

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большоголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 30.08.2022г.

Утверждено
Приказом № 30 от 30.08.2022г.
Директор МОУ ИРМО
«Большоголоустненская ООШ»
Д.А.Баспласва-Урюпина



ПОЛОЖЕНИЕ

О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

I. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Большоголоустненская основная общеобразовательная школа» (далее - МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»; Школа)

разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 533 от 30 сентября 2020 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- Постановлением от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

ПОЛОЖЕНИЕ

О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

I. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - Положение) в Муниципальном общеобразовательном учреждении Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (далее - МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»; Школа)

разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 533 от 30 сентября 2020 года «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- Постановлением от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Школе.

1.3. Положение регламентирует реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение всего учебного года.

1.4. Программа составляется педагогами, другими специалистами Школы по образовательным областям на каждый возраст и на текущий учебный год.

1.5. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой). Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

1.6. Положение о Программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.7. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

1.8. Образовательную деятельность по Программе дополнительного образования Школа осуществляет на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.9. *Основные понятия, используемые в Положении:*

1.9.1. Программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

1.9.2. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов учебной деятельности.

1.9.3. Направленность образования — ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности воспитанников и требования к результатам освоения Программы.

1.10. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой на текущий учебный год

1.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа — документ, отражающий:

✓ концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов, моделью учебного курса;

✓ процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования, учитывающий индивидуальный образовательный маршрут каждого обучающегося (воспитанника).

II. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1. Цель Программы —

- ✓ создание условий для реализации доступного и качественного дополнительного образования обучающихся с 6,5 до 15 лет:
- ✓ создание условий для развития каждого обучающегося, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.2. Основные задачи Программы:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников);
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей каждого ребенка в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- ✓ социализация и адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся (воспитанников Учреждения), не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1. Структура Программы включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое и материально-техническое обеспечение Программы.
6. Список литературы.
7. Приложения.

3.2. Программа содержит следующие требования к оформлению и содержанию структурных элементов:

3.2.1. На титульном листе указываются:

- ✓ наименование образовательного учреждения;
- ✓ где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- ✓ название Программы, ее направленность;
- ✓ возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- ✓ срок реализации Программы;
- ✓ ФИО, должность автора(-ов) Программы;
- ✓ название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- ✓ год разработки Программы.

3.2.2. Содержание располагается на втором листе с указанием страниц.

3.2.3. Раздел 1. Пояснительная записка.

В Пояснительной записке к Программе указываются:

- ✓ *направленность* Программы (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, художественная, естественно-научная и др.);
- ✓ *новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;*
- ✓ *цель и задачи* Программы
- ✓ *отличительные особенности* данной Программы от уже существующих образовательных программ;
- ✓ *возраст детей,*
- ✓ *сроки реализации* Программы;
- ✓ *возрастные особенности обучающихся.*
- ✓ *Объем и сроки освоения программы:*
- ✓ *Учебный год*
- ✓ *Учебных недель*
- ✓ *Количество занятий в неделю.*
- ✓ *Продолжительность 1 занятия.*
- ✓ *Форма организации обучения.*
- ✓ *Особенности организации образовательного процесса.*

3.2.4. Раздел 2. Цели и задачи Программы.

3.2.5. Раздел 3. Содержание учебного плана.

- ✓ Учебный план Программы предусматривает распределение часов по разделам и темам в пределах установленного времени.

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ознакомительное занятие. Техника безопасности и правила поведения в кабинете «LEGOLAND». Знакомство с понятиями «Робот» и «Робототехника»	1	0,5	0,5	Наблюдение
2					
	Итого:	94	38,5	55,5	

- ✓ Краткое описание содержания каждого занятия с указанием темы.

3.2.6. Раздел 4. Планируемые результаты реализации Программы.

3.2.7. Раздел 5. Условия реализации Программы:

- ✓ Материально-техническое обеспечение.
- ✓ Учебно-методическое обеспечение.
- ✓ Информационное обеспечение.
- ✓ Кадровое обеспечение.

3.2.8. Раздел 6. Формы аттестации обучающихся.

3.2.9. Раздел 7. Календарный учебный график заполняется на каждую группу обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа « ____ »

Уровень _____ Год обучения _____ Группа _____

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

3.2.10. Раздел 8. Оценочные материалы. Указываются показатели уровня развития.

3.2.11. Раздел 9. Методические материалы. Указываются основные методы и приемы работы. Дается краткое описание используемых образовательных технологий в работе с обучающимися.

3.2.12. Раздел 10. Список литературы и интернет-источников (список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска).

3.2.13. Приложения.

IV. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Страницы нумеруются, Программа утверждается педагогическим советом и директором МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» .

V. Контроль

5.1. Контроль за реализацией Программы педагогом осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем (должностном) контроле».

VI. Хранение Программы.

6.1. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия в кабинете заместителя директора по УВР.