	Директор школы Баендаева Д. А., заместитель директора по УВР Обоева О. С.
		12.10.2022 г.	Протокол, фотоотчет	Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных	Осуществление ВСОКО по качеству образования	Сентябрь-декабрь 2022 года	План ВСОКО, аналитические справки	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.

тенденций с помощью ВСОКО.				
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Ноябрь 2022 года	Фото, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

