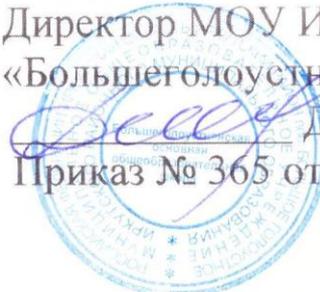


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большоголоустненская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большоголоустненская ООШ»
Д. А. Баендаева
Приказ № 365 от 22.04.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Олимпик»

для 2-4 класса

(изменения от 22.04.2020 года)

Количество часов: 32 часа.

Учитель: Петрухина Екатерина Владимировна

Планируемые результаты освоения предмета

- в процессе обучения происходит интеллектуальное и нравственное развитие детей;
- усвоение основных базовых знаний по математике; её ключевых понятий;
- учащиеся овладевают способами исследовательской деятельности;
- формирует творческое мышление.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: формируются логические и общеучебные УУД, а именно: действие структурирования информации, выбор эффективного способа решения ребуса, задачи, поиск информации, анализ и синтез информации.

Регулятивные УУД: планирование деятельности, понимание заданий, контроль и оценка деятельности.

Коммуникативные УУД: обучающиеся учатся взаимодействовать в группе, слушать и слышать других, точно выражать свои мысли, спрашивать, интересоваться чужим мнением, участвовать в диалоге.

Личностные УУД: обучающиеся должны уметь адекватно оценивать себя, других, осознают необходимость получения знаний.

Обучающийся научится:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;

- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Обучающийся получит возможность:

- участие обучающихся в школьном, муниципальном турах олимпиад по математике на высоком уровне.
- участие обучающихся во Всероссийской викторине «Кенгуру» и др. дистанционных математических конкурсах на высоком уровне.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Вводное занятие.

2. В мире цифр и чисел.

- Как Люди научились считать. “Волшебные цифры”.
- Возникновение письменной нумерации.
- Интересные приемы устного счета.
- Упражнения, игры на состав чисел.
- Логические загадки.
- Учимся отгадывать ребусы.
- Мир математических ребусов.
- Пословицы и крылатые выражения с числами.
- Игры на развитие внимания.

3. Математические горки.

- Путешествие точки. Построение рисунка (на листе в клетку) по алгоритму. Рисуем по клеточкам узор (графический диктант)
- Рисуем по клеточкам ракету (графический диктант).
- Рисуем по клеточкам рыбку (графический диктант).
- Построение собственного рисунка и описание его шагов.

4. Волшебная линейка.

- Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.
- Построение математических цепочек. Сложение и вычитание.
- Праздник числа. Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число».
- Игра «Весёлый счёт». Игра «Расшифруй имя сказочного героя», расположив числа в определённом порядке (увеличивая, уменьшая)

- Конструирование предметов по точкам с использованием числовой последовательности.

5. Занимательная геометрия.

- Из истории геометрии. Линии: прямая, кривая, ломаная.
- Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
- Ох, уж эти величины!

6. Спичечный конструктор (работа со счётными палочками).

- Построение конструкции по заданному образцу.
- Перекидывание нескольких палочек в соответствии с условием.

7. В мире математических задач.

- Задачи в стихотворной форме.
- Задачи с некорректными данными.
- Задачи, допускающие несколько способов решения.
- Логические задачи.
- Решение нестандартных и комбинаторных задач.
- Решение задач через составление уравнения.

8. Искусство отгадывать числа.

- Решение и составление кроссвордов, содержащих числа.
- Заполнение числового кроссворда (судоку)

9. Танграмм: древняя китайская головоломка.

- Составление картинок с заданным разбиением на части.
- Составление картинок с частично заданным разбиением на части.
- Составление картинок без заданного разбиения на части.

Пояснительная записка «Об изменении рабочих программ»

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений деятельности общеобразовательной организации в период самоизоляции, руководствуясь Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 22.04.2020 г. № 330-мр «О завершении 2019-2020 учебного года», Приказом Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 22.02.2020 г. № 162 «О завершении 2019-2020 учебного года», Приказом МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» 22.04.2020 г. № 364 «О завершении 2019-2020 учебного года», на основании измененных календарных учебных графиков (Приказ МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» от 22.04.2020 г. № 363 «Об изменении календарных учебных графиков») были внесены изменения в тематическое планирование.

Корректировка календарно- тематического планирования.

№	Тема	Количество часов	Корректировка
В мире цифр и чисел.			
1	Вводное занятие.	1	1
2	Как Люди научились считать. “Волшебное цифры”. Возникновение письменной нумерации.	1	1
3	Интересные приемы устного счета.	1	1
4	Упражнения, игры на состав чисел.	1	1
5	Логические загадки.	1	1
6	Учимся отгадывать ребусы. Мир математических ребусов.	1	1
7	Пословицы и крылатые выражения с числами	1	1
8	Игры на развитие внимания.	1	1
Математические горки.			
9	Путешествие точки. Построение рисунка (на листе в клетку) по алгоритму. Рисуем по клеточкам узор (графический диктант)	1	1
10	Рисуем по клеточкам ракету (графический диктант).	1	1
11	Рисуем по клеточкам рыбку (графический диктант).	1	1
12	Построение собственного рисунка и описание его шагов	1	1
Волшебная линейка.			
13	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	1	1
14	Построение математических цепочек. Сложение и вычитание.	1	1
15	Праздник числа. Игры «Задумай число», «»Отгадай задуманное число».	1	1
16	Игра «Весёлый счёт». Игра «Расшифруй имя сказочного героя», расположив числа в определённом порядке (увеличивая, уменьшая)	1	1
17	Конструирование предметов по точкам с использованием числовой последовательности.	1	1
Занимательная геометрия.			

18	Из истории геометрии. Линии: прямая, кривая, ломаная.	1	1
19	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1	1
20	Ох, уж эти величины!	1	1
Спичечный конструктор (работа со счётными палочками).			
21	Построение конструкции по заданному образцу.	1	1
22	Перекидывание нескольких палочек в соответствии с условием.	1	1
В мире математических задач.			
23	Задачи в стихотворной форме.	1	1
24	Задачи с некорректными данными.	1	1
25	Задачи, допускающие несколько способов решения.	1	1
26	Логические задачи.	1	1
27	Решение нестандартных и комбинаторных задач.	1	1
28	Решение задач через составление уравнения.	1	1
Искусство отгадывать числа.			
29	Решение и составление кроссвордов, содержащих числа.	1	1
	Заполнение числового кроссворда (судоку)	1	---
Танграмм: древняя китайская головоломка.			
30	Составление картинок с заданным разбиением на части.	1	1
31	Составление картинок с частично заданным разбиением на части.	1	1
32	Составление картинок без заданного разбиения на части.	1	1
	Итоговое занятие. Математические соревнования.	1	---
	Итого:	34	32