

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол № 14 от 24.03.2022 года

Утверждаю:  
Директор МОУ ИРМО  
«Большеголоустненская ООШ»:  
Д. А. Баендаева

Приказ от 29.03.2022 г. № 308-09



**Антирисковая программа  
формирования внутришкольной системы повышения квалификации  
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год.**

п. Большое Голоустное, 2022 г.

## Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы антирисковых мер</p>	<p><u>Цель:</u> Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», за счет повышения внутришкольной системы повышения квалификации и профессионального мастерства.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников.</li> <li>- Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи.</li> <li>- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.</li> <li>- Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30% и высшую квалификационную категорию на 10%.</li> <li>- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества до 4 человек.</li> </ul>
<p>Целевые показатели программы антирисковых мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией повысится на 10%.</li> <li>- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией повысится на 30%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации -100%.</li> <li>- Транслирование педагогического опыта на педагогических и методических советах - 100% педагогов.</li> <li>- Доля педагогов, вовлеченных во взаимопосещение уроков - 100%.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ прохождения курсов квалификации.</li> <li>- Количество проведенных предметных недель.</li> <li>- Количество выступлений проведенных каждым педагогом, участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Количество педагогов, подтвердивших первую и высшую квалификационную категорию.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p><u>Первый этап (март 2022 года)</u> - подготовительный.  <u>Цель:</u> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><u>Второй этап (апрель - октябрь 2022 года)</u> - экспериментально-внедренческий.  <u>Цель:</u> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><u>Третий этап (ноябрь 2022 года)</u> - этап промежуточного контроля и коррекции.  <u>Цель:</u> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><u>Четвертый этап (декабрь 2022 года)</u> - этап итогового контроля.  <u>Цель:</u> подведение итогов реализации Программы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Согласно дорожной карты
Ожидаемые Конечные результаты реализации программы антирисковых мер.	1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой по самообразованию, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности

	<p>2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях ШМО по обмену опытом.</p> <p>3. Увеличение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией на 30% и высшей квалификационной категорией на 10%.</p> <p>4. Сформированность системы наставничества.</p>
Исполнители	Баендаева Д. А., директор МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», Обоева О. С., заместитель директора по УВР, Диговец Т. В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги школы.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников.	Разработать карту диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	04.04-15.04.2022 г.	Разработана и утверждена карта диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов.	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., педагог-психолог Диговец Т. В.
	Провести диагностику «Уровень профессиональной компетенции педагогов».	18.04.2022 г.	Проведена диагностика	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., педагог-психолог Диговец Т. В.
	Провести анализ диагностики и представить ее на совещании при директоре.	22.04.2022 г.	Проведен анализ диагностики и утвержден на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., педагог-психолог Диговец Т. В.
	Разработать индивидуальный план профессионального развития всех педагогов школы.	25.04-29.04.2022 г.	Разработаны планы	Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В., педагоги

<p>Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи</p>	<p>I. Обновить и утвердить план повышения квалификации педагогических работников. Пройти КПК:</p> <p>1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Цифровая экосистема ДПО».</p>	<p>С 29.03 по 05.05.2022 г.</p>	<p>Составлен и утвержден план, получены удостоверения о повышении квалификации</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>2. Всероссийская конференция по математике «Трансформация школьного математического образования».</p>	<p>С 29.03 по 30.03.2022 г.</p>		<p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С.</p>
	<p>3. Школа современного учителя (Цифровая экосистема ДПО»).</p>	<p>С 01.03 по 01.05.2022</p>		<p>Учитель математики Диговец Т. В.</p>
	<p>4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории. (ИРО).</p>	<p>С 04.04 по 11.04.2022</p>		<p>Учитель истории Шантуева Т. М.</p>
	<p>5. Особенности преподавания математики</p>	<p>С 30.05 по 19.06.2022</p>		<p>Учитель математики Диговец Т. В.</p>

	<p>в условиях обновления ФГОС общего образования.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности на уроках.</p> <p>7. Формирование ИКТ-компетенций на уроках.</p> <p>II. Обмен опытом на ШМО по результатам курсов повышения за первое полугодие 2022 года.</p> <p>Обмен опытом на ШМО по результатам курсов повышения на второе полугодие 2022 года.</p>	<p>С 01.06 по 01.09.2022 г.</p> <p>С 01.06 по 01.09.2022 г.</p> <p>Август (за январь-август)</p> <p>Декабрь (за сентябрь-декабрь)</p>	<p>Протокол ШМО</p>	<p>Все педагоги школы</p> <p>Все педагоги школы</p> <p>Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p> <p>Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p>
--	--	---	---------------------	---

Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.	<p>I. Взаимопосещение уроков на основании составленного и утвержденного графика посещения уроков. Организация предметных недель.</p> <p>1. Посещение уроков истории, обществознания, русского языка и литературы.</p>	<p>Апрель-декабрь 2022 г.</p> <p>С 04.04 по 15.04.2022 г.</p>	<p>Заполненные карты посещения уроков</p> <p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p>	<p>Педагоги</p> <p>Учитель истории Шантуева Т. М., учитель русского языка Суворова А. Н.</p>
	<p>2. Посещение уроков в 4 классе, посещение уроков химии и биологии.</p>	<p>С 18.04 по 29.04.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p>	<p>Учитель начальных классов Петрухина Е. В., учитель биологии Чикалина Л. Г.</p>
	<p>3. Посещение уроков в 3 классе, посещение уроков географии.</p>	<p>С 04.05 по 13.05.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p>	<p>Учитель начальных классов Диговец Т. В., учитель географии Шантуева Т. М.</p>
	<p>4. Посещение уроков в 1 классе, уроков физики, музыки, немецкого языка.</p>	<p>С 16.05 по 28.05.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка Самоанализ уроков</p>	<p>Учитель начальных классов Политова Г. Р.,</p>



			Отчет по теме самообразования педагогов	учитель физики Панкратова Н. О.
	5. Предметная неделя по физкультуре с посещением уроков физкультуры.	С 10.10 по 22.10.2022 г.	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учитель физкультуры Пастухов А. В.
	6. Предметная неделя в начальной школе с посещением уроков в 3-4 классах.	С 24.10 по 05.11.2022 г.	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учителя начальных классов Гришина В. В., Диговец Т. В.
	7. Посещение уроков в 1-2 классах	С 07.11 по 19.11.2022 г.	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учителя начальных классов Петрухина Е. В., Политова Г. Р.
	8. Предметная неделя по физике и математике с посещением уроков.	С 05.12 по 17.12.2022 г.	Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов	Учитель физики Панкратова Н. О., учитель математики Диговец Т.В.

	<p>II. Мастер-класс «Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития»</p> <p>Мастер-класс «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности».</p>	<p>17.05.2022 г.</p> <p>11.10.2022 г.</p>	<p>Протоколы ШМО. Опыт работы размещен на сайте учителя и на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Учебно-методическая деятельность»</p> <p>Протоколы ШМО. Опыт работы размещен на сайте учителя и на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Учебно-методическая деятельность»</p>	<p>Руководители МО Диговец Т. В., Гришина В.В., Звонова О. А.</p> <p>Руководители МО Диговец Т. В., Гришина В.В., Звонова О. А.</p>
<p>Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30% и высшую квалификационную категорию на 10%.</p>	<p>Формирование педагогами профессионального портфолио для аттестации по форме «Модельный паспорт».</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Портфолио учителя</p>	<p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С. Руководители ШМО Звонова О. А., Диговец Т. В., Гришина В. В. Аттестованные учителя</p>
	<p>Проведение открытых уроков аттестующимися педагогами с последующим анализом и самоанализом</p>	<p>Апрель-декабрь 2022 года</p>	<p>Протокол, справка, анализ урока</p>	<p>Руководители ШМО Звонова О. А., Диговец Т. В., Гришина В. В. Педагоги</p>

	проведенных уроков на ШМО.			
Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества до 4 человек.	Разработка и утверждение положения о наставничестве	04.04-08.04.2022 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители МО
	Составление плана по наставничеству по модели «Учитель-учитель».	04.04-08.04.2022 г.	Разработан и утвержден план и список учителей	Заместитель директора по УВР
	Реализация плана наставничества «Учитель – учителю»	Апрель-декабрь 2022 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР

