**Карта контроля качества урока по ФГОС-2021**

**Дата:**



**Учебный предмет:**



**Класс:**



**Тема урока:**



**Учитель:**



| **№** | **Критерии** | **Балл** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ** |
| 1.1 | Цель урока формулирует совместно с учениками (использует проблемный метод, смысловую догадку, метод ассоциаций, иное) **ФГОС-2021** |  |
| 1.2 | Цель урока возможно продиагностировать и достичь **ФГОС-2021** |  |
| 1.3 | Цель урока формулирует четко и доступно для понимания учеников |  |
| 1.4 | Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными |  |
|  |  |
| **Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:** | **0** |
| **2** | **ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ** |
| 2.1 | Мотивацию выделил в отдельный этап урока, который предваряет урок |  |
| 2.2 | Проводит мотивацию на каждом этапе урока |  |
| 2.3 | Применяет различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров) |  |
|  |  |
| **Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:** | **0** |
| **3** | **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ** |
| 3.1 | Использует проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности школьников, диалоговые технологии **ФГОС-2021** |  |
| 3.2 | Организует деятельность по самостоятельному получению знаний учениками |  |
| 3.3 | Организует проектную или учебно-исследовательскую деятельность школьников **ФГОС-2021** |  |
| 3.4 | Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов учеников, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности **ФГОС-2021** |  |
| 3.5 | Включает задания на формирование, развитие или совершенствование универсальных учебных действий **ФГОС-2021** |  |
| 3.6 | Использует задания на формирование функциональной грамотности **ФГОС-2021** |  |
| 3.7 | Включает задания, которые направлены на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов |  |
| 3.8 | Использует разнообразные способы и средства обратной связи |  |
| 3.9 | Задания, которые включил в урок, являются необходимыми и достаточными, чтобы достичь цели урока |  |
| 3.10 | Использует методы и приемы, которые оправданы для данного урока |  |
| 3.11 | Тип урока, который выбрал, соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны |  |
|  |  |
| **Максимальный балл – 33. Итого баллов по разделу:** | **0** |
| **4** | **ОЦЕНКА И РЕФЛЕКСИЯ** |
| 4.1 | Использует формирующее или критериальное оценивание **ФГОС-2021** |  |
| 4.2 | Есть возможность разработать и обсудить с учениками критерии оценки деятельности |  |
| 4.3 | Организует взаимооценку и самооценку |  |
| 4.4 | Дает комментарии к отметкам, которые выставляет |  |
| 4.5 | Организует рефлексию с учетом возрастных особенностей школьников (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное) **ФГОС-2021** |  |
| 4.6 | Практическая значимость знаний и способов деятельности |  |
| 4.7 | Содержание урока соответствует планируемым результатам **ФГОС-2021** |  |
|  |  |
| **Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:** | **0** |
| **5** | **ИНФОРМАЦИОННОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 5.1 | Предусмотрел использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и другие). Использует наглядность целесообразно |  |
| 5.2 | Предусмотрел использование ИКТ-технологий. Применяет ИКТ-технологии целесообразно |  |
| 5.3 | Наглядность, которую использует, функциональна (использует для решения определенной учебной задачи). Средства обучения использует целесообразно, учитывает специфику программы и возраста школьников |  |
| 5.4 | Предусмотрел использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников) |  |
| 5.5 | Предусмотрел использование электронных или цифровых образовательных ресурсов **ФГОС-2021** |  |
| 5.6 | Предусмотрел использование материалов разных форматов (тексты, таблицы, схемы, графики, видео, аудио) |  |
| 5.7 | Ученики используют технологическую карту урока |  |
|  |  |
| **Максимальный балл – 21. Итого баллов по разделу:** | **0** |
| **6** | **РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА****ФГОС-2021** |
| 6.1 | Побуждает школьников на уроке соблюдать общепринятые правила поведения |  |
| 6.2 | Привлекает внимание учеников к ценностному аспекту явлений, которые изучают на уроке |  |
| 6.3 | Включает в урок социально-значимую информацию и организует работу школьников с ней |  |
| 6.4 | Применяет на уроке интерактивные формы работы, чтобы развивать навыки коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога) |  |
|  |  |
| **Максимальный балл – 12. Итого баллов по разделу:** | **0** |
| **7** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ НОРМ** |
| 7.1 | Предусмотрел чередование различных видов деятельности с целью профилактики переутомления |  |
| 7.2 | Предусмотрел динамические паузы (физкультминутки) и проводит комплекс упражнений для профилактики утомления глаз |  |
| 7.3 | Подбирает виды деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей школьников |  |
|  |  |
| **Максимальный балл – 9. Итого баллов по разделу:** | **0** |
| **Всего баллов (максимум – 117 )** |  |

Проставьте по каждому критерию балл от 0 до 3, где:
0 баллов – показатель отсутствует;
1 балл – показатель проявляется частично;
2 балла – показатель проявляется не систематически;
3 балла – показатель выполнен полностью и отражает систему работы.

Вы можете добавить новый критерий в карту контроля. Для этого в пустой строке опишите критерий и нажмите на знак «+», который найдете справа. Также вы можете удалить любой критерий – нажать на знак «-».